

EL LADRÓN HOTZENPLOTZ TODOS LOS TEMA



S12
T1-4
D1-12
L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación
			Tiempo necesario: 10 minutos
			Material necesario: el texto de síntesis
Diga algunas palabras sobre el proyecto completo de 5 lecciones de duración	Información frontal	Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones	Dos buenos amigos, Kasperl y Seppel, quieren atrapar al famoso ladrón Hotzenplotz. Porque ha robado el valioso molinillo de café de su abuela. Por desgracia, caen en manos del ladrón y de un malvado mago. Al final consiguen liberarse y la abuela también recupera su molinillo de café.
Crear grupos: dividir la clase en 5 grupos	Utilizar ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...)	Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos	
Leer el texto resumido Decisión sobre la tarea a realizar	Lectura frontal o en grupo o individual Dejar que los grupos elijan o realicen su elección	Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	

Actividad	Método/Interacción	Resultados	2. Trabajar en la tarea elegida
			Tiempo necesario: 25 minutos
			Material necesario
Trabajar en la tarea elegida	El objetivo de los grupos es representarlo a través del dibujo, las manualidades, la construcción, etc. Permítales explotar su creatividad: su perspectiva les servirá para preparar las próximas lecciones. Presta atención: ¡cómo funciona la cooperación en el grupo! Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	No esperes encontrar obras de arte maravillosas, esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y, por tanto, aprender a través de los errores.	Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: • Dibujo, manualidades • Bloques artísticos • Cartón • Mapa impreso a gran escala de Europa y la Península Ibérica • Materiales reciclados -pídeles que traigan revistas del colegio, la "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
			Tiempo necesario: 10 minutos
Representación	Cada grupo presenta su trabajo	Evaluar el proceso (la fluidez, ser autónomo,...), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y, en particular, la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	
Evaluación	Debate con ellos sobre cómo han conseguido cooperar en el grupo Pídeles que nombren algo que les haya gustado más del trabajo de los otros grupos		

EL LADRÓN HOTZENPLOTZ TODOS LOS TEMA



S12
T1-4
D1-12
L1 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles imaginar lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

Resumen

Dos buenos amigos, Kasperl y Seppel, quieren atrapar al famoso ladrón Hotzenplotz. Porque ha robado el valioso molinillo de café de su abuela. Por desgracia, caen en manos del ladrón y de un malvado mago. Al final consiguen liberarse y la abuela también recupera su molinillo de café.

Leer el resumen:

- individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- uno o uno puede leer en voz alta para toda la clase



Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
 - Puedes asignar la tarea a cada grupo. De esta forma puedes planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con las diferentes tareas, consulta las páginas 2-4.
- Deja que los niños usen su creatividad. El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Sólo son pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

THE ROBBER HOTZENPLOTZ

Group:

S12
L1
P1

Two good friends, Kasperl and Seppel want to catch the notorious robber Hotzenplotz. Because he stole their grandmother's valuable coffee grinder. Unfortunately, they fall into the hands of the robber and an evil wizard. In the end they manage to free themselves and Grandmother also gets her coffee grinder back.

I work on:

11

I make clip figures

Use crayons, scissors, glue and clothespins.
[Idea 1](#)

12,13

I solve Puzzles

Solve logical puzzles.
[Idea 2](#), [Idea 3](#)

14

I create animated images

Use Canva or other online programs.
[Idea 4](#)

Design: starline, freepik; Source: freepik.com

¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
 - Muestras de soluciones de manualidades (creación de animales y plantas con rollos de papel toalet, pozos de agua con cerillas, animales de origami, etc.).
 - Instrucciones de construcción de bloques ArTeC,
 - Plantillas de marionetas,
 - Listas de materiales y herramientas necesarios
 - Breve tutorial del software Pivot Animation
 - Tarjetas de situación
 - Enlaces útiles
 - Enfoques