

IL RAPINATORE HOTZENPLOTZ TUTTI GLI ARGOMEN'



S12
T1-5
D1-9
L1 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

Attività

Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni

Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi

Leggere il testo riassuntivo

Decidere i compiti da svolgere

Metodo/Interazione

Informazioni frontali

Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...)

Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente
Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta

Risultato

Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni.
Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.

Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe

1. Preparazione

Tempo richiesto: 10 minuti

Materiale necessario: il testo riassuntivo

Due buoni amici, Kasperl e Seppel, vogliono catturare il famigerato ladro Hotzenplotz perché ha rubato il prezioso macinacaffè della nonna. Sfortunatamente, cadono nelle mani del ladro e di un mago malvagio. Alla fine riescono a liberarsi e anche la nonna recupera il suo macinacaffè.

Attività

Lavorare sul compito scelto

Metodo/Interazione

L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive.

Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!

Risultato:

Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori...

2. Lavorare sul compito scelto

Tempo richiesto: 25 minuti

Materiale necessario:

Foglio di lavoro, pagine di idee

È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale:

- Disegno, arti e mestieri
- Blocchi artistici
- Cartone, scatole
- Stucco
- Sabbia
- Materiali riciclati: chiedete loro di portare da casa materiali puliti e "spazzatura". Portatene anche voi!

Attività

Presentazione

Valutazione

Metodo/Interazione

Ogni gruppo presenta il proprio lavoro
Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo.
Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.

Valutazione

Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).

3. Valutazione

Tempo richiesto: 10 minuti

IL RAPINATORE HOTZENPLOTZ TUTTI GLI ARGOMEN'



S12
T1-5
D1-9
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività

In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il riassunto:

Due buoni amici, Kasperl e Seppel, vogliono catturare il famigerato ladro Hotzenplotz perché ha rubato il prezioso macinacaffè della nonna. Sfortunatamente, cadono nelle mani del ladro e di un mago malvagio. Alla fine riescono a liberarsi e anche la nonna recupera il suo macinacaffè.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe



Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

THE ROBBER HOTZENPLOTZ

Group:

S12
L1
P1

Two good friends, Kasperl and Seppel want to catch the notorious robber Hotzenplotz. Because he stole their grandmother's valuable coffee grinder. Unfortunately, they fall into the hands of the robber and an evil wizard. In the end they manage to free themselves and Grandmother also gets her coffee grinder back.

I work on:

11

I make clip figures

Use crayons, scissors, glue and clothespins.
[Idea 1](#)

12,13

I solve Puzzles

Solve logical puzzles.
[Idea 2](#), [Idea 3](#)

14

I create animated images

Use Canva or other online programs.
[Idea 4](#)

Design: starline, freepik; Source: freepik.com

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- ee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus