

ZLODEJ HOTZENPLATZ VŠETKY TÉMY



S12
T1-4
D1-12
L1 P1

Ciele lekcie:

rozkúrenie, úvod, rozhodovanie
 vybrať spracovateľný textový úsek
 rozvoj kreativity

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výkon	1. Preparation
			Potrebný čas: 10 minút
			Potrebný materiál: zhrnutie textu Dva dobrí priatelia, Kasperl a Seppel, chcú chytiť známeho zlodca Hotzenplotza. Pretože ukradol ich babičkin cenný mlynček na kávu. Bohužiaľ, padnú do rúk zlodca a zlého čarodajníka. Na konci sa im podarí oslobodiť a babička dostane svoj mlynček na kávu späť.

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výkon	2. Práca na vybratej úlohe
			Potrebný čas: 25 minút
			Potrebné materiály: Úlohový list, stránky s nápismiAkékoľvek nástroje a materiály môžu byť použité:Kreslenie, umelecké a remeselné práceArTeC blokyKartónVeľkoformátová tlačenná mapa Európy a Pyrenejského polostrovaRecyklované materiály – požiadajte ich, aby priniesli školské časopisy, čistý a znovu použiteľný „odpad“ z domu. Prineste aj niečo vy!

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3 . Hodnotenie
			Potrebný čas: 10 minút

ZLODEJ HOTZENPLATZ VŠETKY TÉMY



S12
T1-4
D1-12
L1 P2

Ciele lekcie:

- rozkúrenie, úvod, rozhodovanie, vybratie
- spracovateľného textového úseku, rozvoj
- kreativity

V tomto úvode pripravte študentov tým, že im umožníte zistiť, čo by sa mohlo stať len z týchto niekoľkých riadkov.

Zhrnutie

Dvaja dobrí priatelia, Kasperl a Seppel, chcú chytiť známeho zlodca Hotzenplotza, pretože ukradol ich babičkin cenný mlynček na kávu. Bohužiaľ, dostanú sa do rúk zlodca a zlého čarodejníka. Na konci sa im podarí oslobodiť sa a babička dostane svoj mlynček na kávu späť.

Čítanie zhrnutia:

Individuálne

Jeden môže čítať nahlas pre skupinu

Jeden alebo vy môžete čítať nahlas pre celú triedu



Výber úlohy:

Vybraná úloha ovplyvní, ktorú časť textu bude skupina rozpracovávať počas lekcií 2-4.

Skupiny si môžu vybrať úlohu samy. Snažte sa ich ovplyvniť, aby si vybrali rôzne úlohy!

Úlohu môžete prideliť každej skupine. Takto môžete na začiatku projektu napláňovať úlohy na lekcie 2-4.

Ak chcete vidieť, aké zručnosti sa dajú rozvíjať rôznymi úlohami, pozrite si strany 2-4!

Nechajte deti využiť svoju kreativitu! Cieľom nie je kopírovať riešenia z „Idea Bazar“! Tieto sú len náznaky!

Ich perspektíva bude použitá na pomoc pri príprave nasledujúcich lekcií.


RIDEX
 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

**ZLODEJ
HOTZENPLOTZ**



S12
T1-4
L1

Skupina:

Dvaja dobrí kamaráti, Janko a Lacko, chcú chytiť známeho zlodca Hotzenplotza, ktorý ukradol ich babičkin vzácny mlynček na kávu. Nanešťastie padnú do pasce zlodca a zlého čarodejníka. Nakoniec sa im podarí utiecť a babička získá späť svoj drahocenný mlynček na kávu.

Pracujem na tom:

11,1
8

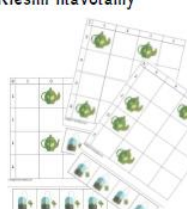
Vyrábam figúrky na štipce alebo sa hram s puzzle



Použite kriedu, nožnice, lepidlo a štipce.
Nápad 1, nápad 8

12,1
3

Riešim hlavolamy



Vyriešte logické hlavolamy.
Nápad 2, Nápad 3

14

Vytváram animované obrázky



Použitý program Canva alebo iný program.
Nápad 4

Dizajn: starline, freepick; Zdroj z : freepick.com

Čo nájdete v "Idea Bazar"?

Rôzne nápady na úlohy na rozcvičenie

Na týchto hárkoch nájdete:

- Ukážky umeleckých a remeselných riešení (tvorba zvierat a rastlín z roliek toaletného papiera, studne z zápaličiek, origami zvieratá, atď.)
- Návod na stavanie s ArTeC blokmi
- Šablóny bábok
- Zoznamy potrebných materiálov a nástrojov
- Krátky návod na softvér Pivot Animation
- Karty so situáciami
- Užitočné odkazy
- Zamerania