

LISA VE LOTTIE TÜM KONULAR

S11
T1-5
D1-12
L5 P1

Dersin Amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın gelişimi



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Sunum için hazırlık
			Gerekli süre: 40-60 dakika • Gerekli malzemeler: Robotlarla ilgili fotoğraflar Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar Ses dosyaları, müzik Bilgisayar/tablet Veya Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boya
Hazırlık, canlı gösteri için rehersal ve anlat Veya Video düzenleme Veya Animasyon oluşturma Veya Kolaj oluşturma, fotomontaj Veya Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Bir grup üyesinin liderliğinde bireysel ve grup çalışması. Çalışma gruplarına koordinasyon ve görev dağılımı konusunda öğretmen tarafından yardım edilmelidir	Göster ve anlat Veya Hikaye hakkında film Veya İnşaat hakkında film yapımı Veya Fotoğraf Albümü Veya Kolaj, fotomontaj Veya Sunum Ve saire.	
Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Sunum
			Gerekli süre: 30-10 dakika İhtiyaç duyulan malzemeler • Göstermek ve anlatmak için oda • Bilgisayar • Projektör • Çevrimiçi video paylaşım yüzeyi
Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. Sunumu Seyirci: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Sunum	Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeyi, hikayeyi tanır Katılımcı çocuklar yeni becerilerini gösterebilirler Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir	
Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
			Gerekli süre: 25 dakika Çıktı Öğretmen sonuçlar hakkında ayrıntılı resim alır Öğrenciler güçlü yönleri ve geliştirilecek becerileriyle yüzleşirler
Öz değerlendirmeni n doldurulması Değerlendirme	Bireysel çalışma Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci değerlendirin (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği) Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geri bildirim – ve daha da geliştirilecek becerilerin belirlenmesi	

LISA VE LOTTIE TÜM KONULAR

S11
T1-5
D1-12
L5 P2

Dersin Amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın gelişimi



Çıktı çeşitleri:

Göster ve anlat

- Okul arkadaşları için
- Ebeveynler için
- Canlı veya çevrimiçi

Video çıkışı

- Hareket eden robotlar hakkında videolar hazırlama
- Robotlar ve kuklalar tarafından gerçekleştirilen sahneler hakkında video hazırlama
- Ana karakterler olarak robotlarla hikaye hakkında videolar yapmak
- Robot yapımı hakkında "perde arkası filmi" yapmak
- Ana karakterler olarak robotların olduğu hikaye hakkında stop-motion animasyon (PPT, Prezi)

Fotoğraf albümü/montaj (örn.: Word, PPT Publisher)

- Robotlarla ilgili fotoğraflar
- Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/dijital)
- Kolaj—basılı fotoğraflar ve çizimlerle hikayenin kağıt tabanlı görselleştirilmesi

Ses dosyaları, müzik

- Robotların çıkardığı sesler
- Arka plan anlatımı (hikaye anlatıcısı)
- Karakterlere verilen sesi senkronize et



Grup çalışmasına yardımcı olmak için:

- Senaryoları birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, akrabalar, projedeki diğer okullar) paylaşmayı mümkün kılmak önemlidir.
- Öğrencileri, yaptıkları hataları olumsuz duygular yerine öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak görmeye teşvik etmek önemlidir

Değerlendirme:

- Öz değerlendirme süreci için yeterli zaman tanıyın.
- İlk önce çocukların öz değerlendirme formunu doldurmalarına izin verin
- Gerekirse, öğrencilerle kişisel görüşmeler yapmalısınız (çalışmayı birlikte yapmalısınız).
- Bir geri bildirim çemberi oluşturun: Her çocuk gruptan birini seçmeli ve proje sırasında gösterilen en önemli yeni özelliklerini anlatmalıdır.
- Verilen geri bildirimlere dayanarak, grup çalışması hakkında olumlu ama eleştirel görüşünüzü belirtmelisiniz.
- Bir sonraki toplantıda öğrencilere görevleri verirken, bireysel ihtiyaçlarının yanı sıra kendi öz değerlendirmelerini de göz önünde bulundurmalısınız.



Projenin çıktısını roborideproject@gmail.com gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun! Deneyimlerinizi Avrupa'nın her yerinden diğer öğretmenlerle paylaşın!