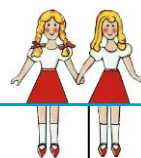


LUJZA A LOTKA VŠETKY TÉMY



S11
T1-5
D1-12
L5 P1

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie

Činnosť

príprava na prezentáciu
alebo
úprava videa
alebo
tvorba animácií
alebo
tvorba koláže, tabla,
fotomontáže
alebo
vytvorenie
prezentácie(PPT, Prezi,
atď.)

Metóda/Interakcia

Individuálna a
skupinová práca
vedená členom skupiny
V prípade potreby
pomoc učiteľa pri
rozdelení úloh a
koordinácii

Výstup

Prezentácia
alebo
animácia
alebo video natočený
pomocou robotov
alebo
Video o stavbe robota
alebo
fotoalbum
alebo
fotokoláž
atď.

1. Príprava na prezentáciu

Časová náročnosť: 40-60 minút

Materiálne požiadavky:

fotografie robotov
fotografie výroby robotov
video súbory
zvukové a hudobné súbory
počítač/tablet
alebo
kartón, farebný papier,
ceruzka, fixka, farba atď.

Činnosť

prezentácia
alebo
video,
alebo
animácie,
fotomontáže,
atď.
Publikum:
spolužiaci, rodičia,
učitelia atď

Metóda/Interakcia

Prezentácia

Výstup

Rodičia, učitelia,
spolužiaci sa zoznámia
s projektom a
príbehom.

Zúčastnené deti môžu
ukázať svoje nové
vedomosti a zručnosti.

Posilňujú sa
komunikačné a
prezentačné
schopnosti
zúčastnených detí

2. Prezentácia

Časová náročnosť: 30-10 minút

Materiálne požiadavky

- Priestor na prezentáciu
- Počítač
- Projektor
- Online platforma na zdieľanie videí

Činnosť

Vyplnenie
sebahodnotenia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Samostatná práca

Diskusia, spätná väzba
od učiteľov

Hodnotenie

Vyhodnotenie procesu (priebeh
práce, samostatnosť,
spolupráca medzi členmi tímu).
Posilnenie rozvoja zručností –
pozitívna spätná väzba a
identifikácia cesty vpred.

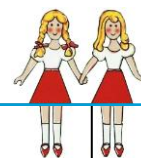
3. Hodnotenie

Časová náročnosť: 25 minút

Výstup

Učiteľ získa presný obraz o
výsledkoch. Študenti sú
konfrontovaní so svojimi silnými
stránkami a zručnosťami, ktoré
sa majú rozvíjať.

LUJZA A LOTKA VŠETKY TÉMY



S11
T1-5
D1-12
L5 P2

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie

Možnosti výstupu:

Prezentácia

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Videofilm

- Video o pohybujúcich sa robotoch
- Video so scénami „hranými“ robotmi (ako bábkami)
- Pracovný film o „zákulisí“ stavby robotov
- Stop-motion animácia príbehu s robotmi ako hercami (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr. Word, PPT Publisher)

- Fotografie o robotoch
- Fotografie z výroby robotov
- Fotoalbum (vytlačенý alebo digitálny)
- Koláž - papierové znázornenie príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové a hudobné súbory

- Zvuky vydávané robotmi
- Rozprávanie na pozadí (rozprávač príbehu)
- Synchronizácia hercov robotov



Uľahčenie tímovej práce:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín a medzi nimi.
- Povzbudzujte študentov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia a nemali z nich negatívne pocity
- Podporujte realizáciu jednotlivých nápadov na prezentáciu

Hodnotenie:

- Vyhraďte dostatok času na sebahodnotenie!
- Najprv nechajte deti vyplniť sebahodnotiaci hárok.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ich nechajte vyplniť ho spoločne).
- Vytvorte kruh spätnej väzby: každé dieťa by malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať, čo bolo najdôležitejšou novou vlastnosťou, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu na prácu skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri zadávaní úloh zohľadnite sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.



Pošlite výstupy svojho projektu na : robortideproject@gmail.com a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podajte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!