

LISA ȘI LOTTIE

S11
T1-5
D1-12
L5 P1



Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale

Activitate		Metodă/Interacțiune	Rezultat	1. Pregătirea pentru prezentare
Pregătire, repetiție pentru punerea în scenă a poveștii Sau Editarea unui videoclip Sau Crearea unei animații Sau Crearea unui colaj, montaj foto Sau Editarea unei prezentări (PPT, Prezi, etc.)		Activitate individuală și de grup, sub coordonarea unui membru al grupului. Un profesor va sprijini grupurile de lucru în coordonarea și distribuirea sarcinilor	Demonstrația și povestirea Sau Video despre poveste Sau Realizarea unui video despre construirea roboților Sau Album foto Sau Colaj, montaj foto Sau Prezentare, etc.	Timp necesar 40-60 minute Materiale necesare: • Fotografii cu roboți • Fotografii cu realizarea roboților • Fișiere audio, muzică • Calculator/tabletă • Sau • Carton, hârtie glasă, creioane colorate, acuarele

Activitate		Metodă/Interacțiune	Rezultat	2. Prezentare
Punerea în scenă a poveștii live sau online Sau Prezentare video, animație, montaj foto, colaj, etc. Public: Colegi de clasă, colegi din școală, părinți		Prezentarea poveștii	Părinții, alți profesori, colegii din școală descoperă proiectul, povestea. Copiii participanți își pot demonstra noile abilități. Abilitățile de comunicare și prezentare ale elevilor participanți sunt consolidate.	Timpul necesar: 10-30 minute Materiale necesare: • Sală de clasă/ orice altă sală pentru punerea în scenă a poveștii • Calculator • Proiector • Interfață online pentru vizionarea prezentării poveștii

Activitate		Metodă/Interacțiune	Evaluare	3. Evaluare
Completarea autoevaluării Evaluare		Muncă individuală Discuții, feedback din partea profesorului	Evaluarea procesului (autonomia, cooperarea între membrii grupului) Consolidarea abilităților dezvoltate – feedback pozitiv - și specificarea abilităților care mai trebuie dezvoltate	Timpul necesar: 25 minute Rezultat Profesorul își formează o imagine clară despre rezultate. Elevii descoperă punctele tari și abilitățile care mai trebuie dezvoltate.

LISA și LOTTIE

S11
T1-5
D1-12
L5 P2



Obiectivele lecției:

- încheierea proiectului
- autoevaluare
- creativitate
- competențe digitale

Tipuri de rezultate:

Punere în scenă

- Pentru colegi
- Pentru părinți
- Live sau online

Prezentare video

- Realizarea unor videoclipuri cu roboții în mișcare
- Realizarea unor videoclipuri cu scene din povești realizate cu ajutorul roboților și al marionetelor
- Realizarea unor videoclipuri despre povești în care roboții sunt personajele principale
- Realizarea unor videoclipuri de prezentare a modului de realizare a roboților („behind the scenes film/în culise”)
- Animații stop-motion despre povești, în care roboții sunt personaje principale (PPT, Prezi)

Album foto/montaj (ex.: Word, PPT Prezentare)

- Fotografii ale roboților
- Fotografii din timpul realizării roboților
- Album foto (printat/digital)

Colaj de imagini – vizualizarea poveștii prin intermediul fotografiilor printate și desenelor

Fișiere audio, muzică

- Sunete realizate de către roboți
- Narațiune de fundal (vocea povestitorului)
- Sincronizarea vocilor personajelor



Pentru a ajuta grupul de lucru:

- Este importantă împărtășirea scenariilor cu toți participanții la proiect dar și cu alți factori implicați (colegi, familie, alte școli implicate în proiect).
- Este important să îi încurajați pe elevi să considere greșelile pe care le-au făcut ca pe o parte naturală a procesului de învățare, și nu ca ceva negativ.

Evaluare:

- Acordați suficient timp pentru procesul de autoevaluare.
- Începeți cu formularul de autoevaluare.
- Dacă este necesar purtați discuții personale cu elevii (lucrați împreună dacă este nevoie).
- Faceți un cerc cu copiii în care aceștia să ofere un feedback: fiecare copil ar trebui să aleagă pe cineva din grup și să îi spună cea mai importantă calitate descoperită în timpul proiectului.
- Pornind de la feedback-ul dat ar trebui să vă spuneți propria părere în termeni pozitivi (observații concrete) cu privire la munca desfășurată în echipă.
- La următoarea ședință, ar trebui să aveți în vedere atât autoevaluarea elevilor cât și nevoile lor individuale atunci când împărțiți sarcinile de lucru.



Trimite rezultatul proiectului către roborideproject@gmail.com și fă parte din comunitatea noastră educațională! Împărtășește-ți experiența cu alți profesori din toată Europa!