

LISA E LOTTIE TUTTI GLI ARGOMENTI

S11
T1-5
D1-12
L5 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Attività

Preparazione, prove per il live mostra e racconta
 Oppure
 Montaggio di un video
 Oppure
 Creazione di animazioni
 Oppure
 Creazione di un collage, fotomontaggio
 Oppure
 Modifica di una presentazione (PPT, Prezi, ecc.)

Metodo/Interazioni

Lavoro individuale e di gruppo con la guida di un membro del gruppo.

I gruppi di lavoro devono essere aiutati dall'insegnante nel coordinamento e nella distribuzione dei compiti.

Risultati

Mostra e racconta
 Oppure
 Film sulla storia
 Oppure
 Filmato sulla costruzione
 Oppure
 Album fotografico
 Oppure
 Collage, montaggio fotografico
 Oppure
 Presentazione
 ecc.

1. Preparazione alla presentazione

Tempo richiesto: 40-60 minuti

Materiale necessario:

Foto sui robot
 Foto sulla costruzione dei robot
 File audio, musica
 Computer/tablet
 Oppure
 Cartone, fogli colorati, matite colorate, vernice

Attività

Mostra e racconta dal vivo o online
 Oppure
 Presentazione di video, animazioni, fotomontaggi, collage, ecc.

 Pubblico:
 compagni di classe, compagni di scuola, genitori

Metodo/Interazioni

Presentazione

Risultato

I genitori, gli altri insegnanti, i compagni di scuola vengono a conoscenza del progetto e della storia.

I bambini partecipanti possono mostrare le loro nuove abilità

Si rafforzano le capacità comunicative e di presentazione degli studenti partecipanti

2. Presentazione

Tempo richiesto: 30-10 minuti

Materiali necessari:

- Sala per spettacoli
- Computer
- Proiettore
- Superficie di condivisione video online

Attività

Compilazione dell'autovalutazione
 La valutazione

Metodo/Interazioni

Lavoro individuale
 Discussione, feedback dell'insegnante

Valutazione

Valutare il processo (il flusso, l'autonomia, la cooperazione tra i membri del gruppo).
 Rafforzare le competenze sviluppate - feedback positivo - e specificare le competenze da sviluppare maggiormente

3. Valutazione

Tempo richiesto: 25 minuti

Risultato

L'insegnante ottiene un quadro dettagliato dei risultati
 Gli studenti si confrontano con i loro punti di forza e le abilità da sviluppare

LISA E LOTTIE TUTTI GLI ARGOMENTI

S11
 T1-5
 D1-12
 L5 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Tipi di output:

Mostrare e raccontare

- Per i compagni di scuola
- Per i genitori
- In diretta o online

Uscita video

- Realizzazione di video su robot in movimento
- Realizzazione di video su scene realizzate da robot come marionette
- Realizzazione di video sulla storia con i robot come protagonisti
- Realizzazione di "filmati dietro le quinte" sulla costruzione di robot
- Animazione in stop-motion sulla storia con i robot come personaggi principali (PPT, Prezi)

Album fotografico/montaggio (es.: Word, PPT Publisher)

- Foto sui robot
- Foto sulla costruzione dei robot
- Album di foto (stampato/digitale)
- Visualizzazione della storia su carta collage con foto e disegni stampati
- File audio, musica
- Suoni dei robot
- Narrazione di sottofondo (narratore della storia)
- Voce sincronizzata dei personaggi



Per aiutare il lavoro di gruppo:

- È importante rendere possibile la condivisione dei copioni tra di loro e con l'esterno (compagni di scuola, parenti, altre scuole del progetto).
- È importante incoraggiare gli alunni a considerare gli errori commessi come una parte naturale del processo di apprendimento, anziché come sentimenti negativi.
- Incoraggiare le prestazioni individuali

Valutazione:

- Lasciare tempo sufficiente per il processo di autovalutazione.
- All'inizio lasciate che i bambini compilino il modulo di autovalutazione.
- Se necessario, è necessario discutere personalmente con gli studenti (il lavoro va fatto insieme).
- Creare un cerchio di feedback: ogni bambino deve scegliere qualcuno del gruppo e raccontare la sua caratteristica più importante emersa durante il progetto.
- Sulla base del feedback dato, dovrete dare la vostra opinione positiva ma critica sul lavoro di gruppo.
- Alla riunione successiva, quando assegnerete i compiti agli studenti, dovrete prendere in considerazione la loro autovalutazione e le loro esigenze individuali.



Invia i risultati del progetto a roborideproject@gmail.com e fai parte della nostra comunità educativa! Condividi le tue esperienze con altri insegnanti di tutta Europa!