

LISA Y LOTTIE TODOS LOS TEMAS

S11
 T1-5
 D1-12
 L5 P1



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación de la presentación
Preparación, ensayo para el show and tell en vivo O Edición de un vídeo O Creación de animación O Crear un collage, fotomontaje O Editar una presentación (PPT, Prezi, etc.)	Trabajo individual y en grupo con la dirección de un miembro del grupo. Los grupos de trabajo tienen que ser ayudados en la coordinación, distribución de tareas por el profesor	Mostrar y contar O Película sobre la historia O Película de making-of sobre la construcción O Álbum de fotos O Collage, montaje fotográfico O Presentación Etc.	Tiempo necesario: 40-60 minutos Materiales necesarios: Fotos sobre robots Fotos sobre la fabricación de robots Archivos de audio, música Ordenador/tableta O Cartulina, papeles de colores, lápices de colores, pintura

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Presentación
Espectáculo en directo o en línea O Presentación de vídeo, animación, fotomontaje, collage, etc. Público: compañeros de clase, compañeros de clase, padres	Presentación	Los padres, otros profesores y compañeros de clase se familiarizan con el proyecto y la historia. Los niños participantes pueden mostrar sus nuevas habilidades Se refuerzan las habilidades comunicativas y de presentación de los alumnos participantes.	Tiempo necesario: 30-10 minutos Materiales necesarios • Sala de exposiciones • Ordenador • Proyector • Plataforma para compartir vídeos en línea

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
Rellenar la autoevaluación Evaluación	Trabajo individual Debate, comentarios del profesor	Evaluar el proceso (el flujo, la autonomía, la cooperación entre los miembros del grupo Reforzar las habilidades desarrolladas - retroalimentación positiva - y especificar las habilidades que hay que desarrollar más	Tiempo necesario: 25 minutos Resultado El profesor obtiene información detallada sobre los resultados Los alumnos se enfrentan a sus puntos fuertes y a las habilidades que deben desarrollar

LISA Y LOTTIE TODOS LOS TEMAS

S11
 T1-5
 D1-12
 L5 P2



Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad

Tipos de resultados:

Mostrar y contar

- Para compañeros de clase
- Para padres
- En directo o en línea

Resultado de vídeo

- Hacer vídeos sobre robots en movimiento
- Hacer un vídeo sobre escenas realizadas por robots como marionetas
- Hacer vídeos sobre historias con robots como personajes principales
- Hacer una «película entre bastidores» sobre la construcción de robots

- Animación stop-motion sobre la historia con robots como personajes principales (PPT, Prezi)

Álbum de fotos/montaje (por ejemplo: Word, PPT Publisher)

- Fotos sobre robots
- Fotos sobre la fabricación de los robots
- Álbum de fotos (impreso/digital)
- Collage: visualización en papel de la historia con fotos impresas y dibujos

Archivos de audio, música

- Sonidos de robots
- Narración de fondo (cuentacuentos)
- Voz sincronizada para los personajes



Para facilitar el trabajo en grupo:

- Es importante posibilitar la puesta en común de los guiones entre sí y con el entorno (compañeros de colegio, familiares, otros colegios del proyecto).
- Es importante animar a los alumnos a considerar los errores cometidos como una parte natural del proceso de aprendizaje en lugar de sentimientos negativos.



Evaluación:

- Dedique tiempo suficiente al proceso de autoevaluación.
- Al principio, deje que los niños rellenen el formulario de autoevaluación.
- Si es necesario, debe mantener conversaciones personales con los estudiantes (deberían hacer el trabajo juntos).
- Haga un círculo de retroalimentación: cada niño debe elegir a alguien del grupo y decirle su rasgo nuevo más importante que mostró durante el proyecto.
- Basándose en los comentarios recibidos, debe dar su opinión positiva pero crítica sobre el trabajo en grupo.
- En la siguiente reunión, cuando asigne las tareas a los alumnos, debe tener en cuenta su propia autoevaluación, así como sus necesidades individuales

Envíe el resultado de su proyecto a roborideproject@gmail.com y forme parte de nuestra comunidad educativa. ¡Comparte tus experiencias con otros profesores de toda Europa!