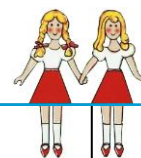


LUJZA A LOTKA VŠETKY TÉMY

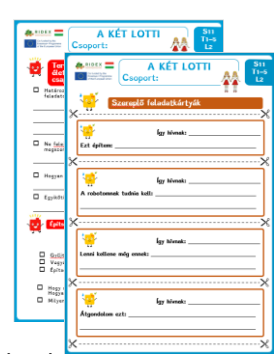


S11
T1-5
D1-12
L2 P1

Účel lekcie:

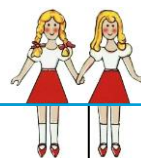
- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Činnosť		Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
Každá skupina si prečíta svoj vlastný úryvok.		• Samostatné čítanie, alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • Dôležité vlastnosti postáv • Situáciu a jej riešenie • Prostredie.	Časová náročnosť: 15 minút Materiálne požiadavky: • úrivok z textu • vzorky osnov na uľahčenie porozumenia textu (pojmové mapy, tabuľky postáv atď.) • Papier • ceruzky na písanie poznámok, kreslenie
Robia si poznámky.		• textová poznámka • tabuľka • mapa myšlienok	Výkresy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky	

Činnosť		Metóda/Interakcia	Výstup	2. Plánovanie realizácie a zorganizovanie skupinovej práce
Rozhodovanie o realizácii projektu.		Frontálna konverzácia s triedou Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete vo všeobecnej príručke pre učiteľov.	Realizácia je rozhodnutá. Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať. Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine. Zbierka súborov je zorganizovaná.	Časová náročnosť: 25 minút Materiálne požiadavky: Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka,
Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce. Výber postáv na zostavenie z kociek.		Dokončenie skupinovej práce, diskusia, vyplnenie skupinového pracovného hárka. Plánovanie a kreslenie činnosti. Vyplnenie pracovnej karty pre postavy	Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény	 ArTeC kocky, kartóny, odpad
Znovuplánovanie a konštrukcia dekorácií.		Návrhy na inkluzívnosť Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! plánovanie, stavanie	Dekorácia je pripravená.	

Činnosť		Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia		Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami. Spätná väzba učiteľa	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, skupinovú prácu), originalitu (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	Časová náročnosť: 5 minút Výstup Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Vyložte ich na nástenku.
Hodnotenie				

LUJZA A LOTKA VŠETKY TÉMY



S11
T1-5
D1-12
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce

Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí

Navrhните scény, aby ste oživilí příběh! Spolupracujte ako členovia tímu!

☐ Určíte a rozdeľte si úlohy!

☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a distribúciu práce!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Jeden z vás si prácu odfotí a natočí na video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu.
- Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, dekorácia, dokumentácia)
- Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce! Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
- V heterogénnej skupine pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne pomôcky by použili na zobrazenie celých 5 hodín a nech určia člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja čítanie s porozumením
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.

Vytvorte příběh! Pracujte spoločne!

☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!

☐ Váimajte si vzťahy medzi nimi!

☐ Vytvorte příběh!

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?

☐ Aké materiály by ste použili?



Spracovanie výstupných prác:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchovávajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!