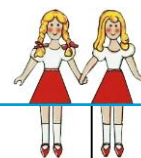


DAS DOPPELTE LOTTCHEN ALLE THEMEN



S11
 T1-5
 D1-12
 L2 P1

Ziel der Stunde

- Fördern des Leseverstehens
- Probleme lösen
- Entscheidungen fällen
- Organisieren der Teamarbeit

Aktivität

Jede Gruppe liest ihren eigenen Abschnitt.

Die Gruppen machen sich Notizen.

Methode / Interaktion

- Selbstständiges Lesen
- Ein Mitglied der Gruppe liest vor
- Die Lehrkraft hilft beim Lesen
- Textnotiz
- Zeichnung
- Gedankenkarte
- Tabelle

Output

Die Kinder kennen

- das Wesentliche des Textes
- die Charaktere
- die wichtigsten Eigenschaften der Charaktere
- die Interaktion
- den Konflikt
- die Umgebung

Zeichnungen, Gedankenkarten, Tabellen, Notizen

1. Lesen des Textes

Zeitbedarf: 15 min

Materialbedarf:

- Textabschnitte
- Skizzen zur Unterstützung des Textverständnisses (Gedankenkarten zum Ausfüllen, Tabellen für die Charaktere, etc.)
- Papier
- Stifte, Buntstifte

Aktivität

Entscheidungen über die Durchführung des Projektes

Aktion planen, Gruppenarbeit organisieren
Einen Charakter zum Gestalten auswählen

Kulissen planen und bauen

Methode / Interaktion

Frontale Diskussion mit der Klasse
Interpretationsideen sind im **Allgemeinen Leitfaden** zu finden.

Gruppenarbeit, Besprechen und Ausfüllen des Gruppenarbeitsblattes
Planen und zeichnen der Handlungen
Ausfüllen der Charakter-Aufgabenblätter

Vorschläge zur Inklusion

Bitten Sie die Schüler darum, auf die Fähigkeiten und Wünsche der Mitschüler Rücksicht zu nehmen!

Entwurf, Konstruktion

Output

- Entschlossene Umsetzung
- Jede Gruppe weiß, welche Mediendateien zu sammeln sind
- Aufgaben und Verantwortungen verteilen sich in der Gruppe
- Sammlung der Mediendateien ist organisiert
- Handlungsblatt fertiggestellt
- Kulissen, Dekorationen sind fertig

2. Planung der Ausführung und Organisation der Gruppenarbeit

Zeitbedarf: 25 min

Materialbedarf:

Gruppenarbeitsblatt, Charakter-Aufgabenblatt, Handlungsblatt, Stifte

ArTeC Bausteine
Papier, recyceltes Material

Aktivität

Präsentation

Auswertung

Methode / Interaktion

Die Gruppen stellen ihre Textabschnitte und die Handlung kurz vor

Besprechung, Reflexion

Auswertung

Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit, Gruppenarbeit)

Originalität (Ideenvielfalt)

Inklusion

3. Auswertung

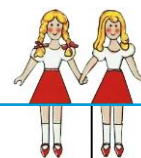
Zeitbedarf: 5min

Output

Sammeln Sie die Arbeitsblätter ab!

Z.B: können Sie sie in der Klasse aufhängen

DAS DOPPELTE LOTTCHEN ALLE THEMEN



S11
T1-5
D1-9
L2 P2

Ziel der Stunde

- Fördern des Leseverstehens
- Probleme lösen
- Entscheidungen fällen
- Organisieren der Teamarbeit

Lesen des Textes

- Selbstständiges Lesen
- Ein Mitglied der Gruppe liest vor
- Die Lehrkraft hilft den Bedürftigen beim Lesen

Wählen Sie den originalen oder den gekürzten Text entsprechend den Bedürfnissen der Kinder!

 **Plant die Szenen der Vorführung dieser Geschichte. Arbeitet in der Gruppe!**

☐ Stellt die Aufgaben fest und teilt sie untereinander auf!

☐ Vergesst nicht darauf, jemanden auszuwählen, der für den Ablauf der Aufgabenverteilung verantwortlich ist. Alle sollen ihr/ihm zuhören.

☐ Wie werdet ihr eure Arbeit am Ende des Projektes präsentieren?

☐ Einer von euch sollte Bilder / Videos zwischendurch machen.

Ausfüllen des Gruppenarbeitsblattes:

- Der **erste Teil** hilft bei der Planung und Organisation des Arbeitsprozesses während des Projektes.
 - Rollen in der Gruppe (Bauen, Programmieren, Kulissen gestalten, Dokumentation)
 - Vorsicht! Kinder neigen dazu, einander zu unterdrücken: geben Sie ihnen Aufgaben, die die Zusammenarbeit erfordern!
 - Im Falle einer heterogenen Gruppe ermutigen Sie die Kinder dazu, solche Rollen zu übernehmen, die ihre schwache Seite fördert.
- Besprechen Sie mit den Kindern, mit welcher Medien das ganze Projekt sich am besten präsentieren lässt und wählen Sie gemeinsam ein Mitglied aus, wer für die Präsentation verantwortlich ist.

Ausfüllen des Gruppenarbeitsblattes

- Der **zweite Teil** fördert das Leseverstehen
 - Die Kinder identifizieren die Charaktere und ihre wichtigsten Eigenschaften (Stimmung, Bewegungen, Interaktionen mit ihrer Umgebung und anderen Charakteren)
 - Unter den Schülermaterialien finden Sie einige Ideen und Beispiele zu dieser Aufgabe (leere Tabelle, Gedankenkarte, etc.), aber die Kinder dürfen einfach Notizen machen oder zeichnen auch.
 - Das Zeichnen der Handlung hilft den Kindern, die Struktur des Textes und die Verknüpfung der Szenen zu verstehen bzw. das Dramatisieren mit den Robotern zu planen.

 **Baut die Geschichte auf!**

 *Sprecht mit den anderen Gruppen, damit die Figuren etwa gleich groß sind.*

☐ Bestimmt die wichtigsten Merkmale der Charaktere!

☐ Berücksichtigt die Beziehungen zwischen den Menschen!

☐ Baut die Geschichte auf!

 *Zeichnet euer Projekt. Dann könnt ihr das Ergebnis im Voraus anschauen und den Prozess besser steuern.*

☐ Wie schaut die Umgebung aus? Welche Gegenstände, Gebäude, Pflanzen, ... gibt es?

☐ Welche Materialien könnten verwendet werden?



Umgang mit dem Endergebnis:

Sammeln Sie die Gruppenarbeitsblätter, Tabellen, Gedankenkarten, Notizen und Zeichnungen in einen Ordner. Speichern Sie Fotos und Videos in einem separaten Ordner auf Ihrem Computer. Versperren Sie die gebauten Objekte in einem Kasten, um diese vom Runterfallen zu schützen. Fügen Sie jedem fertigen Produkt den Namen der Gruppe an!