

LISA VE LOTTIE TÜM KONULAR

S11
T1-5
D1-12
L1 P1

Dersin hedefleri:

- ısınma, tanıtım, karar verme
- işlenebilir metin segmentinin seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi



Etkinlik	Yöntem/İletişim	Çıktı	1. Hazırlık
			Gerekli süre: 10 dakika
			Gerekli malzeme: Özet metin
Beş ders uzunluğundaki proje hakkında birkaç kelime söyleyin Gruplar oluşturun: sınıfı 5 gruba ayırın Özet metni okuyun Yerine getirilecek görev hakkında karar verin.	Önden bilgi verme GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çekiliş...) Önden, gruplar halinde veya bireysel okuma Grupların kendi seçimlerini yapmasına veya seçimlerini yönlendirmesine izin verin	Öğrenciler 5 derslik bir süre boyunca düşünür Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan ne olabileceğini anlamalarına izin verme.	İki ayrı büyümüş ikiz, her biri tek bir ebeveynle yaşayan ve birbirlerinin varlığından habersiz olan, tesadüfen bir yaz kampında karşılaşırlar. Yer değiştirmeye karar verirler. Nazik Lottie, babasının yanına Viyana'ya giderken, neşeli Lisa annesinin yanına Münih'e gider.

Etkinlik: Seçilen görev üzerinde çalışma	Yöntem/İletişim	Sonuç	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
			Gerekli süre: 25 dakika Gerekli malzemeler Görev tablosu, fikir sayfaları Her türlü araç ve malzeme kullanılabilir: Çizim, sanat ve el işleri ArTeC Blokları Karton Avrupa ve İber Yarımadası'nın büyük ölçekli basılı haritası Geri dönüştürülmüş malzemeler - okul dergilerinden, evden temiz ve tekrar kullanılabilir "çöplerden" getirmelerini isteyin. Siz de birkaç malzeme getirin!
	Grupların amacı, çizim, sanat ve el işleri, inşa etme vb. yollarla bunu temsil etmektir. Onlara yaratıcılıklarını kullanma fırsatı verin: bakış açıları, ileriki dersleri hazırlamalarına yardımcı olmak için kullanılacaktır. Dikkat edin: Grubun işbirliği nasıl işliyor! Gerektiğinde görevleri, malzemeleri dağıtmaya yardımcı olun!	Harika sanat eserleri bulmayı beklemeyin, bu görev bir tür beyin fırtınasıdır, herkesin hatalardan öğrenerek keşfetmesine olanak tanır..	

Etkinlik	Yöntem/İletişim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
			Gerekli süre: 25 dakika
Temsil Değerlendirme	Her grup çalışmalarını sunar Grup içinde işbirliği yapma şekillerini tartışın Diğer grupların çalışmasında en çok neyi beğendiklerini sormak	Süreci (akış, otonom olma, vb.), orijinallliği (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yetenekleri (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler vb.) değerlendirin.	

LISA VE LOTTIE TÜM KONULAR

S11
T1-5
D1-12
L1 P2

Dersin hedefleri:

- ısınma, tanıtım, karar verme
- işlenebilir metin segmentinin seçimi
- yaratıcılığın geliştirilmesi



Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamaları için hazırlayın.

Özet:

Birbirinden ayrı yaşayan ikiz kardeşler, her biri tek bir ebeveynle yaşayarak diğerinin varlığından habersiz, bir yaz kampında tesadüfen karşılaşır. Yer değiştirmeye karar verirler. Nazik Lottie, Viyana'daki babasına gider, neşeli Lisa ise Münih'teki annesine gider.

Özet okuma:

- Bireysel olarak
- Bir kişi grup için yüksek sesle okuyabilir
- Bir kişi ya da siz tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz



Görev Seçimi:

Seçilen görev, grubun 2-4. ders sırasında metnin hangi kısmını detaylandıracağını etkiler. Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevleri seçmeleri için onları etkilemeye çalışın! Her gruba görevi verebilirsiniz. Bu şekilde projenin başında 2-4. derslerin görevlerini planlayabilirsiniz. Farklı görevlerle hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için 2-4. sayfalara bakın! Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Hedef, Fikir Pazarı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipuçlarıdır! Onların bakış açısı, önümüzdeki dersleri hazırlamalarına yardımcı olmak için kullanılacaktır.

RIDEX
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LISA AND LOTTIE

Group:

S11
L1
P1

Two separated twins, each living with a single parent and unaware from the other one's existence, meet each other accidentally in a summer camp. They decide to change place. The gentle Lottie travels to her father to Vienna, the chirpy Lisa goes to her mother to Munich.

I work on:

I1 I play Dobble

I2 Ich komponiere

I3 Ich werke

Drucke das Spiel aus, foliere die Seiten und schneide die Karten aus.
[Idee 1](#)

Reime und verwende Musikinstrumente oder den Computer zum Komponieren.
[Idee 2](#)

Verwende Wolle, Perlen, Schere, Haßklebepistole...
[Idee 3](#)

Design: starline, freepik, Source: freepik.com

Fikir Pazarı'nda neler bulabilirsiniz?

Isınma görevleri için farklı fikir tabloları
Bu tablolarda bulabilirsiniz:

Tuvalet kağıdı rulolarından hayvanlar ve bitkiler oluşturma, kibritlerden kuyular, origami hayvanlar vb. gibi sanat ve el işleri çözümlerinin örnekleri
ArTeC Blokları için inşa talimatları
Kukla şablonları
Gerekli malzemeler ve araçlar listeleri
Pivot Animasyon yazılımının kısa eğitimi
Durum kartları
Faydalı bağlantılar
Odaklar