

LISA E LOTTIE TUTTI GLI ARGOMENTI

S11
T1-5
D1-12
L1 P1

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



Attività

Introdurre brevemente l'intero progetto della durata di 5 lezioni

Creare i gruppi: dividere la classe in 4 gruppi

Leggere il testo riassuntivo

Decidere i compiti da svolgere

Metodo/Interazione

Informazioni frontali

Utilizzare le idee di formazione del gruppo dal GTG (nomina, disegno...) Leggere frontalmente, in gruppo o individualmente Lasciare che il gruppo scelga, o guida tu la loro scelta

Risultato

Gli studenti pensano in termini di un periodo di 5 lezioni. Gruppi omogenei o eterogenei a seconda degli obiettivi.

Lasciare che gli studenti immaginino cosa potrebbe accadere a partire da queste poche righe

1. Preparazione

Tempo richiesto: 10 minuti

Materiale necessario: il testo riassuntivo

Due gemelle separate, ciascuna delle quali vive con un solo genitore e ignara dell'esistenza dell'altra, si incontrano accidentalmente in un campo estivo. Decidono di scambiarsi di posto. La dolce Lottie va a trovare suo padre a Vienna, la vivace Lisa va a trovare sua madre a Monaco.

Attività

Lavorare sul compito scelto

Metodo/Interazione

L'obiettivo dei gruppi è quello di rappresentare la scena all'interno del compito attraverso il disegno, l'artigianato, la costruzione, ecc. Lasciate che usino la loro creatività: la loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le lezioni successive.

Prestate attenzione a come funziona la cooperazione nel gruppo! Aiutate a distribuire i compiti e i materiali, se necessario!

Risultato:

Non aspettatevi opere d'arte meravigliose. Questo compito è una sorta di brainstorming, in cui tutti possono esplorare e imparare attraverso gli errori..

2. Lavorare sul compito scelto

Tempo richiesto: 25 minuti

Materiale necessario:

Foglio di lavoro, pagine di idee

È possibile utilizzare qualsiasi tipo di strumento e materiale:

- Disegno, arti e mestieri
- Blocchi artistici
- Cartone, scatole
- Stucco
- Sabbia
- Materiali riciclati: chiedete loro di portare da casa materiali puliti e "spazzatura". Portatene anche voi!

Attività

Presentazione

Valutazione

Metodo/Interazione

Metodo/Interazione Ogni gruppo presenta il proprio lavoro Discutere con loro su come è andata la collaborazione e il lavoro di gruppo. Chiedere loro di indicare qualcosa che hanno apprezzato nel lavoro di un altro gruppo.

Valutazione

Valutare il processo (flusso, autonomia, ecc.), l'originalità (varietà di idee, materiali utilizzati) e in particolare l'abilità manuale (precisione, efficienza, angoli, linee...).

3. Valutazione

Tempo richiesto: 10 minuti

LISA E LOTTIE TUTTI GLI ARGOMENTI

S11
T1-5
D1-12
L1 P2

Obiettivi della lezione:

- preparazione, introduzione, processo decisionale
- scelta del porzione di testo elaborabile
- sviluppo della creatività



In questa introduzione, preparate gli studenti lasciando loro immaginare cosa potrebbe accadere solo da queste poche righe.

Il riassunto:

Due gemelle separate, ciascuna delle quali vive con un solo genitore e ignara dell'esistenza dell'altra, si incontrano accidentalmente in un campo estivo. Decidono di scambiarsi di posto. La dolce Lottie va a trovare suo padre a Vienna, la vivace Lisa va a trovare sua madre a Monaco.

Leggere il riassunto:

- i bambini possono leggere il riassunto individualmente
- uno può leggere ad alta voce per il gruppo
- oppure tu puoi leggere ad alta voce per tutta la classe



Scelta del compito:

Il compito scelto determina quale parte del testo il gruppo elaborerà durante la lezione 2-4.

- I gruppi possono scegliere il compito da soli. Cerca di incoraggiarli a scegliere compiti diversi!
- Puoi distribuire tu stesso i compiti tra i gruppi. In questo modo puoi pianificare i compiti della lezione 2-4 all'inizio del progetto..
- Per vedere quali abilità possono essere sviluppate da ciascun compito, consultate le pagine successive!
- Lasciate che i bambini usino la loro creatività! L'obiettivo non è quello di copiare le soluzioni presenti nel Bazar delle idee! Sono solo spunti!
- La loro prospettiva li aiuterà a prepararsi per le prossime lezioni.



LISA E LOTTIE

Gruppo:

Due gemelle separate, che vivono ciascuna con un solo genitore e ignorano l'esistenza dell'altra, si incontrano casualmente in un campo estivo. Decidono di scambiare posto. La dolce Lottie va dal padre a Vienna, la vivace Lisa va dalla madre a Monaco.

Lavoro su:

I1 Gioco a Dobble



Stampate il gioco, sventagliate le pagine e ritagliate le carte.
[Idea 1](#)

I2 Compongo



Filastrocche e utilizzare strumenti musicali o il computer per comporre.
[Idea 2](#)

I3 Io lavoro



Utilizzare lana, perline, forbici, pistola per colla a caldo...
[Idea 3](#)

disegnare: starline, freepik; fonte: freepik.com

Cosa si può trovare nel Bazar delle idee?

Diversi fogli di idee per i compiti di riscaldamento. Su questi fogli si possono trovare

- ee per l'artigianato (realizzazione di segnalibri di carta),
- Guide alla costruzione dei blocchi ArTeC,
- Foglio di lavoro MAZE,
- Schede di memoria TRACKS,
- Schede di memoria FOREST,
- Schede di situazione,
- Link utili,
- Focus