

LISA Y LOTTIE TODOS LOS TEMAS

S11
 T1-5
 D1-12
 L1 P1

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



Actividad	Método/Interacción	Resultado	1. Preparación
			Tiempo necesario: 10 minutos
			Material necesario: Texto resumido Dos gemelos separados, cada uno viviendo con un solo padre y sin saber de la existencia del otro, se conocen accidentalmente en un campamento de verano. Deciden cambiar de lugar. La dulce Lottie viaja con su padre a Viena, la alegre Lisa se va con su madre a Munich.
Diga algunas palabras sobre el proyecto completo de 5 lecciones de duración Crear grupos: dividir la clase en 5 grupos Leer el texto resumido Decisión sobre la tarea a realizar	Información frontal Utilizar ideas de formación de grupos del GTG (nombrar, dibujar...) Lectura frontal o en grupo o individual Dejar que los grupos elijan o realicen su elección	Los estudiantes piensan en un periodo de 5 lecciones Grupos homogéneos o heterogéneos según sus objetivos Dejar que los alumnos imaginen lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.	

Actividad	Método/Interacción	Resultado	2. Trabajar en la tarea elegida
			Tiempo necesario: 25 minutos Material necesario Hoja de tareas, páginas de ideas Se puede utilizar cualquier tipo de herramientas y materiales: • Dibujo, manualidades • Bloques artísticos • Cartón • Mapa impreso a gran escala de Europa y la Península Ibérica • Materiales reciclados -pídeles que traigan revistas del colegio, la "basura" limpia y reutilizable de casa. ¡Trae tú también algunas cosas!
Trabajar en la tarea elegida	El objetivo de los grupos es representarlo a través del dibujo, las manualidades, la construcción, etc. Permítales explotar su creatividad: su perspectiva les servirá para preparar las próximas lecciones. Presta atención: ¡cómo funciona la cooperación en el grupo! Ayuda a distribuir las tareas y los materiales si es necesario.	No esperes encontrar obras de arte maravillosas, esta tarea es una especie de lluvia de ideas, en la que todos pueden explorar y, por tanto, aprender a través de los errores.	

Actividad	Método/Interacción	Evaluación	3. Evaluación
			Tiempo necesario: 10 minutos
Representación Evaluación	Cada grupo presenta su trabajo Debate con ellos sobre cómo han conseguido cooperar en el grupo Pídeles que nombren algo que les haya gustado más del trabajo de los otros grupos	Evaluar el proceso (la fluidez, ser autónomo,...), la originalidad (variedad de ideas, materiales utilizados) y, en particular, la habilidad manual (precisión, eficacia, esquinas, líneas...).	

LISA Y LOTTIE TODOS LOS TEMAS

S11
 T1-5
 D1-12
 L1 P2

Objetivos de la lección:

- calentamiento, introducción, toma de decisiones
- elección del segmento de texto procesable
- desarrollo de la creatividad



En esta introducción, prepare a los alumnos dejándoles imaginar lo que podría ocurrir a partir de estas pocas líneas.

Resumen:

Dos gemelos separados, cada uno viviendo con un solo padre y sin saber de la existencia del otro, se conocen accidentalmente en un campamento de verano. Deciden cambiar de lugar. La dulce Lottie viaja con su padre a Viena, la alegre Lisa va con su madre a Munich.

Leer el resumen:

- individualmente
- uno puede leer en voz alta para el grupo
- uno o uno puede leer en voz alta para toda la clase



LISA Y LOTTIE

Grupo:

S11
L1
P1

Dos gemelos separados, cada uno viviendo con un solo padre y sin saber de la existencia del otro, se conocen accidentalmente en un campamento de verano. Deciden cambiar de lugar. La dulce Lottie viaja con su padre a Viena, la alegre Lisa se va con su madre a Munich.

Yo trabajo en:

I1

Juego a Dobble

Imprime el juego, folia las páginas y recorta las tarjetas.
Idea 1

I2

Su compositor

Rima y utiliza instrumentos musicales o el ordenador para componer.
Idea 2

I3

Trabajo

Utiliza lana, cuentas, tijeras, pistola de pegamento caliente...
Idea 3

Diseño: starline, freepik; Fuente: freepik.com

Elección de la tarea:

- La tarea elegida influye en qué parte del texto elaborará el grupo durante la lección 2-4.
 - Los grupos pueden elegir ellos mismos la tarea. Intente influir en ellos para que elijan tareas diferentes.
 - Puedes asignar la tarea a cada grupo. De esta forma puedes planificar las tareas de la lección 2-4. al principio del proyecto.
- Para ver qué habilidades se pueden desarrollar con las diferentes tareas, consulta las páginas 2-4.
- Deja que los niños usen su creatividad. El objetivo no es copiar las soluciones del Bazar de ideas. Sólo son pistas.
- Su perspectiva les ayudará a preparar las próximas lecciones.

¿Qué puedes encontrar en el Bazar de ideas?

- Diferentes hojas de ideas para las tareas de calentamiento.
- En estas hojas puedes encontrar
 - Muestras de soluciones de manualidades (creación de animales y plantas con rollos de papel toalet, pozos de agua con cerillas, animales de origami, etc.).
 - Instrucciones de construcción de bloques ArTeC,
 - Plantillas de marionetas,
 - Listas de materiales y herramientas necesarios
 - Breve tutorial del software Pivot Animation
 - Tarjetas de situación
 - Enlaces útiles
 - Enfoques