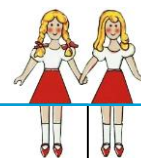


DAS DOPPELTE LOTTCHEN ALLE THEMEN



S11
T1-5
D1-12
L1 P1

Ziel der Stunde:

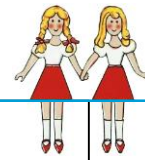
- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

Aktivität		Methode/Interaktion		Output		1. Vorbereitung
Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)		Frontale Informationsübergabe		Schüler denken in 5-stündigen Einheiten		Zeitbedarf: 10 minutes
Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen		Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden		Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen		Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung
Vorlesen der Zusammenfassung		Frontal, Gruppen- oder Einzellesen		Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.		Zwei Zwillingsschwestern leben getrennt bei einem Elternteil und wissen nichts von der Existenz des anderen. Sie treffen sich zufällig in einem Sommercamp und beschließen, Platz zu tauschen. Die artige Lotte reist zu ihrem Vater nach Wien, die Lebhaftige Luise zu ihrer Mutter nach München.
Auswählen der Aufgaben		Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein				

Aktivität		Methode / Interaktion		Output		2. Arbeiten an der Aufgabe
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe		Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.		Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.		Zeitbedarf: 25 min
						Materialbedarf: Arbeitsblätter, Ideenblätter Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: • ArTec Würfel • Papierbecher • Garn, Socken, Füllmaterial • Bildbearbeitungsprogramm, Drucker • Musikinstrument nach Bedarf und Können, Notenblatt oder Programm

Aktivität		Methode/Interaktion		Auswertung		3. Bewertung
Präsentation		Jede Gruppe präsentiert ihre Werke		Bewerten Sie		Zeitbedarf: 10 min
Bewertung		Zu besprechen: • Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat		• Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)		

DAS DOPPELTE LOTTCHEN ALLE THEMEN



S11
T1-5
D1-12
L1 P2

Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Zwei Zwillingsschwestern leben getrennt bei einem Elternteil und wissen nichts von der Existenz des anderen. Sie treffen sich zufällig in einem Sommercamp und beschließen, Platz zu tauschen. Die artige Lotte reist zu ihrem Vater nach Wien, die lebhafteste Luise zu ihrer Mutter nach München.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler/in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

DAS DOPPELTE LOTTCHEN

Gruppe:

S11
L1
P1



Zwei Zwillingsschwestern leben getrennt bei einem Elternteil und wissen nichts von der Existenz des anderen. Sie treffen sich zufällig in einem Sommercamp und beschließen, Platz zu tauschen. Die artige Lotte reist zu ihrem Vater nach Wien, die lebhafteste Luise zu ihrer Mutter nach München.

Ich arbeite daran:

11

Ich spiele Dobble



Drucke das Spiel aus, foliere die Seiten und schneide die Karten aus.
Idee 1

12

Ich komponiere



Reime und verwende Musikinstrumente oder den Computer zum Komponieren.
Idee 2

13

Ich werke



Verwende Wolle, Perlen, Schere, Heißklebepistole...
Idee 3

Design: starline, freepik; Quelle: freepik.com

Was befindet sich in Ideenbasar?

- Brainstormingseiten der Aufwärmaufgaben
- Auf diesen Seiten:
 - Dobblespiel mit Sommercamp Utensilien und Charakteren aus dem Roman
 - Werbeslogan schreiben, Musik komponieren
 - Huhnd aus Wolle - Werken
 - Genaue Bestimmung des Wohnortes (Turmbauspiel basteln)
 - Stumme Karte mit Aufgaben (Geographie, Mathematik)
 - Kochbuch erstellen
 - Speisekarte zusammenstellen
 - Studieren der Österreichischen Spezialitäten