

Notlar yazabilen yetenekli öğrenciler, melodiyi yazın!

LISA VE LOTTIE

KÖMÜRLEŞMİŞ DOMUZ PIRZOLASI VE KIRIK PLAKALAR (T5)

S11
T5
D6
L1 P4

Odaklandığı konular:

- Bilgisayar düşünme - yaşam becerileri (D6)



Görev 3: Pamuk köpek

Mahkeme meclisi üyesi Bay Strobl'un Peterkin adında bir köpeği var.

Öğrenciler pamuk ipliği ve çorap kullanarak kendi köpeklerini yapacaklar. Dolgu maddesi olarak pamuk yünü, plastik granüller veya doğal malzemeler kullanılır.

Tüm çözümler doğru!



Fikir pazarı – bazı fikirler:

- Kendin yap görevi, tekstil ve iplik ile

Ayrıntılar ve tam açıklama fikir sayfalarında bulunabilir!

Gelişim alanları:

Odakta:

- İnce motor becerileri
- Yaratıcılık
- Seri düşünme

Ayrıca:

- Dikkat
- Konu odağı – Sanat, Çizim

Sonuçlar nasıl yönetilir:

Bir köpek gösterisi düzenleyin! Fotoğraf çekin. Öğrenciler bitmiş eserleri eve götürebilirler.

Görev 4: Tam olarak nerede yaşadığımızı belirleyelim, bir harita ile çalışalım

Öğrenciler tam olarak nerede yaşadıklarını (galaksi -> güneş sistemi -> gezegen -> kıta -> eyalet ->...) tanımlamayı ve kağıt bardaklardan istiflenebilir bir kule oyunu yapmayı öğrenirler. Fikir pazarında zanaat talimatları ve şablonları bulabilirsiniz.

Lisa ve Lottie'nin hikayesini zaten bilen daha büyük öğrenciler, kör harita ile çalışabilirler. İkamet yerlerini ve romanda bahsedilen şehirleri bir Avrupa haritası üzerinde işaretlerler.

Bohren Gölü'ndeki Bohrlaken'in açıklaması bizi dağlarla çevrili şirin bir köye götürüyor. Öğrenciler bir Avrupa haritasını inceler ve bu kurgusal kasabanın nerede olabileceğini tartışırlar.



Fikir pazarı – bazı fikirler:

- Kule oyunu yapmak
- Kör haritayla çalışma
- Avrupa haritasını incelemek, Bohrlaken'in yerini tartışmak

Çeşitli çözümlerin ayrıntıları Fikir Sayfalarında bulunabilir.

Gelişim alanları:

Odakta:

- Dil gelişimi
- Uzamsal oryantasyon
- Dikkat

Ayrıca:

- Takım çalışması
- Konu odağı – Coğrafya
- Yetenek geliştirme

Sonuçlar nasıl yönetilir:

Bitmiş oyunun fotoğrafını çekin. Öğrenciler gözlükleri saklayabilir, ancak daha küçük öğrencilerle yapılan oturumlarda da kullanabilirsiniz.

Birlikte çalışan öğrencilerin fotoğraflarını çekin ve üzerinde çalıştıkları haritaları tarayın.

LISA VE LOTTIE

KÖMÜRLEŞMİŞ DOMUZ PIRZOLASI VE KIRIK PLAKALAR (T5)

S11
T5
D6
L1 P5

Odaklandığı konular:

- Bilgisayar düşünme - yaşam becerileri (D6)



Görev 5: Bir yemek kitabı derleyin!

Lisa, Münih'te kız kardeşi rolünü oynamaya çalışır. Bu, hiç de kolay olmayan suyu pişirmeyi içerir.

Öğrenciler en sevdikleri tariflere göre bir yemek kitabı derleyebilirler.

Tüm çözümler doğru!



Fikir pazarı – bazı fikirler:

- Tek tip tarif sayfalarının oluşturulması
- Yemek tarifleri ve resimler için web'de arama yapın
- Çevrimiçi programlarla bir fotoğraf kitabı derleyin

Ayrıntılar ve olası bir yemek kitabı sayfası fikir sayfalarında bulunabilir!

Gelişim alanları:

Odakta:

- İnce motor becerileri
- Yaratıcılık
- Dikkat

Ayrıca:

- Konu odağı – BT, Kat hizmetleri ve yemek pişirme, yaşam becerileri

Sonuçlar nasıl yönetilir:

Bitmiş yemek kitabının sayfalarını tarayın veya tarif koleksiyonlarının fotoğraflarını çekin.

Görev 6: Menü tasarımı

Öğrenciler Imperial Hotel için kurgusal bir menü oluşturabilirler.

Avusturya ve Viyana spesiyalitelerini birlikte inceleyin, internette araştırma yapın. Daha büyük öğrenciler için, yemeklerin isimlerini ana dil derslerine uyarlayabiliriz, örneğin mükemmel katılımcılar: "kızarmış patates dilimleri", "alevli muz", "kızarmış keçi peyniri" vb.

Öğrenciler, Avusturya yemeklerini kendi ülkelerinin tipik yemekleriyle karşılaştırırlar.

- Benzerlikler nelerdir, farklar nelerdir?
- Her iki ülkede de aynı şekilde hazırlanan yiyecekler var mı?
- Kendi ülkelerinde Avusturya menşeli olabilecek yiyecekler var mı?

Fikir pazarı – bazı fikirler:

- Menünün derlenmesi
- Kendi ülkenizin yemeklerini Avusturya spesiyaliteleriyle karşılaştırın

Çeşitli çözümlerin ayrıntıları Fikir Sayfalarında bulunabilir.

Gelişim alanları:

Odakta:

- Dil gelişimi
- Yaratıcılık
- Dikkat

Ayrıca:

- Takım çalışması
- Konu odağı – Dilbilgisi, BT, Kat hizmetleri ve yemek pişirme
- Yetenek geliştirme

Sonuçlar nasıl yönetilir:

Bitmiş menülerin fotoğrafını çekin veya dosyaları bilgisayarınıza kaydedin.



LISA VE LOTTIE

KÖMÜRLEŞMİŞ DOMUZ PIRZOLASI VE KIRIK PLAKALAR (T5)

S11
T5
D6
L2 P3

Odaklandığı konular:

- Bilgisayar düşünme - yaşam becerileri (D6)

Dersin Amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- Karar verme
- Grup çalışması düzenleme



Anne, yaz tatilinden beri Lottie'nin değil, diğer küçük kızının onunla birlikte olduğunu yavaş yavaş fark etti. Lia çabucak yemek pişirmeye başladı ve annesini sıcak bir akşam yemeği ile evde bekliyor. Annesi beklenmedik bir şekilde ona "Lisa" dediğinde masayı kurmak üzeredir. Küçük kız yüksek bir takırtı ile tabakları düşürür ve kendini annesinin kollarına atar.

Main features and interactions of the characters

Karakter	Özellik	Etkileşim
Lisa	Çalışkan, kafası karışık	konuşur, bir ayağından diğerine geçer, tabakları düşürür, kendini annesinin kollarına atar
Anne	Yorgun, kafası karışık, sıcak kalpli	Konuşur, kollarını açar



Karakter kartı nasıl kullanılır:

- Her öğrenci kendi Karakter kartını doldurur:
 - karakterin adını yazar
 - özellikleri, hareketleri, tepkileri vb.
 - Çevrenin unsurlarını, diğer aksesuarları, inşa edilecek şeyleri toplar
 - Robotun yapımının aşamaları, araçları ve malzemeleri üzerinde düşünür
- Öğrenciler, gerekirse Karakter kartının her bir parçasından daha fazla parça kullanabilir!**

Önerilen malzemeler

- ArTeC Blokları (en az 112 adet set)
- Hikaye şablonu
- kalem

Lisa
Anne

konuşur, ileri doğru hareket eder, kollarını kaldırır veya indirir

Akşam yemeği masa, tabaklar

Hikayenin ana eylemleri
Medya dosyaları gerekli
Metin segmentini
parçalara ayırın
İhtiyaç duyulan şeyler
hakkında bir liste yapın

Öneri

- İnsanların hareketlerinin nasıl görüldüğünü tartışın, birlikte bacak ve kol hareketleri yapın, çocukların hareketin bireysel aşamalarını gözlemlemelerini sağlayın
- ArTec bloklarını kullanarak hareketli kollarla basit figürler oluşturun
- Beden dili ve diğer meta-iletişim biçimleri hakkında konuşun. Jestlerle neler yapılabilir? Hangi zihin durumunu varsayıyor?

Karakter görev kartları

Adınız: _____

Yaptığım şey: _____

Adınız: _____

Dikkatli olun, robotunuz şunları yapabilmelidir: _____

Adınız: _____

Ayrıca şunlar da olmalıdır: _____

Adınız: _____

Üzerinde düşünün: _____

Statik şekil:
Hareketli kolları olan
Lisa

LISA VE LOTTIE

KÖMÜRLEŞMİŞ DOMUZ PIRZOLASI VE KIRIK PLAKALAR (T5)

S11
T5
D6
L3-4
P5



Statik şekil:
Hareketli kolları olan
Lisa

PROG1

Anne: Luis ile konuşur, bir
düğmeye basarak kollarını
açar

PROG2

Lisa:
Annesiyle konuşur, biri
onu korkutursa tabakları
düşürür

PROG3

Lisa:
Hovorí so svojou
mamou a potom položí
taniere na zem.
Rozbehne sa k mame,
zastaví sa pred ňou a
roztvorí náruč.

PROG4

Lisa ve annesi

K1 Lisa veya annesi

- Pil yuvasına monte edilmiş bir DC motor tarafından tahrik edilen dişli çark.
- Dişlilerin üzerine monte edilmiş somunun başı bir tarafta kırmızı, diğer tarafta beyazdır.
- Lisa bir tarafta elinde tabakları tutarken diğer tarafta tencereler ayaklarının dibindedir.
- Dişliler dönerken, anne ve Lisa sahnenin iki bölümünü gösterir.

P2 Anne

- Lisa ayakta duran bir robottur ve kolu bir DC motor ile vücuduna bağlıdır. Üzerine 1 adet ses sensörü takılıdır.
- Bağırdığında kolunu indirir ve tabak düşer.
- Anne bir araba üzerine monte edilmiştir. Üzerinde 1 basma düğmesi, yüzünde 1 kırmızı ve 1 beyaz LED vardır.
- Basma düğmesine basın ve kırmızı LED yanarken ileri doğru yuvarlanır, sonra durur ve beyaz LED yanar.

P3 Lisa

- Mumya P2'deki gibi inşa edilir. Üzerine 2 adet IR fotoreflektör bağlanır.
- Bir düğme ile çalıştırın, takip eden bir robot olarak gelir, önceden tanımlanmış bir konumda durur. LED'ler P2'deki gibi çalışır.
- Lisa'nın omzuna ve boynuna 1 servo motor monte edilir ve robota bir ses sensörü bağlanır.
- Küçük kızın elindeki bir küp tabağı temsil eder.
- Servomotor ile ellerini açar ve tabak düşer. Başı boynunun etrafında döner: Lottie'nin başı Lisa'nın başına döner.

P4 Lisa

- Anne, P3'tekine benzer bir şekilde inşa edilmiştir. Bir ivmeölçer, IR fotoreflektör ve buzzer ekliyoruz.
- İvmeölçer küçük kızı robota yönlendirmek için kullanılır ve IR fotoreflektör küçük kızı algıladığında durur, kırmızı LED söner, beyaz LED yanar ve bir buzzer sesi çıkarır.
- Küçük kızın eli bir DC motor tarafından tahrik edilen dişli-dişli-dişli bir mekanizmaya sabitlenmiştir, plakaya bir servo motor monte edilmiştir.
- Lisa plakayı elinde tutar, plakayı ses sensörü üzerindeki DC motor dişli rafına indirir ve servo motor plakanın ikiye ayrılacakmış gibi açılmasına neden olur.
- Bu sırada kafası P3'te olduğu gibi Lottie'den Lisa'ye döner.

