

Thematisches Von der RIDE teacheff tffaiΩiΩg

© RIDEROBO

Themen	Methoden, Formen der Arbeit	Lernmittel und Ausrüstung	Lektionen - Theorie	Lektionen - Praxis
1. pädagogischer und psychologischer Hintergrund der RIDE-Methode				
1.1. Vorzeitiger bei SEN-Schülern	Gruppenarbeit	Schulabbrecher und Lernende mit Behinderungen oder sonderpädagogischem Förderbedarf: Zusammenfassender Abschlussbericht.pdf https://www.european-agency.org/sites/default/files/ESL-Summary-ENelectronic.pdf	0,5	
1.2. Möglichkeiten und Wert der integrativen Bildung	Vortrag	Video auf der RIDE-Website	0,5	
1.3 Was Lehrer allgemeiner Fächer für die Entwicklung und die Integration von SEN tun können Studenten	Brainstorming	Jamboard, IdeaBoardz, Padlet, Mentimeter		0,5
1.4 Der Ort und die Stufen der Entwicklung von rechnerischem Denken und Lebenskompetenzen	Vortrag	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ Möglichkeiten der Entwicklung von rechnerisches Denken durch verschiedene Methoden und Aktivitäten https://youtu.be/uGOB7OABosQ	0,5	
1.5 Möglichkeiten des Einsatzes von IKT im Fachbereich Arbeit der Lehrkräfte	Vortrag und Brainstorming	Video auf der RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/		0,5

		<i>Nutzung von IKT-Optionen für die Arbeit von Lehrern in der Entwicklungszusammenarbeit</i> https://youtu.be/Z8OdDSY4zYM		
1.6 Wie die Einbeziehung der Robotik in den Unterrichtsprozess die Entwicklung der Stärken der Schüler (Talententwicklung) und ihrer Schwächen (Kompetenzentwicklung) unterstützen und erleichtern kann	Vortrag, Fallstudien	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Wie die Einbeziehung der Robotik in den Unterrichtsprozess die Entwicklung der starken Seiten der SchülerInnen (Talententwicklung) und ihrer schwachen Seiten (Kompetenzentwicklung) unterstützen und erleichtern kann</i> https://youtu.be/Pjlq6YthNQU	0,5	

2. die RIDE-Methode und das Modul-Matffix				
2.1. die Philosophie hinter der Methode	Vortrag	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Die Philosophie hinter dem RIDE-Projekt</i> https://youtu.be/IXbDL_pW350	0,5	
2.2 Der gesamteuropäische Aspekt der RIDE-Methode	Vortrag	https://www.riderobotics.eu/stories/ https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf	0,5	
2.3. wie die Modulmatrix aufgebaut ist und wie sie im Unterricht eingesetzt werden kann.	Gruppenarbeit	Leitfaden für Lehrkräfte https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf Video auf RIDE-Website https://youtu.be/jRYhAaKz_W8		1
2.4 Wie bereitet man sich auf einen IKT-gestützten Unterricht vor?	Vortrag und Brainstorming	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Wie IKT im Unterricht in anderen Fächern eingesetzt werden kann</i> https://youtu.be/Z351gVOkzpo		0,5
2.5. Wie die ausgearbeiteten Module verbunden werden können zu den curricularen Anforderungen der allgemeinen Studien	Gruppe arbeitet	https://www.riderobotics.eu/stories/ Padlet, Jamboard		0,5
2.6. Differenzierung im Unterricht und in der RIDE-Methode. Wie man die Variationen für integrative Entwicklung nutzt	Vortrag und Gruppenarbeit	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Einige Beispiele für den Einsatz von Robotik in der Differenzierung im Unterricht</i> https://youtu.be/NMSnt9XjSLI	0,5	0,5

		https://www.riderobotics.eu/stories/		
2.7 Analyse der Ziele und Schwerpunkte für verschiedene Altersgruppen und Bedürfnisse von Kindern	Gruppenarbeit	https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Lehrer-Leitfaden_DE-1.pdf	0,5	
2.8. Wie man die Bewertungsmethoden anwendet. Ergebnisse der Folgenabschätzung.	Vortrag	https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Dokumentation der Auswertungsmethoden und Prüfzeiten</i>	0,5	
2.9.Möglichkeiten der Entwicklung in verschiedenen Bereichen mit ArTeC-Robotern	Vortrag anhand eines Falles Studien	https://www.riderobotics.eu/ride-robotics-erfahrungen-karte/	0,5	
2.10.ArTec-Roboter bauen und programmieren	Vortrag	Video auf RIDE-Website https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Prüfung</i> https://youtu.be/DVk2OrMOGh0	0,5	

3. TffaiQiQg iQ ffObOticS				
3.1 Die Studuino-Software -Teile und Funktionen der Benutzeroberfläche -Blöcke, Paletten Gleichstrommotor -DC-Motorblöcke -Einfache Bewegungen vorwärts, rückwärts, Drehen mit unterschiedlicher Kraft, Drehen mit unterschiedlicher Motordrehrichtung Beweglicher Kopf, Arm, Schwanz, Tür mit DC-Motor -Einfache Korrespondenz -Entlangfahren einer bestimmten Route -warten -beliebig auswählen	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		3
3.2 Berührungssensor -Testmodus - wie wird die Berührung erkannt (0,1) -einfaches Programm, das startet, wenn der Berührungssensor gedrückt wird -eine Bewegung starten, wenn T.s. gedrückt wird, und sie beenden, wenn sie erneut gedrückt wird -Bewegungsroboter mit einer "" aus 4 Berührungssensoren, Verwendung eines Verlängerungskabels -forever -wenn, indem man die Bedingung -warten bis	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		2
3.3 LED -Anschluss und Programmierung von LED-s -LED-Block -Blinken mit 1 LED und mit 2 LED-s -Lichter und Bewegungen, Blinken und Bewegungen -Port-Einstellungen -Wiederholen Sie	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf		1,5

		Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		
3.4 Buzzer -einfache Schallzeichen -Geräusch eines Autos mit Sirene -Einfache Töne -Bau eines Klaviers -Summer-Blöcke -Funktionen	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		1,5
3.5 IR-Fotoreфлектор -Prüfung, Verständnis der Funktionsweise -Reaktion auf ein Hindernis in der Nähe des Roboters -Hindernis ausweichend -Halt an einer Linie -Linienverfolgung -innerhalb eines Kreises verbleiben -forever -wenn, wenn, sonst, Bildung der Bedingung -warten bis, wiederholen bis	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		3
3.6 Servomotor -technische Hinweise (Winkel des Motors, Kalibrierung, wie man ihn beschädigen kann, einige Baumöglichkeiten) -Servomotorblöcke -Prüfung des Servomotors -Programmierung des Servomotors	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf		2

-Beispiele: Tiere (Köpfe, Schwänze), Arme der Figuren, Tore, Katapult, Schranke, usw.		Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		
3.7 Licht- und Schallsensor -Prüfung, Verständnis der Funktionsweise -Ähnlichkeiten mit IR-Photoreflektor -Roboter startet beim Klatschen -Roboter, der auf die Intensität des Geräusches reagiert (z.B. je mehr Geräuschintensität, desto mehr LED werden eingeschaltet) -In eine Rampe oder einen Lkw eingebauter Lichtsensor -forever -wenn, wenn, sonst, Bildung der Bedingung -warten bis, wiederholen bis	Diskussion in einem Frontalunterricht, gefolgt von Einzelarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		2

4. PffOJektmegvalósítás a RIDE módSzefftaΩΩal				
4.1 Möglichkeiten der Entwicklung des Textverständnisses und des digitalen Geschichtenerzählens unter Verwendung der RIDE-Methode und des pädagogischen Instrumentariums. Erfahren Sie mehr über die Dokumente für Schüler und Lehrer und die Roboterwerkzeuge, die Teil des Toolkits sind	Vortrag	Computer der Lehrkraft, Projektor, Werkzeugsatz, Aufgabenblätter Module https://www.riderobotics.eu/stories/ Leitfaden für Lehrkräfte https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_DE-1.pdf Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf	1	
4.2 Mit mobilen Robotern Texte zum Leben erwecken Modellierung der Bewegungen, Stimmen und Interaktionen von Schauspielern mit ArTeC-Robotern -Bau und Programmierung von Robotern anhand der Aufgabenblätter	Gruppenarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Module https://www.riderobotics.eu/stories/ Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf	2	

		Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		
4.3 Texte zum Leben erwecken - mit Robotern wie im Puppentheater oder beim Modellieren von Gelände und Gebäuden. -Vertiefung der Programmierung von Servomotoren -Schlösser und Häuser bauen und Bauwerke öffnen und schließen	Gruppenarbeit mit Unterstützung des Lehrers	Roboter, Computer, Aufgabenblätter Module https://www.riderobotics.eu/stories/ Programmierhandbuch https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_DE.pdf Technische Ecke https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technische-Ecke_DE.pdf		2
4.4 Ideen und technische Hilfe für die Präsentation	Vortrag anhand von Fallstudien, gefolgt von einem Brainstorming	Ideen und technische Hilfe für die Präsentation https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Ideas_for_presentation_DE.pdf Blog https://www.riderobotics.eu/ride-robotics-erfahrungen-karte/	1	