

Tematikler RIDE teacheff tffaiΩiΩg

© RIDEROBO

Konular	Yöntemler, biçimler iş	Öğrenme materyalleri ve ekipmanları	Dersler - Teori	Dersler - Uygulama
1. RIDE yönteminin pedagojik ve psikolojik arka planı				
1.1.Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okulu erken terk etmesi	Grup çalışması	Erken Okul Terki ve Engelli veya Özel Eğitim İhtiyaçları Olan Öğrenciler: Nihai Özet Rapor.pdf https://www.european-agency.org/sites/default/files/ESL-Summary-ENelektronik.pdf	0,5	
1.2.Kapsayıcı eğitimin olanakları ve değeri	Ders	RIDE web sitesindeki video	0,5	
1.3.Genel ders öğretmenlerinin özel eğitim öğretmenlerinin gelişimi ve entegrasyonu için yapabilecekleri öğrenciler	Beyin Fırtınası	Jamboard, IdeaBoardz, Padlet, Mentimeter		0,5
1.4.Hesaplamalı düşünme ve yaşam becerilerinin gelişim yeri ve aşamaları	Ders	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ Geliştirme olanakları farklı yöntem ve etkinliklerle hesaplamalı düşünme https://youtu.be/uGOB7OABosQ	0,5	
1.5.Özel sektörde BİT kullanım olanakları eğitim öğretmenlerinin çalışmaları	Ders ve beyin fırtınası	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/		0,5

		<i>Gelişim öğretmenleri için çalışmalarında BİT seçeneklerinin kullanımı</i> https://youtu.be/Z8OdDSY4zYM		
1.6.Robotiğin öğretim sürecine dahil edilmesi, öğrencilerin güçlü yanlarının (yetenek) ve zayıf yanlarının (yetkinlik gelişimi) gelişimine nasıl yardımcı olabilir ve kolaylaştırabilir?	Ders, vaka çalışmaları	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Robotiklerin öğretim sürecine dahil edilmesi, öğrencilerin güçlü yönlerinin (yetenek gelişimi) ve zayıf yönlerinin (yetkinlik gelişimi) gelişimine nasıl yardımcı olabilir ve kolaylaştırabilir</i> https://youtu.be/Pjlq6YthNQU	0,5	

2. RIDE yöntemi ve program matrisi				
2.1.Yöntemin arkasındaki felsefe	Ders	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>RIDE projesinin arkasındaki felsefe</i> https://youtu.be/IXbDL_pW350	0,5	
2.2.RIDE yönteminin Pan-Avrupa yönü	Ders	https://www.riderobotics.eu/stories/ https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf	0,5	
2.3.Modül matrisinin yapısının ne olduğu ve derslerde nasıl kullanılabileceği.	Grup çalışması	Öğretmen Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf RIDE web sitesindeki video https://youtu.be/jRYhAaKz_W8		1
2.4.BİT destekli bir derse nasıl hazırlanılır	Ders anlatımı ve beyin fırtınası	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>BİT'in diğer derslerin öğretiminde nasıl kullanılabileceği</i> https://youtu.be/Z351gVOkzpo		0,5
2.5.Ayrıntılı modüller nasıl bağlanabilir genel çalışmaların müfredat gerekliliklerine	Grup çalışmaları	https://www.riderobotics.eu/stories/ Padlet, Jamboard		0,5
2.6.Eğitimde ve RIDE yönteminde farklılaştırma. Kapsayıcı gelişim için varyasyonlar nasıl kullanılır?	Ders ve grup çalışması	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Sınıf içi farklılaştırmada uygulanan birkaç robotik örneği</i> https://youtu.be/NMSnt9XjSLI	0,5	0,5

		https://www.riderobotics.eu/stories/		
2.7.Farklı yaş gruplarında ve çocukların ihtiyaçlarında hedeflerin ve odakların analiz edilmesi	Grup Çalışması	https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf	0,5	
2.8.Değerlendirme yöntemlerinin nasıl kullanılacağı. Etki değerlendirmesinin sonuçları.	Ders	https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Değerlendirme yöntemlerinin ve test saatlerinin belgelendirilmesi</i>	0,5	
2.9.Farklı alanlarda gelişim olanakları ArTeC robotları ile	Vakaya dayalı ders çalışmaları	https://www.riderobotics.eu/ride-robotics-deneyimler-haritasi/	0,5	
2.10.ArTec robotlarını oluşturma ve programlama	Ders	RIDE web sitesindeki video https://www.riderobotics.eu/methodology/ <i>Test</i> https://youtu.be/DVk2OrMOGh0	0,5	

3. TffaiQiQg iQ ffObOticS				
3.1 Studuino yazılımı -kullanıcı arayüzünün parçaları ve işlevleri -bloklar, paletler DC motor -DC motor blokları -İleri, geri, farklı güçle dönme, farklı motor dönüş yönü ile dönme gibi basit hareketler -DC motor ile hareketli kafa, kol, kuyruk, kapı -basit koreografi -belirlenmiş bir rota boyunca sürüş -bekle -rastgele seç	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		3
3.2 Dokunmatik sensör -test modu - dokunmayı nasıl algılar (0,1) -Dokunmatik sensöre basıldığında başlayan basit program -T.s.'ye basıldığında bir hareket başlatır ve tekrar basıldığında hareketi bitirir -4 dokunmatik sensörlü "uzaktan " hareketli robot, uzatma kablosu kullanımı -sonsuz kadar -eğer, koşulu oluşturmak -kadar bekle	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		2
3.3 LED -LED'lerin bağlanması ve programlanması -LED blok -1 LED ile ve 2 LED ile yanıp sönme -Işıklandırma ve hareketler, yanıp sönme ve hareketler -port ayarları -tekrarla	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf		1,5

		Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		
3.4 Buzzer -basit ses işaretleri -Sirenli bir araba sesi -basit tonlar -piyano inşa etmek -buzzer blokları -fonksiyonlar	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		1,5
3.5 IR fotoreflektör -test etme, çalışma şeklini anlama -robotun yakınındaki engele tepki verme -engelden kaçınmak -bir çizgide durmak -hat izleme -çemberin içinde kalmak -sonsuz kadar -if, if else, koşul oluşturma -kadar bekle, kadar tekrarla	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		3
3.6 Servo motor -teknik notlar (motorun açıları, kalibrasyonu, nasıl zarar görebileceği, bazı yapım olasılıkları) -servo motor blokları -servo motorun test edilmesi -servo motorun programlanması	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf		2

-Bazı örnekler: hayvanlar (kafalar, kuyruklar), figürlerin kolları, kapılar, mancınık, bariyer, vb.		Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		
3.7 Işık ve Ses sensörü -test etme, çalışma şeklini anlama -IR fotoreflektöre benzerlikler -robot alkışladığında başlar -Robotun ses yoğunluğuna göre tepki vermesi (örn. ses yoğunluğu arttıkça LED'in daha fazla yanması) -Bir rampa veya kamyonu yerleştirilmiş ışık sensörü -sonsuz kadar -if, if else, koşul oluşturma -kadar bekle, kadar tekrarla	Cephe ortamında tartışma, ardından öğretmen yardımı ile bireysel çalışma	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		2

4. PffOJektmegvalóSítás a RIDE módSzeftaΩΩal				
4.1 RIDE metodolojisi ve pedagojik araç seti kullanarak metin anlama ve dijital hikaye anlatımı geliştirme olanakları. Araç setinin bir parçası olan öğrenci ve öğretmen belgeleri ve robot araçları hakkında bilgi edinin	Ders	Öğretmen bilgisayar, projektör, araç seti, görev kağıtları Modüller https://www.riderobotics.eu/stories/ Öğretmen Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Teachers-Guide_EN-1.pdf Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf	1	
4.2 Mobil robotlarla metinlere hayat vermek -Oyuncuların hareketlerinin, seslerinin ve ArTeC robotlarıyla etkileşimlerinin modellenmesi -görev sayfalarını kullanarak robotlar inşa etmek ve programlamak	Öğretmen yardımı ile grup çalışması	Robotlar, bilgisayarlar, görev sayfaları Modüller https://www.riderobotics.eu/stories/ Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artec_programming_guide_EN.pdf	2	

		Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		
4.3 Metinleri hayata geçirmek - kukla tiyatrosu gibi robotlar kullanmak ya da arazi ve binaları modellemek. -Servomotorların programlanmasının derinleştirilmesi -kaleler, evler inşa etmek ve yapıları açıp kapatmak	Öğretmen yardımı ile grup çalışması	Robotlar, bilgisayarlar, görev kağıtları Modüller https://www.riderobotics.eu/stories/ Programlama Kılavuzu https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Artex_programming_guide_EN.pdf Teknik Köşe https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2021/04/Technical-Corner_EN.pdf		2
4.4 Sunum için fikirler ve teknik yardım	Çalışma vakalarına dayalı ders, ardından beyin fırtınası	Sunum için fikirler ve teknik yardım https://www.riderobotics.eu/wp-content/uploads/2023/01/Ideas_for_presentation_EN.pdf Blog https://www.riderobotics.eu/ride-robotics-deneyimler-haritasi/	1	