

Test lessOΩs – Feedback questiOΩnaiffe

Histoire : _____ Leçon : _____

School _____ Groupe d'âge : _____ Nombre d'élèves : _____ Enseignant

_____ Date : _____

Types de SEN dans le groupe _____

GeΩeffal	Peu 1	2	3	4	Beaucoup 5
Dans quelle mesure les étudiants sont-ils satisfaits de la en moyenne ?					
Quel était leur état d'esprit général pendant la activités ?					
Dans quelle mesure leur niveau de participation a-t-il été les activités en moyenne ?					
Comment évaluez-vous la collaboration de tous les groupes ?					
Comment évaluez-vous votre niveau d'efficacité personnelle ?					
Comment évaluez-vous votre capacité à faire face à de nouvelles situations ? tâches ?					
Dans quelle mesure le soutien apporté par le matériaux ?					

IΩclusiOΩ	Accorder 1	2	3	4	Pas d'accord 5
Après les activités, le niveau d'inclusion a accrue					
L'intensité de la coopération entre les étudiants (dans les petits groupes) était bonne					
Au moins un élève ne s'est pas suffisamment impliqué dans le projet. les activités					
Les élèves peuvent parler de leurs propres idées à la autres étudiants					
En cas de conflit, les élèves ont pu les gérer et les résoudre					
Difficultés/problèmes liés à l'intégration d'enfants SEN					

Développement	Accord				Pas
l'affaiblissement du taffgeted.	1	2	3	4	d'accor
Les activités vous ont permis d'atteindre vos objectifs					d 5
Le matériel a permis d'atteindre les objectifs suivants					
Les résultats que j'ai observés étaient conformes à l'objectif de la					
résultats attendus					

StJdeQtS' mateffials	Peu				Beaucoup
	1	2	3	4	5
Dans quelle mesure ont-ils été clairs pour les étudiants ?					
Dans quelle mesure ont-ils été utiles d'un point de vue					
didactique ?					
Dans quelle mesure ont-ils fait participer les élèves ?					
A quel point étaient-ils beaux ?					
De combien avez-vous eu besoin pour modifier la					
les activités proposées ?					

Compagnons de l'enseignant	Peu				Beaucoup
	1	2	3	4	5
Dans quelle mesure la structure de la					
modules clairs ?					
Dans quelle mesure le matériel pédagogique était-il clair ?					
Combien ont-ils proposé d'activités réalisables ?					
Dans quelle mesure vous ont-ils aidés ?					
A quel point étaient-ils beaux ?					
Quelle a été l'ampleur de votre effort par rapport à un					
leçon habituelle ?					
Quel est l'avantage par rapport à un					
leçon habituelle ?					

Οφέη eΝded questiΟNs

1. Quelle(s) partie(s) du matériel a (ont) le plus contribué à atteindre les objectifs de développement (en accordant une attention particulière aux besoins spécifiques des élèves) ?

2. Quels types de difficultés/problèmes avez-vous rencontrés...

a. ...en comprenant/utilisant le matériel ?

b. ...sur l'intégration des enfants SEN ?

3. Y avait-il une partie du module...

a. ...que les élèves ont particulièrement apprécié ?

c. ...qui a suscité de fortes émotions chez les élèves ?

4. Un changement ou un événement notable s'est-il produit pendant le programme (par exemple, amélioration du développement des enfants, idées originales pour améliorer les tâches, résultats inattendus...) ?

5. Si vous devez modifier les activités proposées, pourquoi et comment ?

6. Modifieriez-vous quelque chose dans la structure des matériaux - si oui, quoi ?

7. Autres remarques :

Après avoir rempli ce formulaire, veuillez l'envoyer par e-mail à roborideproject@gmail.com ou le télécharger dans le dossier du projet RIDE/Testing/propres école.

Pour signaler toute erreur d'orthographe, de typographie, d'indexation ou de formatage sur le site web ou dans les documents destinés aux élèves ou aux enseignants, veuillez ajouter une note (de préférence en anglais ou en hongrois) à ce document Google : <https://bit.ly/2O3AL2n>