



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



RIDEX
Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

TeSt LeSSONS

Spätná väzba učiteľa na konci modulu

príbeh:

škola:

veku:

počet žiakov: SEN

typy v skupine, Zoznam, ks:

učiteľ:

dátum začatia modulu:

Dátum

ukončenia: Koľko týždňov ste pracovali na module?

Koľkokrát týždenne:

Koľko minút na jedno sedenie:

Použila skupina niekedy ArTeC alebo iné robotické zariadenie?

Ak vzniklo viacero príbehov, ktorý z nich to bol?

Ktoré pracovné listy, príručky a tempLates boli použité?

Aké robotické komponenty a programovacie skILL boli použité? Ako sa rozšírili vedomosti skupiny?

ReNeffal	- 1	2	3	4	+ 5
Ako boli deti v priemere spokojné s modulom?					
Ako dobrá bola atmosféra počas relácie modulu?					
Ako boli deti zapojené do modulu činnosti?					



Ako efektívne ste sa cítili pri vedení relácie?					
Ako dobre sa vám podarilo implementovať nové úlohy/metódy?					
Ako užitočné boli materiály programu?					
Do akej miery sú stanovené rozvojové ciele sa dosiahlo?					

INCLUSIVITY	- 1	2	3	4	+ 5
Na akej úrovni je úroveň inkluzívnosti sa v rámci skupiny po absolvovaní modulu zvýšil?					
Do akej miery prebiehala spolupráca v rámci skupín? Individuálna zodpovednosť Rovnaká účasť Paralelná interakcia					
Aká bola úroveň spolupráce medzi skupinami?					
Do akej miery boli do stretnutia zapojené všetky deti?					
Ako úspešné bolo riadenie konfliktov v rámci skupín medzi študentmi?					
Ako úspešná bola integrácia žiakov so ŠVVP					

Student materials	- 1	2	3	4	+ 5
Ako pochopiteľné boli pre deti?					
Nakoľko boli užitočné pri vyučovaní?					
Ako boli deti pripútané?					
Aké boli estetické?					
Ako veľmi ste zmenili úlohy a činnosti navrhované v materiáloch?					

Učiteľskí kolegovia	- 1	2	3	4	+ 5
Ako transparentná bola štruktúra moduly?					
Ako ľahké bolo pochopiť učenie materiálu?					
Ako zvládnuteľné boli úlohy a činnosti navrhli?					
Do akej miery vám pomohli učebné materiály vo vašej práci?					



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



RIDEX
Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

Ako veľmi ste používali videá/fotografie? Ako veľmi ste používali nahraného robota popisy/kód?					
Ako estetické boli učebné materiály?					
Koľko dodatočného úsilia bolo potrebné na spustenie v porovnaní s tradičnou triedou?					
Akú výhodu ponúklo zasadnutie v porovnaní s tradičnú triedu?					

Open questions

1. Ktoré časti materiálov vám najviac pomohli dosiahnuť ciele rozvoja (s osobitným zreteľom na špecifické potreby učiacich sa)?

2. S akými ťažkosťami a problémami ste sa stretli...

a. ... pochopenie spôsobu používania materiálov?

b. ... pri začleňovaní žiakov so ŠVVP?

3. Bola nejaká časť projektu...

a. ...ktoré sa deťom mimoriadne páčili?

c.vyvolalo v deťoch silné emócie?

4. Došlo počas programu k nejakým významným zmenám alebo udalostiam (napr.: pokrok v cieľových oblastiach rozvoja, vlastné originálne nápady žiakov na riešenia, neočakávané výsledky...)

Aké boli neočakávané účinky programu? (napr. zlepšil oblasti, ktoré neboli medzi stanovenými cieľmi, alebo spustil gamifikáciu v iných oblastiach)

5. Ak ste vykonali zmeny v navrhovaných úlohách a činnostiach, prečo a ako?

6. Zmenili by ste štruktúru materiálov, a ak áno, tak akú?

7. Ďalšie pripomienky:



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



R I D E X

Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

Po vyplnení tohto dotazníka ho pošlite roborideproject@gmail.com alebo ho nahrajte do priečinka projektu RIDE/Testovanie/vašej školy.

Ak na našej webovej stránke alebo vo výučbových či učebných materiáloch nájdete pravopisné, preklepové, značkovacie alebo formátovacie chyby, uveďte ich, prosím, na tomto odkaze v Dokumentoch Google (najlepšie v angličtine alebo maďarčine): <https://bit.ly/2O3AL2n>