

TeSt LeSSONS

Feedback des Lehrers am Ende des Moduls

Geschichte:

schulL:

Alter:

Anzahl der PupILs:

SEN-Typen in der Gruppe, Liste, Stk:

Lehrer:

Startdatum des moduLe:

Enddatum:

Wie viele Wochen haben Sie an dem Modell gearbeitet?

Wie viele Male pro Woche:

Wie viele Minuten pro Sitzung:

Hat die Gruppe jemals einen ArTeC oder ein anderes Robotergerät verwendet?

Wenn mehrere Geschichten entwickelt wurden, welche ist dann?

Welche der Arbeitsblätter, Leitfäden und Zeitpläne wurden verwendet?

Welche Robotikkomponenten und Programmierskills wurden verwendet? Wie hat sich der Wissensstand der Gruppe erweitert?

ReΩeffal	- 1	2	3	4	+ 5
Wie zufrieden waren die Kinder im Durchschnitt mit dem Modul?					
Wie gut war die Atmosphäre während der Modul-Sitzungen?					
Wie sehr waren die Kinder an dem Modul beteiligt? Aktivitäten?					



Wie effektiv haben Sie sich bei der Leitung der Sitzung?					
Wie gut waren Sie in der Lage, die neue Aufgaben/Methoden?					
Wie hilfreich waren die Programmunterlagen?					
Inwieweit wurden die festgelegten Entwicklungsziele erreicht worden?					

INCLISivity	- 1	2	3	4	+ 5
Inwieweit ist der Grad der Eingliederung innerhalb der Gruppe nach dem Modul zugenommen?					
Inwieweit gab es eine Zusammenarbeit innerhalb der Gruppen? Individuelle Verantwortung Gleichberechtigte Beteiligung Parallele Interaktion					
Wie hoch war der Grad der Zusammenarbeit zwischen der Gruppen?					
Wie sehr waren alle Kinder an der Sitzung beteiligt?					
Wie erfolgreich war das Konfliktmanagement innerhalb der Gruppen zwischen den Schülern?					
Wie erfolgreich war die Integration von SEN-Schülern					

StJdeQt mateffials	- 1	2	3	4	+ 5
Wie verständlich waren sie für die Kinder?					
Wie nützlich waren sie für den Unterricht?					
Wie sehr hingen die Kinder daran?					
Wie ästhetisch waren sie?					
Wie sehr haben Sie die Aufgaben und Aktivitäten, die in den Materialien vorgeschlagen werden?					

Lehrerkollegen	- 1	2	3	4	+ 5
Wie transparent war die Struktur der Module?					
Wie einfach war es, die Lehre zu verstehen? Material?					
Wie überschaubar waren die Aufgaben und Aktivitäten? die sie vorgeschlagen haben?					
Wie sehr hat Ihnen das Lehrmaterial geholfen? bei Ihrer Arbeit?					



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



RIDEX
Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

Wie oft haben Sie die Videos/Fotos verwendet? Wie oft haben Sie den hochgeladenen Roboter benutzt? Beschreibungen/Code?					
Wie ästhetisch waren die Unterrichtsmaterialien?					
Wie viel zusätzlicher Aufwand war erforderlich, um die Sitzung im Vergleich zu einer traditionellen Klasse?					
Wie groß war der Vorteil der Sitzung gegenüber eine traditionelle Klasse?					

Open qJeStiONS

1. Welche(r) Teil(e) des Materials haben Ihnen am meisten geholfen, Ihre Entwicklungsziele zu erreichen (unter besonderer Berücksichtigung der spezifischen Bedürfnisse der Lernenden)?

2. Auf welche Schwierigkeiten und Probleme sind Sie gestoßen...

a. ... verstehen, wie Materialien verwendet werden?

b. ... bei der Integration von SEN-Schülern?

3. Gab es einen Teil des Projekts...

a. ...die den Kindern besonders gut gefallen haben?



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



RIDEX
Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

c.das bei den Kindern starke Emotionen hervorrief?

4. Gab es während des Programms wesentliche Veränderungen oder Ereignisse (z. B.: Fortschritte in angestrebten Entwicklungsbereichen, eigene originelle Lösungsideen der Schüler, unerwartete Ergebnisse...)

Was waren die unerwarteten Auswirkungen des Programms? (z. B. hat es Bereiche verbessert, die nicht zu den festgelegten Zielen gehörten, oder es hat Gamification in anderen Bereichen ausgelöst)

5. Wenn Sie Änderungen an den vorgeschlagenen Aufgaben und Aktivitäten vorgenommen haben, warum und wie?

6. Würden Sie die Struktur der Materialien ändern, und wenn ja, was?

7. Weitere Kommentare:



Erasmus+

2019-1-HU01-
KA201-061275



R I D E X
Extended Robotics Solutions For the Inclusive
Development of Atypical and Typical Children

Wenn Sie diesen Fragebogen ausgefüllt haben, senden Sie ihn bitte anroborideproject@gmail.com oder laden Sie ihn in den Ordner RIDE Projekt/Testing/ihre Schule hoch.

Wenn Sie Rechtschreib-, Tipp-, Markierungs- oder Formatierungsfehler auf unserer Website oder in den Lehr- und Lernmaterialien finden, vermerken Sie diese bitte über den Google Docs-Link (vorzugsweise in Englisch oder Ungarisch): <https://bit.ly/2O3AL2n>