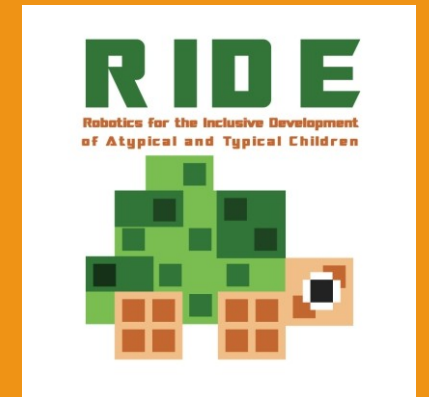


Développe ment des talents et des compétences Robotique



Talent, SEN, double spécialité

- Les enfants ne sont pas exclusivement doués ou SEN.
- Ils ont à la fois des points forts et des points faibles.
- Leurs besoins de développement sont différents.
- L'intégration de la robotique dans le processus d'apprentissage peut soutenir et faciliter la progression des élèves.
 - des sites forts (développement des talents)
 - Points faibles (développement des compétences)

Gestion des talents

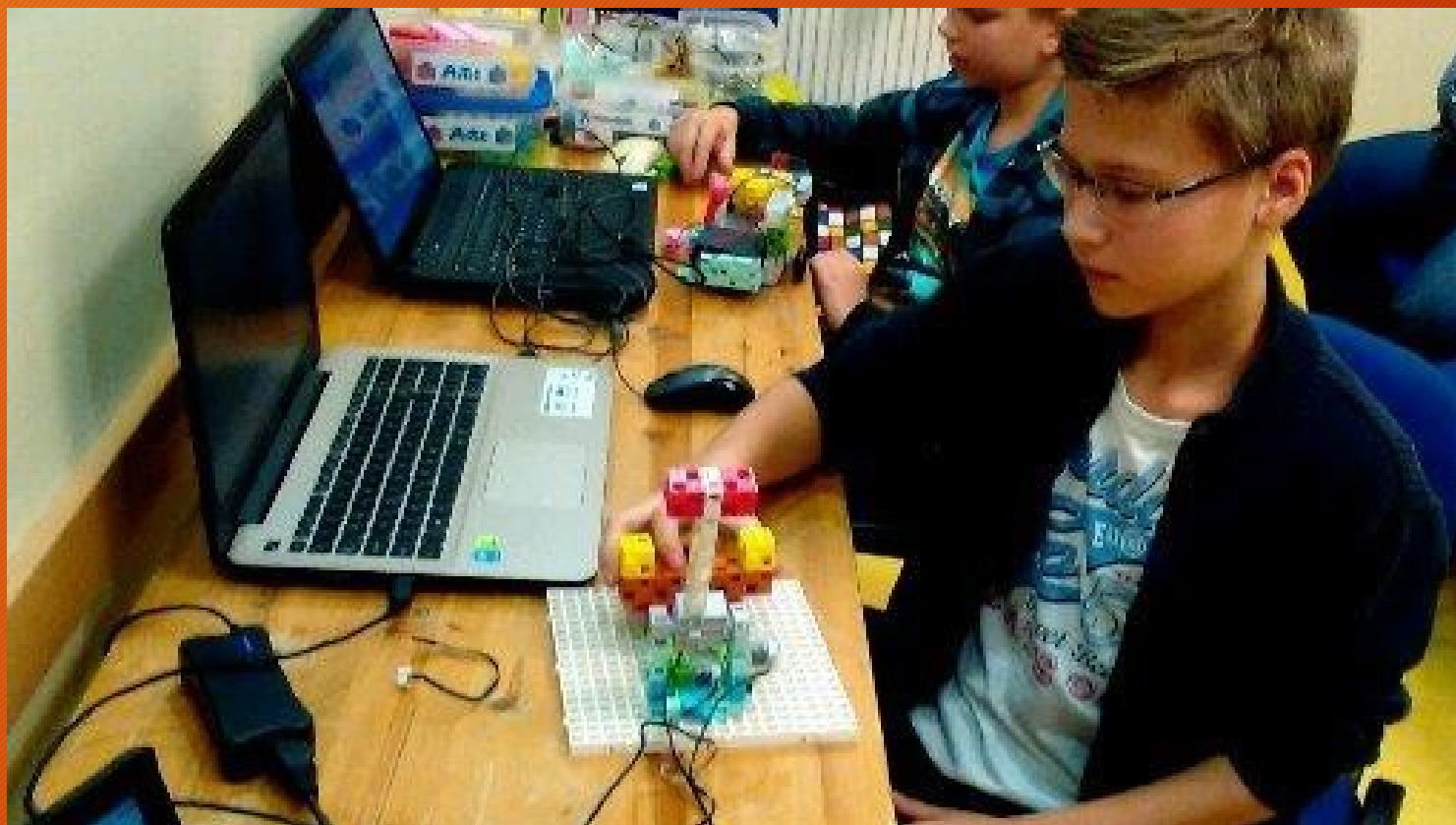
- Prise de conscience des talents
- Fournir des parcours de développement personnalisés
- Le développement du côté fort
- Renforcer le côté faible
- Enrichissement ou Accélération pour les talents exceptionnels



Études de cas



Un enfant exceptionnellement doué



Jeunes surdoués ayant des problèmes d'intégration

Enfants



Enfant doué avec des difficultés d'apprentissage



Enfants surdoués SEN causés par avec difficultés d'intégration



L'enseignement de la robotique donne aux enfants une chance de mieux réussir à l'école et dans la vie