

ALICE HARİKALAR DIYARINDA TÜM KONULAR

S9
T1-6
D1-12
L2 P1

Dersin amaçları:

- Metni anlama
- Sorun giderme
- Karar verme
- Grup çalışmasının organizasyonu



Etkinlik.	Yöntem/Etkileşim.	Sonuç -ları.	1. Metnin okunması
Tüm öğrenci grupları atanmış metin parçasını okur	• Tüm öğrenciler kendi başlarına okurlar veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okuyor • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur • Notlar • çizim • Zihin haritası • grafik	Öğrenciler anlar: • Kısa mesaj • Karakter • Karakterlerin temel özellikleri • Etkileşim • Anlaşmazlık • Çevre Çizimler, zihin haritaları, grafikler, notlar	Gereken zaman: 15 dk • İhtiyaç duyulan malzemeler: Metin parçası Metinleri anlamak için kolaylaştırıcı modelleri (zihin haritası örnekleri, karakter diyagramları vb.) kâğıt Notlar, çizimler için kalemler

Etkinlik.	Yöntem/Etkileşim.	Sonuç -ları.	2. Tercüme planlamak ve grup çalışmasını organize etmek.
Taslağı yorumlanmasına ilişkin karar	Tüm sınıfla önden tartışma. Projenin sonuçlandırılması ve fikirlerin yorumlanması için Öğretmenler için Genel Kılavuz'a bakınız. Takım çalışması, tartışmalar, grubun Görev Sayfasını doldurma, anlatı dizisini planlama ve çizme. Karakter Sayfalarını Tamamlama. Dahil edilmek üzere özel öneriler. Öğrencilerden, "en az yetenekli" olanlardan başlayarak, her üyenin yeteneklerini ve isteklerini dikkate alarak grup içinde görev dağılımına karar vermelerini isteyin Planlama, inşaat	Uygulama kararı Tüm gruplar ne tür medya dosyalarını arayacaklarını bilirler Görevler ve sorumluluklar grup içinde dağıtılır Medya dosyalarının toplanması organize edilmiştir Anlatı dizisi yapılır Ortam hazır	Gereken zaman: 25 dk İhtiyaç duyulan malzemeler. Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem. ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Sunum	Her grup, metin parçasını birkaç kelimeyle ve anlatı dizisiyle sunar	Sürecin değerlendirilmesi (akıcılık, özerklik, grup üyeleri arasında işbirliği, özgünlük (fikir çeşitliliği), kapsayıcılık.	Gereken zaman: 5 dk
Değerlendirme	Tartışmalar, öğretmen geri bildirimi		Sonuç -ları Grup görev sayfalarını ve anlatı dizisini toplayın. Örneğin, onları tahtada sergileme.

ALICE HARİKALAR DIYARINDA TÜM KONULAR

S9
T1-6
D1-12
L2 P2

Dersin amaçları:

- Metni anlama
- Sorun giderme
- Karar verme
- Grup çalışmasının organizasyonu



Metni okuma:

- Çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- veya bir öğrenci tüm gruba yüksek sesle okuyabilir
- ya da öğretmen tüm sınıfa okur
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına bağlı olarak orijinal metni veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda paylaşın!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! O kişiyi dinlemelisiniz.

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz işin yapılışının resimlerini/videolarını çekmelisiniz.

Grup Görev Sayfasını Çözme:

- **İlk bölüm** Proje içinde çalışma şeklini organize etmeye ve planlamaya yardımcı olur.
 - Grup içindeki roller (yapım, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat et! Çocuklar birbirlerine hükmetme eğilimindedir. Onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin!
 - Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocuklara zayıf noktalarını geliştiren rolleri üstlenmeleri için rehberlik eder.
 - Öğrencilerle 5 dersin tüm sonuçlarını nasıl saklayabilecekleri ve tüm materyalleri toplamak ve bir sunum oluşturmak için doğru olanı nasıl saklayabilecekleri hakkında konuşun.

Grup Görev Sayfasını Çözme:

- **İKİNCİ BÖLÜM** Metni anlamaya yardımcı olur:
 - Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşim) tanımlamalıdır
 - Öğrencilerin görevleri çözmelerine yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik tasarımları, zihin haritaları gibi) bulun, ancak öğrenciler sadece not alabilir veya önemli mesajlar çizebilir.
 - Anlatı dizisini çizmek, öğrencilerin anlatının yapısını, sahneler arasındaki bağlantıları anlamalarına yardımcı olur ve robotların yardımıyla hikayenin dramatizasyonunu planlamalarına yardımcı olur.



Hikayeyi oluşturun! Grup olarak çalışın!



Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer olur ama biraz farklı görünür

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi oluşturun!



Projenizi çizin: sonucu öngörülebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

- ☐ Ortam nasıl görünüyor? İçerisinde neler var? Neyi yeniden yapıldınız? Nasıl?
- ☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

Sonuçlar nasıl kullanılır?:

Tüm Grup Görev Sayfalarını, tüm diyagramları, grafikleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter belirteçlerini tek bir klasörde toplayın!

Tüm fotoğraflarınızı ve videolarınızı bilgisayarınızda özel bir klasörde gruplandırın!

Düşmelerini, kırılmalarını önlemek için tüm modelleri ve diğer eşyaları bir dolapta saklayın!

Grup adını tüm ürünlere ekleyin!