

ALICA V KRAJINE ZÁZRAKOV VŠETKY TÉMY

S9
T1-6
D1-12
L2 P1

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
Každá skupina číta svoj vlastný úryvok.	• Samostatné čítanie, alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • Dôležité vlastnosti postáv • Situáciu a jej riešenie • Prostredie.	Časová náročnosť: 15 minút • Materiálne požiadavky: - úrivok z textu • vzorky osnov na uľahčenie porozumenia textu (pojmové mapy, tabuľky postáv atď.) • papier • ceruzky na písanie poznámok, kreslenie
Robia si poznámky.	• textová poznámka • tabuľka • mapa myšlienok	Výkresy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Plánovanie realizácie a zorganizovanie skupinovej práce
Rozhodovanie o realizácii projektu.	Frontálna konverzácia s triedou	Realizácia je rozhodnutá.	Časová náročnosť: 25 minút
Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce.	Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete vo všeobecnej príručke pre učiteľov.	Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať.	Materiálne požiadavky:
Výber postáv na zostavenie z kociek.	Dokončenie skupinovej práce, diskusie, vyplnenie skupinového pracovného hárka.	Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine.	Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka,
Znovuplánovanie a konštrukcia dekorácií.	Plánovanie a kreslenie činnosti. Vyplnenie pracovnej karty pre postavy	Zbierka súborov je zorganizovaná.	
	Návrhy na inkluzívnosť	Činnosť je dokončená. Plán umiestnenia scény	
	Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu. V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť! plánovanie, stavanie	Dekorácia je pripravená.	
			ArTeC kocky, kartóny, odpad



Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia	Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, skupinovú prácu), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	Časová náročnosť: 5 minút
Hodnotenie	Každý jednotlivo hlási, čo sa mu najviac páčilo, a pridáva ďalšie nápady podľa svojich predstáv. Spätná väzba učiteľa		Výstup
			Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Vyložte ich na nástenku.

ALICA V KRAJINE ZÁZRAKOV VŠETKY TÉMY

S9
T1-6
D1-12
L2 P2

Účel lekcie:

- porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



Čítanie textu:

- vsamostatné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí



Naplánujte si scény, aby ste príbeh ožili!
Pracujte spolu ako spoluhráči!

- ☐ Rozdeľte si úlohy medzi sebou!

_____	_____
_____	_____

- ☐ Nezabudnite si vybrať niekoho, kto je zodpovedný za organizáciu pracovného procesu!

- ☐ Ako budete svoju prácu prezentovať na konci projektu?

- ☐ Jeden z vás by mal prácu odfotiť a natočiť na video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- Druhá časť rozvíja čítanie s porozumením
- Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu.
- Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, dekorácia, dokumentácia)
- Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce! Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
- V heterogénnej skupine pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
- Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne pomôcky by použili na zobrazenie celých 5 hodín a nech určá člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.



Vytvorte dramatizáciu! Pracujte v skupinách!



Diskutujte s ostatnými skupinami, aby postavy boli podobne rovnako veľké, a aby boli aj rôzne.

- ☐ Pozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!!
- ☐ Aké vzťahy môžeme medzi nimi pozorovať!
- ☐ Zostavte príbeh!



Nakreslite projekt – aby ste mohli vopred vidieť výsledok a kontrolovať proces.

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo je v ňom? Čo by ste vytvorili znovu? Ako?
- ☐ Aké materiály ste používali?



Spracovanie výstupných prác:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchováajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!