

ALICE HARİKALAR DIYARINDA KRALIÇE'NİN TİCARETİ ZEMİN (T5)

S9
T5
D9
L1 P3

Odaklanmak:

- Yetenek geliştirme (D9)



Görev1: "Ölçeklendirilecek" ne olduğunu biliyor musunuz? Küçük bir ızgaradan dev bir Alice çizin!

Öğrenciler küçük bir ızgaradan dev bir Alice çizerler! Hesaplamaları ve sonra çizimleri gerekecek.

Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!

Fikirleri ve malzeme listesini kullanabilirsiniz

Fikir Pazarı'ndan kendi fikirlerinizi kullanın veya

Sadece çocukların sorunu çözmesine izin verin

Onların Yaratıcılığı.

Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- Şablonları ve ızgaraları kullanma
- Renkleri ve farklı boyutlarda ızgaraları kullanma.

Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!

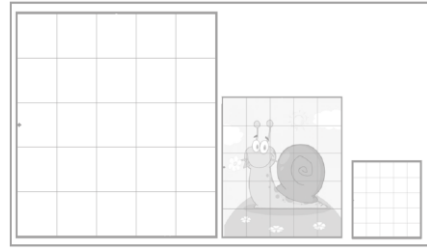
Gelişim alanları:

Odakta:

- Uzamsal yönelim
- Bilgi işlemsel düşünme
- Dikkat

Ayrıca:

- Konu konsantrasyonu
- Çizim, BT
- Yaratıcılık



Görev2: Animasyon oluşturun!

Öğrenciler, kağıt şablonlardaki karakterlerle animasyonlu bir Flipbook oluşturun veya çevrimiçi olarak oluşturlar! Veya şablonlardan bir Thaumatrope oluşturun. Tasarımlarını çizmek ve kesmek zorunda kalacaklar!

Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!

Fikir Pazarı'ndaki fikirleri ve materyal listesini

kullanabilir, kendi fikirlerinizi kullanabilir veya

sadece çocukların yaratıcılıklarını kullanarak sorunu çözmelerine izin verebilirsiniz.

Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- Karakterlerin bulunduğu şablonlardan animasyonlu bir flipbook oluşturma.
- Piskelapp kullanarak çevrimiçi karakterlerle animasyonlu bir flipbook oluşturma.
- Thaumatrope şablonlarını kullanma.
- Bir thaumatrope oluşturmak için renk ve farklı malzemeler kullanma
- Farklı tasarımlarla meydan okumalar yapın ve bunları hızlı bir şekilde döndürün!

Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!

Gelişim alanları:

Odakta:

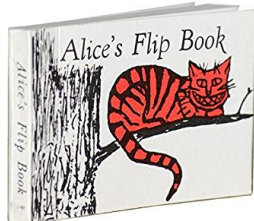
- Uzaysal Oryantasyon
- İnce motor beceriler
- Yaratıcılık

Ayrıca:

- Yaşam becerileri
- Konu konsantrasyonu
- Çizim, BT
- Yetenek geliştirme

Çıktı nasıl yönetilir?:

Nesneleri düşmeye karşı korumak için bir gardiropta saklayın. Grubun adını içeren bir etiket ekleyin!



ALICE HARİKALAR DIYARINDA KRALIÇE'NİN TİCARETİ ZEMİN (T5)

S9
T5
D9
L1 P4

Odaklanmak:

•Yetenek geliştirme (D9)



Görev3: Hikayenin karakterleri ve sahneleri nasıl görünüyor?!

Öğrenciler hikayenin karakterlerini veya manzaranın unsurlarını yaratırlar.

Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!
 Fikir Pazarı'ndaki fikirleri ve materyal listesini kullanabilir, kendi fikirlerinizi kullanabilir veya sadece çocukların yaratıcılıklarını kullanarak sorunu çözmelerine izin verebilirsiniz

Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- ArTeC Bloklarından Bina Ortamı
- Geri dönüştürülmüş malzemelerden bina ortamı
- Çizim
- Bilgisayar grafikleri oluşturma.

Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!



Gelişim alanları:

Odakta:

- Uzamsal yönelim
- İnce motor beceriler
- Yaratıcılık

Ayrıca:

- Dikkat konsantrasyonu
- Konu konsantrasyonu – Çizim, BT
- Yetenek geliştirme

Görev4: Misketlerle oynayın!

Öğrenciler kendi mermer koşu parkurlarını veya labirentlerini planlar ve inşa ederler. Kendi kurallarını oluştururlar ve birlikte oynarlar ya da kuralları sınıf arkadaşlarına öğretirler ve bir şampiyona düzenlerler.

Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!
 Fikir Pazarı'ndaki fikirleri ve materyal listesini kullanabilir, kendi fikirlerinizi kullanabilir veya sadece çocukların yaratıcılıklarını kullanarak sorunu çözmelerine izin verebilirsiniz.

Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- ArTeC Bloklarından Mermer İnşa Etmek
- Geri dönüştürülmüş malzemelerden oluşan bir mermer inşa etmek
- Karton, pipet, kurşun kalem, geri dönüştürülmüş malzemeler vb. malzemelerden bir labirent inşa etmek.
- Büyük bir labirenti eğerek mermerleri bir araya getirmek.

Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!

Gelişim alanları:

Odakta:

- Uzamsal yönelim
- İnce motor beceriler
- Sosyal yeterlilikler

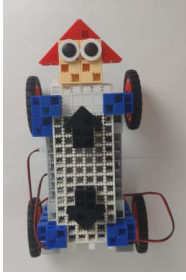
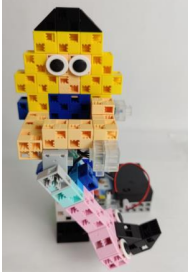
Ayrıca:

- Dikkat konsantrasyonu
- Konu konsantrasyonu – Fizik



ALICE HARİKALAR DIYARINDA KRALİÇE'NİN TİCARETİ ZEMİN (T5)

S9
T5
D9
L2 P3



Odaklanmak:

- Yetenek geliştirme (D9)

Dersin amaçları:

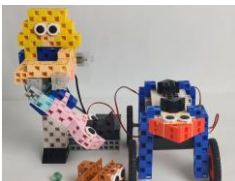
- metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışmasının Düzenlenmesi



Alice bahçeye girdi ve iskambil kağıdı şeklinde üç bahçıvanla tanıştı. Yanlışlıkla beyaz gül ağaçları diktiklerini ve Kupa Kraliçesi öğrenmeden önce onları kırmızıya boyamaları gerektiğini açıkladılar. Tam o sırada Kraliçe gelir ve Alice'e kim olduğunu sorar ama Alice, korkmaz ve kaba bir açıklama yaparak Kraliçe'yi kızdırır. Kraliçe 'Defol git!' diye bağırır ama Alice bunun saçmalık olduğunu söyler ve Kraliçe sessiz kalır. Bahçıvanların ne yaptığını fark eder ve kafalarının kesilmesini emreder. Onları bir saksıda saklayan Alice tarafından kurtarılırlar.

Kraliçe, Alice'i onlarla kroket oynamaya davet eder ve Alice, Alice'e katılır. Geldiğinde Alice, Beyaz Tavşan'dan Düşes'in Kraliçe'nin kulaklarını boks yaptığı için idam cezasına çarptırıldığını öğrenir. Kroket zemini çıkıntılıdır, kroket topları canlı kirpi ve tokmaklar canlı flamingolardır. Alice, kirpisini ve flamingosunu yönetmeye çalışıyor ve herkes sırasını beklemeden, kavgadan ve kirpi için savaşmadan oynuyor. Bütün bunlar Kraliçe'yi öfkeliyor ve sürekli olarak insanların kafalarının kesilmesini emreder.

Cheshire Kedisi ortaya çıkar ve Alice şikayet etmeye başlar. Kral, Kediyi fark eder, Kraliçe'nin kafasını kesmesi yönündeki tavsiyesine uyar ve celladı almak için uzaklaşır. Kraliçe kafasının kesilmesini emreder, ancak cellat ve Kral, Cheshire Kedisi'nin nasıl idam edileceği konusunda anlaşamazlar çünkü sadece gövdesi olmayan bir kafa görürler. Alice onlara bunu Düşes'e sormaları gerektiğini söyler, bu yüzden Kraliçe cellata onu hapisten çıkarmasını emreder. Cheshire Kedisi solmaya başlar ve Düşes geldiğinde tamamen ortadan kaybolur.



Karakterlerin temel özellikleri ve etkileşimleri

Karakter	Özellik	Etkileşim
Flamingo	Vurabilir	Bir tokmak gibi davranır, kirpi vurur
Kirpi	Hareket eder, ses çıkarır	Top gibi davranır
Kart	Bahçıvanlar, gülleri boyayın	Timsah oynar Gizlemek
Gül	Beyaz, kırmızı	

Karakter kartı nasıl kullanılır:

Her öğrenci kendi Karakter kartını doldurur:

- Karakterin adını yazar
- özellikleri, hareketleri, tepkileri vb.
- Çevrenin unsurlarını toplar,
- Diğer aksesuarlar, inşa edilecek şeyler
- Robotun yapımının aşamaları, araçları ve malzemeleri üzerinde düşünür.

Öğrenciler, gerekirse Karakter kartının her bir parçasından daha fazla parça kullanabilir!

Flamingo, Kirpi,
Kartlar

Işık verir
Kirpi isabet
Hamle

Kraliçe
Beyaz Tavşan
Düşes
Cheshire Kedisi

Hikayenin ana
eylemleri
Metin segmentini
parçalara ayırın
İhtiyaç duyulan
şeyler hakkında bir
liste yapın Gerekli
medya dosyaları

Karakter görev kartları

1. Adınız: _____
Yaptığım şey: _____

2. Adınız: _____
Dikkatli olun, robotunuz şunları yapabilmelidir: _____

3. Adınız: _____
Ayrıca şunlar da olmalıdır: _____

4. Adınız: _____
Üzerinde düşünün: _____

ALICE HARİKALAR DIYARINDA KRALİÇE'NİN TİCARETİ ZEMİN (T5)

S9
T5
D9
L3-L4
P4



Önerilen malzemeler.

- ArTeC Blokları (en az 112 parçalık set) ve ArTeC robotik seti (1 veya 2 Studuino anakart, 2 DC motor, tekerlek, 1 veya 2 servo motor, 1-4 Dokunmatik sensör, 2 IR Fotoreflektör), ördek bant (siyah)
- Zihin Haritası veya Grafik taslağı, Hikaye konusu
- Karakter kartları ve Robotik görev kartı şablonu
- Kalem

Odaklanmak:

- Yetenek geliştirme (D9)

Dersin amaçları:

- ince motor becerileri,
- Problem çözme,
- karar verme
- Yaşam Becerileri

Robotik kart nasıl doldurulur?

- Robotun "etkinliğini" ve programlama karmaşıklığını, Karakter görev kartına, gelişimsel amaca ve çocuğun becerilerine uyan programlama seviyesine göre seçin.
- Gerekirse daha fazla Robotik kart doldurulabilir (açıklama veya farklılaştırma için).

Öneri.

- Croquet ve cricquet kuralları hakkında tartışın.
- Tartışmayı gündeme getirin: Kraliçe neden sürekli 'Defol gitsin!' diye bağıyor?
- Alice, insanları kafalarının kesilmesinden nasıl kurtarır?
- Cheshire Kedisi neden sürekli ortaya çıkıyor ve kayboluyor?
- ArTeC Bloklarından basit figürler oluşturun.

Alice
Kraliçe
Flamingo
Kirpi

Teknik köşedeki ilgili konular.

- DC motorun programlanması.
 - Ayar gücü, yönü (2.a, 2.b)
 - Rastgele hareketler(2.f)
- Servo motorun programlanması (3.a, 3.b)
 - Kademeli servo motor(3.c)
- Dokunmatik sensör(4.a, 4.b, 4.c, 4.d)
- IR Fotoreflektör.
 - 7.a) IR fotoreflektörün test edilmesi (7.a)
 - 7.b) Engellerin tespit edilmesi(7.b, 7.c, 7.d)
- Rastgele sayılar kullanma (10.a)
- Değişkenleri kullanma(11.a, 11.b,
 - Sayma (11.c)
- Fonksiyonları kullanma(12.a)

Robotik görev kartı

Robotumun adı:

Robotum için ihtiyacım olan parçalar:

DC Motor	Servo Motor	Dokunmatik Sensör	IR Fotoreflektör
ArTeC Blok	ArTeC Blok	ArTeC Blok	ArTeC Blok

Robotumu nasıl kurdum ve programladığımı gösteriyorum:

Proje Adı	Proje Açıklaması	Proje Sonuçları
PROG1	Alice, kirpiyi bir kart kapısına çarpar. Arka planda kartlar var. Bazı parçalar eksenel olarak hareketlidir.	
PROG2	Alice, kirpiyi DC motorlarla hareket eden kart kapının içine sokmaya çalışmak için bir Servo motor ve Dokunmatik sensör kullanır.	
PROG3	Uzaktan kumandalı bir karton figür, kirpiyi Alice'in önüne iter, Alice, onu algılamak için bir IR fotoreflektör kullanır ve kirpiyi sabit kaleye fırlatır.	
PROG4	İzleme kartonu figürü, kirpiyi önceden belirlenmiş konumlardan birine iter. Alice konumlandırılabilir ve ardından kirpiyi vurabilir.	

İşte robotumun nasıl çalışacağı: (Yatırımcı talimatları kullanılarak tam olarak yapılır)

Alice, kirpiyi bir kart kapısına çarpar. Arka planda kartlar var. Bazı parçalar eksenel olarak hareketlidir.

PROG1

Alice, kirpiyi DC motorlarla hareket eden kart kapının içine sokmaya çalışmak için bir Servo motor ve Dokunmatik sensör kullanır.

PROG2

Uzaktan kumandalı bir karton figür, kirpiyi Alice'in önüne iter, Alice, onu algılamak için bir IR fotoreflektör kullanır ve kirpiyi sabit kaleye fırlatır.

PROG3

İzleme kartonu figürü, kirpiyi önceden belirlenmiş konumlardan birine iter. Alice konumlandırılabilir ve ardından kirpiyi vurabilir.

PROG4

ALICE HARİKALAR DIYARINDA KRALIÇE'NİN TİCARETİ ZEMİN (T5)

S9
T5
D9
L3-L4
P5

Farklı programlama seviyelerinde robotlar için fikirler

Alice, kirpiyi bir kart kapısına çarpar. Arka planda kartlar var. Bazı parçalar eksenel olarak hareketlidir.

PROG1

Alice, kirpiyi DC motorlarla hareket eden karton kapının içine sokmaya çalışmak için bir Servo motor ve Dokunmatik sensör kullanır.

PROG2

Uzaktan kumandalı bir karton figür, kirpiyi Alice'in önüne iter, Alice, onu algılamak için bir IR fotoreflektör kullanır ve kirpiyi sabit kaleye fırlatır.

PROG3

İzleme kartonu figürü, kirpiyi önceden belirlenmiş konumlardan birine iter. Alice konumlandırılabilir ve ardından kirpiyi vurabilir.

PROG4



Alice ve Kart crocque oynuyor

P1 Alice ve bir Kart oyun timsahı inşa edin.

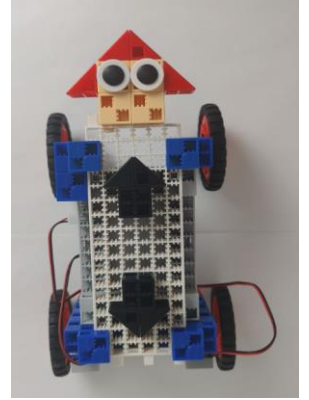
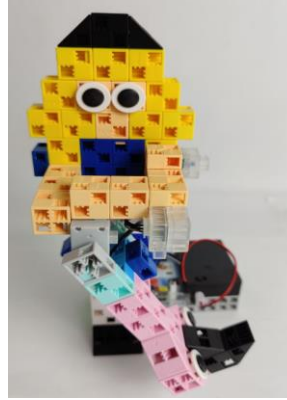
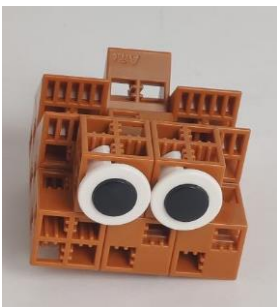
- Alice'i, kirpiyi ve iskambil destesini inşa et
- Aliz'in kolu, flamingonun vurması için bir şaft ile donatılmıştır ve kirpi, yumuşak hareket için bir top ile donatılmıştır.
- Yalancı kart destesi figürü, hareketli bir kapı gibi, büyük tekerlekler üzerinde ileri geri itilebilir. Arka plan, kart destesinin birkaç figürünü içerir.

P2 Kartı bir sopa olarak bir flamingo ile yap.

- Alice, kirpi ve kart destesini P1'deki gibi inşa edin.
- Kart kapısı 2 DC motor üzerinde 1-1 saniye ileri geri hareket eder, açıldığında programı otomatik olarak başlar.
- Aliz'in kolu bir Servo motora monte edilmiştir ve elinde yarasa olarak kullandığı bir flamingo vardır.
- Alice, Dokunma sensörüne basarak kirpiye vurur.
- Amaç, kirpiyi hareketli karton kapıya vurmaktır.

P3 Kart, kirpi bir flamingo ile vurur.

- P2'deki gibi Alice'i inşa edin. Ayağına 1 IR Fotoreflektör bağlayın.
- P1'deki gibi bir kart kapısı oluşturun.
- 4 düğmeli uzaktan kumanda ile donatılmış ayakta duran bir karton figür yapın.
- Kirpi, ayakta duran karton figür tarafından Alice'in önüne itilir. Aliz'e monte edilen IR Fotoreflektör, kart tabanının ona yaklaştığını algılar. Figür Alice'ten uzaklaştığında Alice, önündeki kirpiyi karton kapıya çarpmak için Servo motoru kullanır.



P4 Kart ileri ve geri hareket eder.

- P2'deki gibi Alice'i inşa edin. Aliz, 1 ek Servo motor üzerinde döndürülebilir.
- 2 Dokunmatik sensörler, robotu vuruş için doğru konuma getirmek için adım adım Aliz'in yönünü ayarlamak için kullanılabilir. Strokun kendisi 3. dokunma sensörü tarafından kontrol edilir.
- Hareketli Kartı P3'teki gibi oluşturun, 2 IR Fotoreflektör ve 2 Dokunmatik sensör bağlayın.
- Aliz'in etrafında yarım daire şeklinde bir yay çizerek, kolu bandı ile bantlanmış, 3 durma noktası olan bir yol vardır (bunlar da kolu bandı ile işaretlenmiştir).
- Kart üzerinde bulunan 2 adet IR Fotoreflektörden biri figürü Alice'in etrafına çizilen çizgi üzerinde tutarken diğer sensör ise seçilen noktada durduruyor.
- Dokunmatik sensörlerden birine 1-3 kez basmak, Kartın kirpiyi Alice'in önüne ne kadar iteceğini seçecek ve diğer Dokunmatik sensöre basmak izlemeyi başlatacaktır.
- Robot önceden seçilen noktada durur ve ardından Aliz'in kirpiye engelsiz bir şekilde vurabilmesi için geri hareket eder.