

ROZPRÁVKA O PRASIATKU VŠETKY TÉMY

S8
T1-4
D1-12
L5 P1

Účel lekcie:

- dokončenie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálne kompetencie



Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Príprava na prezentáciu
			Časová náročnosť: 40-60 minút Materiálne požiadavky: • fotografie robotov • fotografie výroby robotov • video súbory zvukové a hudobné súbory • počítač/tablet alebo • kartón, farebný papier, ceruzka, fixka, farba atď.
príprava na prezentáciu alebo úprava videa alebo tvorba animácií alebo tvorba koláže, tabla, fotomontáže alebo vytvorenie prezentácie(PPT, Prezi, atď.)	Individuálna a skupinová práca vedená členom skupiny V prípade potreby pomoc učiteľa pri rozdelení úloh a koordinácii	Prezentácia alebo animácia alebo video natočený pomocou robotov alebo Video o stavbe robota alebo fotoalbum alebo fotokoláž atď.	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Prezentácia
			Časová náročnosť: 30-10 minút Materiálne požiadavky • Priestor na prezentáciu • Počítač • Projektor • Online platforma na zdieľanie videí
prezentácia alebo video, alebo animácie, fotomontáže, atď. Publikum: spolužiaci, rodičia, učitelia atď	Prezentácia	Rodičia, učitelia, spolužiaci sa zoznámia s projektom a príbehom. Zúčastnené deti môžu ukázať svoje nové vedomosti a zručnosti. Posilňujú sa komunikačné a prezentačné schopnosti zúčastnených detí	

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
			Časová náročnosť: 25 minút Výstup Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch. Študenti sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré sa majú rozvíjať.
Vyplnenie sebahodnotenia Hodnotenie	Samostatná práca Diskusia, spätná väzba od učiteľov	Vyhodnotenie procesu (priebeh práce, samostatnosť, spolupráca medzi členmi tímu). Posilnenie rozvoja zručností – pozitívna spätná väzba a identifikácia cesty vpred.	

ROZPRÁVKA O PRASIATKU VŠETKY TÉMY

S8
T1-4
D1-12
L5 P2

Cieľ hodiny:

- Ukončenie projektu
- Sebahodnotenie
- Tvorivosť
- Digitálne kompetencie



Možnosti výstupu:

Prezentácia

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Videofilm

- Video o pohybujúcich sa robotoch
- Video so scénami „hranými“ robotmi (ako bábkami)
- Tvorba videí o príbehu s robotmi ako hlavnými postavami
- Pracovný film o „zákulisí“ stavby robotov
- Stop-motion animácia príbehu s robotmi ako hercami (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr. Word, PPT Publisher)

- Fotografie o robotoch
- Fotografie z výroby robotov
- Fotoalbum (vytlačенý alebo digitálny)
- Koláž - papierové znázornenie príbehu s vytlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové a hudobné súbory

- Zvuky vydávané robotmi
- Rozprávanie na pozadí (rozprávač príbehu)
- Synchronizácia hercov robotov



Uľahčenie tímovej práce:

- Je dôležité podporovať zdieľanie scenára v rámci skupín a medzi nimi.
- Povzbudzujte študentov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia a nemali z nich negatívne pocity
- Podporujte realizáciu jednotlivých nápadov na prezentáciu

Hodnotenie:

- Vyhradte dostatok času na sebahodnotenie!
- Najprv nechajte deti vyplniť sebahodnotiaci hárok.
- Ak je to potrebné, prediskutujte sebahodnotenie s deťmi individuálne (alebo ich nechajte vyplniť ho spoločne).
- Vytvorte kruh spätnej väzby: každé dieťa by malo vybrať niekoho zo skupiny a povedať, čo bolo najdôležitejšou novou vlastnosťou, ktorá sa objavila počas projektu.
- Poskytnite pozitívnu, ale kritickú spätnú väzbu na prácu skupiny (pomocou sebahodnotenia a spätnej väzby).
- Nabudúce pri zadávaní úloh zohľadnite sebahodnotenie, ako aj individuálne potreby rozvoja.



Pošlite výstupy svojho projektu na :

roborideproject@gmail.com a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi z celej Európy!