

DOMUZUN HİKAYESİ TÜM KONULAR

S8
T1-4
D1-12
L2 P1

Dersin amaçları:

- Metni anlama
- Sorun giderme
- Karar verme
- Grup çalışmasının organizasyonu



Etkinlik.

Tüm öğrenci grupları
atanan metin
parçasını okur

Öğrenciler not alır

Yöntem/Etkileşim.

- Tüm öğrenciler kendi başlarına okurlar veya
- Grubun bir üyesi yüksek sesle okuyor
- Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur
- Notlar
- çizim
- Zihin haritası
- grafik

Sonuç -ları.

Öğrenciler anlar:

- Kısa mesaj
- Karakter
- Karakterlerin temel özellikleri
- Etkileşim
- Anlaşmazlık
- Çevre

Çizimler, zihin haritaları, grafikler, notlar

1. Metnin okunması

Gereken zaman: 15 dk

• İhtiyaç duyulan malzemeler:

- Metin parçasığı
- Metinleri anlamak için kolaylaştırıcı modelleri (zihin haritası örnekleri, karakter diyagramları vb.)
- kâğıt
- Notlar, çizimler için kalemler

Etkinlik.

Taslağın yorumlanmasına ilişkin karar

Anlatı dizisini planlamak ve grup çalışmasını organize etmek. İnşa edilecek karakterlerin seçilmesi.

Çevresel unsurların gözden geçirilmesi ve inşası

Yöntem/Etkileşim.

Tüm sınıfla önden tartışma. Projenin sonuçlandırılması ve fikirlerin yorumlanması için Öğretmenler için Genel Kılavuz'a bakınız.

Takım çalışması, tartışmalar, grubun Görev Sayfasını doldurma, anlatı dizisini planlama ve çizme. Karakter Sayfalarını Tamamlama.

Dahil edilmek üzere özel öneriler.

Öğrencilerden, "en az yetenekli" olanlardan başlayarak, her üyenin yeteneklerini ve isteklerini dikkate alarak grup içinde görev dağılımına karar vermelerini isteyin
Planlama, inşaat

Sonuç -ları.

Uygulama kararı
Tüm gruplar ne tür medya dosyalarını arayacaklarını bilirler

Görevler ve sorumluluklar grup içinde dağıtılır

Medya dosyalarının toplanması organize edilmiştir

Anlatı dizisi yapılır

Ortam hazır

2. Tercüme planlamak ve grup çalışmasını organize etmek.

Gereken zaman: 25 dk

İhtiyaç duyulan malzemeler.

Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası
Kalem.



ArTeC Blokları
karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Etkinlik

Sunum

Değerlendirme

Yöntem/Etkileşim

Her grup, metin parçasını birkaç kelimeyle ve anlatı dizisiyle sunar

Tartışmalar, öğretmen geri bildirimi

Değerlendirme

Sürecin değerlendirilmesi (akıcılık, özerklik, grup üyeleri arasında işbirliği, özgünlük (fikir çeşitliliği), kapsayıcılık.

3. Değerlendirme

Gereken zaman: 5 dk

Sonuç -ları

Grup görev sayfalarını ve anlatı dizisini toplayın.

Örneğin, onları tahtada sergileme.

DOMUZUN HİKAYESİ TÜM KONULAR

S8
T1-4
D1-12
L2 P2

Dersin amaçları:

- Metni anlama
- Sorun giderme
- Karar verme
- Grup çalışmasının organizasyonu



Metni okuma:

- Çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- veya bir öğrenci tüm gruba yüksek sesle okuyabilir
- ya da öğretmen tüm sınıfa okur
- Öğrencilerin ihtiyaçlarına bağlı olarak orijinal metni veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda paylaşın!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! O kişiyi dinlemelisiniz.

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz işin yapılışının resimlerini/videolarını çekmelisiniz.

Grup Görev Sayfasını Çözme:

- **İlk bölüm** Proje içinde çalışma şeklini organize etmeye ve planlamaya yardımcı olur.
 - Grup içindeki roller (yapım, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat et! Çocuklar birbirlerine hükmetme eğilimindedir. Onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin!
 - Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocuklara zayıf noktalarını geliştiren rolleri üstlenmeleri için rehberlik eder.
 - Öğrencilerle 5 dersin tüm sonuçlarını nasıl saklayabilecekleri ve tüm materyalleri toplamak ve bir sunum oluşturmak için doğru olanı nasıl saklayabilecekleri hakkında konuşun.

Grup Görev Sayfasını Çözme:

- **İKİNCİ BÖLÜM** Metni anlamaya yardımcı olur:
 - Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşim) tanımlamalıdır
 - Öğrencilerin görevleri çözmelerine yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik tasarımları, zihin haritaları gibi) bulun, ancak öğrenciler sadece not alabilir veya önemli mesajlar çizebilir.
 - Anlatı dizisini çizmek, öğrencilerin anlatının yapısını, sahneler arasındaki bağlantıları anlamalarına yardımcı olur ve robotların yardımıyla hikayenin dramatizasyonunu planlamalarına yardımcı olur.



Hikayeyi oluşturun! Grup olarak çalışın!



Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer olur ama biraz farklı görünür

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi oluşturun!



Projenizi çizin: sonucu öngörülebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

- ☐ Ortam nasıl görünüyor? İçerisinde neler var? Neyi yeniden yapıldı? Nasıl?
- ☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

Sonuçlar nasıl kullanılır?:

Tüm Grup Görev Sayfalarını, tüm diyagramları, grafikleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter belirteçlerini tek bir klasörde toplayın!

Tüm fotoğraflarınızı ve videolarınızı bilgisayarınızda özel bir klasörde gruplandırın!

Düşmelerini, kırılmalarını önlemek için tüm modelleri ve diğer eşyaları bir dolapta saklayın!

Grup adını tüm ürünlere ekleyin!