

ROZPRÁVKA O PRASIATKU VŠETKY TÉMY

S8
T1-4
D1-12
L2 P1



Obiectivele lecției:

- Înțelegerea textului
- Rezolvarea problemelor
- Luarea deciziilor
- Organizarea lucrului în grup

Činnost	Metóda/Interakcia	Výstup	1. Prečítanie textu
Každá skupina si přečte svůj vlastní úryvek.	• Samostatné čítanie, • alebo • Člen skupiny číta nahlas, alebo • Učiteľ pomáha tým, ktorí to potrebujú.	Deti poznajú • Príbeh • Postavy • Dôležité vlastnosti postáv • Situáciu a jej riešenie • Prostredie.	Časová náročnosť: 15 minút Materiálne požiadavky: • úrivok z textu • vzorky osnov na uľahčenie porozumenia textu (pojmové mapy, tabuľky postáv atď.) • Papier • ceruzky na písanie poznámok, kreslenie
Robia si poznámky.	• textová poznámka • tabuľka • mapa myšlienok	Výkresy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky	

Činnost	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Plánovanie realizácie a zorganizovanie skupinovej práce
Rozhodovanie o realizácii projektu.	Frontálna konverzácia s triedou	Realizácia je rozhodnutá.	Časová náročnosť: 25 minút
Plánovanie činnosti, organizácia skupinovej práce.	Nápady na uzavretie projektu a interpretáciu nájdete vo všeobecnej príručke pre učiteľov.	Každá skupina vie, aké súbory majú zbierať.	Materiálne požiadavky:
Výber postáv na zostavenie z kociek.	Dokončenie skupinovej práce, diskusie, vyplnenie skupinového pracovného hárka.	Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine.	Pracovné karty pre skupiny, pre postavy a pre činnosť, ceruzka,
Znovuplánovanie a konštrukcia dekorácií.	Plánovanie a kreslenie činnosti.	Zbierka súborov je zorganizovaná.	
	Vyplnenie pracovnej karty pre postavy	Činnosť je dokončená.	
	Návrhy na inkluzívnosť	Plán umiestnenia scény	
	Povzbudzujte študentov, aby si nevyberali najjednoduchšiu úlohu.	Dekorácia je pripravená.	
	V prípade potreby si navzájom môžu pomôcť!		
	plánovanie, stavanie		



ArTeC kocky, kartóny, odpad

Činnost	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia	Skupiny prezentujú svoje textové úryvky a plány niekoľkými slovami.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, skupinovú prácu), originalita (bohatstvo myšlienok), začlenenie.	Časová náročnosť: 5 minút
Hodnotenie	Spätná väzba učiteľa		Výstup
			Pozbierajte vyplnené pracovné karty. Vložte ich na nástenku.

ROZPRÁVKA O PRASIATKU VŠETKY TÉMY

S8
T1-4
D1-12
L2 P2

Obiectivele lecției:

- Înțelegerea textului
- Rezolvarea problemelor
- Luarea deciziilor
- Organizarea lucrului în grup



Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- čítate nahlas celej triede
- môžete si vybrať pôvodný alebo skrátený text na základe kompetencií detí



**Navrhnite scény, aby ste oživilí príbeh!
Spolupracujte ako členovia tímu!**

- ☐ Určíte a rozdeľte si úlohy!

_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a distribúciu práce!

- ☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

- ☐ Jeden z vás si prácu odfotí a natočí na video!

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty:

- **Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať prácu.
 - Úlohy v skupine (konštrukcia, programovanie, dekorácia, dokumentácia)
 - Dávajte pozor! Uistite sa, aby sa všetci žiaci aktívne zapojili do práce! Pomôžte žiakom, aby si počas projektu nevybrali rovnaký typ úlohy!
 - V heterogénnej skupine pre rozvoj individuálnych zručností pomôžte študentom, aby mohli úspešne splniť náročné úlohy!
 - Porozprávajte sa s deťmi o tom, aké mediálne pomôcky by použili na zobrazenie celých 5 hodín a nech určia člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

Vyplnenie skupinovej pracovnej karty

- **Druhá časť** rozvíja čítanie s porozumením:
 - Deti identifikujú postavy a ich hlavné charakteristiky (nálada, pohyby, interakcie s okolím a s ostatnými postavami)
 - Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale deti si môžu aj jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
 - Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.



Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!



Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkostí, ale odlišné vzhľadom!

- ☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!
- ☐ Všímajte si vzťahy medzi nimi!
- ☐ Vytvorte príbeh!

Nakreslite projekt - aby ste mohli predvídať výsledok a kontrolovať proces.

- ☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?
- ☐ Aké materiály by ste použili?

Spracovanie výstupných prác:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, poznámky a kresby a umiestnite ich do súboru. Fotografie a videá uchováajte v samostatnom priečinku na počítači. Vystavané predmety umiestnite do uzamykateľnej skrinky, aby ste ich chránili pred pádom. Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!