

DOMUZUN HİKAYESİ TÜM KONULAR

S8
T1-4
D1-12
L1 P1

Dersin amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın Geliştirilmesi



Etkinlik. 5 derslik projenin tamamının kısa bir sunumu Grup oluşturma: Öğrencileri beş gruba ayırın Özet metnini okuyun Gerçekleştirilecek görevlerin seçimi	Yöntem/Etkileşim. Önden bilgi iletimi. Genel Öğretmen Kılavuzundaki fikirleri kullanın (işaretleme, kura çekme vb..) Önden, grup veya bireysel okuma Grup özgürce seçim yapabilir veya siz liderliği ele geçirebilirsiniz	Çıktı. Öğrenciler beş öğretim dönemi açısından düşünürler Amaçlarına göre homojen veya heterojen gruplar Öğrenciler zaten birkaç satırdan olasılıkları hayal edebilirler.	1. Hazırlık İhtiyaç duyulan zaman: 10 dk İhtiyaç duyulan malzeme: Özet metni <i>Domuz hikayesinin kahramanı, domuz derisini yaktığı ve bunun için onu lanetleyen kayıp kocasını bulmak için yola çıkar. Yolculuğunda birçok zorluğun üstesinden gelerek Adil Dul'u bulur.</i>
---	---	---	---

Etkinlik.	Yöntem/Etkileşim.	Çıktı.	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
Seçilen görev üzerinde çalışma	Gruplardan çizim yaparak, el işi yaparak, inşa ederek vb. sahneyi hayata geçirmeleri istenir. Yaratıcılıklarının akmasına izin verin: farklı bakış açıları bir sonraki derse hazırlanmalarına yardımcı olacaktır. Gruptaki takım dinamiklerini dinleyin! Gerekirse yardım edin Görevleri ve materyalleri dağıtın!	Başyapıtlar beklemeyin. Herkesin deney yapabileceği ve hatalarından ders çıkarabileceği bir tür beyin fırtınası oturumu.	İhtiyaç duyulan zaman: 25 dk İhtiyaç duyulan malzemeler. Görev sayfası, fikir sayfaları Her türlü araç ve gereç kullanılabilir: • Çizim, sanat ve el sanatları • ArTeC Blokları • Karton • Geri dönüştürülmüş malzemeler – evden okula dergiler, temiz ve yeniden kullanılabilir "çöpler" getirmelerini isteyin. Kendin de bir şeyler getir!

Etkinlik.	Yöntem/Etkileşim.	Değerlendirme.	3. Değerlendirme
			İhtiyaç duyulan zaman: 10 dk
Sunum	Her grup çalışmalarını sunar		
Değerlendirme	Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın Başka bir grubun çalışmasında beğendikleri bir şeye isim vermelerini isteyin	Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yeteneği (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler...) değerlendirin.	

DOMUZUN HİKAYESİ TÜM KONULAR

S8
T1-4
D1-12
L1 P2



Dersin amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın Geliştirilmesi

Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarına izin vererek hazırlayın.

Özet metni:

Domuz hikayesinin kahramanı, domuz derisini yaktığı ve bunun için onu lanetleyen kayıp kocasını bulmak için yola çıkar. Yolculuğunda birçok zorluğun üstesinden gelerek Adil Dul'u bulur.

Özeti okumak:

- Çocuklar özetini tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz

Görevi seçme:

- Seçilen görev, grubun ders sırasında metnin hangi bölümünü detaylandıracağını etkiler2-4.
 - Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevler seçmeleri için onları etkilemeye çalışın!
 - Görevleri her grup arasında kendiniz dağıtabilirsiniz. Bu şekilde 2-4 arasındaki dersleri planlayabilirsiniz. Projenin başlangıcında.
- Her görevde hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için sonraki sayfalara bakın!
- Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Amaç İdea Çarşısı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipucu amaçlıdır!
- Onların bakış açısı, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.

Fikir Pazarı'nda neler bulabilirsiniz?

- Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları
- Bu sayfalarda bulabilirsiniz:
 - Sanat ve el sanatları çözümlerinden örnekler (flipbook oluşturma, şişelerden ve kumdan bir zamanlayıcı, bir iplikçi, bir thaumatrope, ArTeC Blokları)
 - Müzikal sandalye oynamak için fikirler
 - Dev bir Alice yaratmak için fikirler
 - Oryantasyon zorlukları için fikirler
 - İhtiyaç duyulan malzeme ve araçların listeleri
 - Durum kartları,
 - Faydalı linkler,
 - Odaklanır.


RIDEX
 Co-funded by the
 Erasmus+ Programme
 of the European Union

DOMUZUN HİKAYESİ
 Grup:

S8
L1
P1

Domuzun Hikayesi'nin kahramanı, domuz derisini yaktığı ve bunun için onu lanetleyen kayıp kocasını bulmak için yola çıkar. Yolculuğunda birçok zorluğun üstesinden gelerek, Yıkıkkılı Prensi'ni bulur.

Bunların üzerinde çalışıyorum:

I1

Kendi seyahat çantanızı, kumbaranızı, kuş besleyicinizi yapın!



Eski tişörtlerinizi, boş şişelerinizi kullanın ve dikipaz bir çanta yapın!

I2

Kod kırıcı olun! Verilen koda göre ızgarayı renklendirin!



Bulmacaları çözün ve gizli resmi bulun! Benzer kod boyama bulmacaları yapın!

I3

Uzun joruney'inizde biraz şans mı ihtiyacınız var? Bu iyi şanslar domuzları yapın!



Harika bir ekip oluşturma egzersizi. Birlikte yoğunun ve pipin!