

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L5 P1



Dersin hedefleri:

- projeyi kapatmak
- öz değerlendirme
- yaratıcılık
- dijital yeterlilikler

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Sunum için hazırlık
Canlı gösteri ve anlatım için hazırlık, prova Veya video düzenleme Veya animasyon oluşturma Veya Kolaj oluşturma, fotomontaj Veya Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Bir grup üyesinin liderliğinde bireysel ve grup çalışması. Çalışma gruplarına öğretmen tarafından koordinasyon ve görev dağılımı konusunda yardım edilmelidir.	Göster ve Anlat Veya Hikaye hakkında film Veya İnşaat hakkında yapım filmi Veya fotoğraf albümü Veya Kolaj, fotomontaj Veya Sunum Vesaire.	Gereken süre: 40-60 dakika Gerekli malzemeler: robotlarla ilgili fotoğraflar Robot yapımı ile ilgili fotoğraflar Ses dosyaları, müzik bilgisayar/tablet Veya Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boya

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Sunum
Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. sunumlar Kitle: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Sunum	Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeye, hikayeyle tanışır. Katılan çocuklar yeni becerilerini gösterebilirler. Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir.	Gereken süre: 30-10 dakika gerekli malzemeler • Göstermek ve anlatmak için oda • Bilgisayar • projektör • Çevrimiçi video paylaşım yüzeyi

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Öz değerlendirmenin doldurulması Değerlendirme	Bireysel çalışma Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci değerlendirin (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği) Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geribildirim – ve daha fazla geliştirilecek becerilerin belirlenmesi	Gereken süre: 25 dakika Çıktı Öğretmen sonuçlarla ilgili ayrıntılı resim alır Öğrenciler güçlü yanlarıyla ve geliştirilecek becerileriyle yüzleşir

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L5 P2

Dersin hedefleri:

- projeyi kapatmak
- öz değerlendirme
- yaratıcılık
- dijital yeterlilikler



Çıkış türleri:

Göster ve Anlat

- okul arkadaşları için
- ebeveynler için
- Canlı veya çevrimiçi

Video çıkışı

- Hareket eden robotlar hakkında videolar hazırlamak
- Robotların kukla olarak gerçekleştirdiği sahneler hakkında video yapılması
- Ana karakter olarak robotlarla hikaye hakkında videolar yapmak
- Robot yapımı hakkında "sahne arkası filmi" yapmak
- Ana karakter olarak robotların kullanıldığı hikaye hakkında stop-motion animasyon (PPT, Prezi)

Fotoğraf albümü/montaj (örn.: Word, PPT Yayıncı)

- robotlarla ilgili fotoğraflar
- Robot yapma ile ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/dijital)
- Kolaj—basılı fotoğraflar ve çizimlerle hikayenin kağıt tabanlı görselleştirilmesi

Ses dosyaları, müzik

- robotlar tarafından sesler
- Arka plan anlatımı (hikaye anlatan))
- Karakterlere verilen sesi senkronize et



Grubun çalışmasına yardımcı olmak için:

- Senaryoların birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, akrabalar, projedeki diğer okullar) paylaşılabilmesi önemlidir.
- Öğrencileri, yaptıkları hataları olumsuz duygular yerine öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak görmeye teşvik etmek önemlidir.
- Bireysel performansı teşvik edin

Değerlendirme:

- Öz-değerlendirme süreci için yeterli zaman ayırın.
- Önce çocukların öz değerlendirme formunu doldurmalarına izin verin.
- Gerekirse, öğrencilerle kişisel tartışmalar yapmalısınız (çalışmayı birlikte yapmalısınız).
- Bir geri bildirim çemberi oluşturun: Her çocuk gruptan birini seçmeli ve proje sırasında gösterilen en önemli yeni özelliklerini anlatmalıdır.
- Verilen geri bildirimlere dayanarak, grup çalışması hakkında olumlu ama eleştirel görüşünüzü belirtmelisiniz.
- Bir sonraki toplantıda öğrencilere görevleri verirken, onların bireysel ihtiyaçlarının yanı sıra kendi öz değerlendirmelerini de dikkate almalısınız.



Projenin çıktısını roborigeproject@gmail.com adresine gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun!
Deneyimlerinizi Avrupa'nın her yerinden diğer öğretmenlerle paylaşın!