

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L2 P1

Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- grup çalışmasını organize etmek



Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metni okumak
Tüm gruplar metin bölümlerini okur	• Tüm öğrenciler kendi kendilerine okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okur. • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur • notlar • çizim • zihin haritası • çizelge	Çocuklar anlar • metnin özü • karakterler • karakterlerin ana özellikleri • etkileşim • çatışma • Çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	1. Metni okumak Gereken süre: 15 dakika • Gerekli malzemeler: metin bölümü • metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter şeması vb.) • kağıt • not almak için kalemler, çizimler

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek
Projenin yorumlanmasına ilişkin karar	Tüm sınıfla ön tartışma Proje kapanışı ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzuna bakın! Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasının doldurulması Olay örgüsünü planlama ve çizme Karakter görev sayfalarını doldurma Dahil etmek için özel öneriler Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, tüm üyelerin beceri ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. Planlama, inşaat	Uygulamaya ilişkin karar Tüm gruplar ne tür medya dosyalarını toplamaları gerektiğini bilir Grupta görev ve sorumluluklar paylaşılır. Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır ortam hazır	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek Gereken süre: 25 dakika gerekli malzemeler Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Hikaye sayfası kalemler ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
temsil	Her grup kendi metin bölümünü birkaç kelimeyle ve hikayelerini sunar.	Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), orijinallliği (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,	3. Değerlendirme Gereken süre: 5 dakika Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Örneğin, onları bir duyuru panosuna koyun

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L2 P2

Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- grup çalışmasını organize etmek



Metni okumak:

- çocuklar özetini tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz.



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte

- ☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!

- ☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
O kişiyi dinlemelisiniz!

- ☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız??

- ☐ Biriniz için yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini planlamaya ve düzenlemeye yardımcı olur
 - Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat etmek! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevleri onlara verin.
 - Heterojen bir grup olması durumunda, çocukları zayıf yönlerini geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin.
- Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktısını ve materyalleri toplamaktan ve temsiline oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı açıklamak için hangi medyayı kullanacaklarını tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

- İkinci bölüm metni anlamaya yardımcı olur
 - Çocuklar karakterleri ve ana özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ile etkileşimler ve diğer karakterler) tanımlamalıdır.
 - Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar ayrıca not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilirler.
 - Hikâyeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamalarına yardımcı olur.



Hikayeyi inşa et! Grup olarak çalışın!

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi oluşturun!
- ☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neye yeniden yaratırdınız? Nasıl?
- ☐ Hangi malzemeleri kullanırdınız?

Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!

Nesneleri düşmekten korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!