

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L1 P1



Dersin hedefleri:

- ısınma, tanışma, karar verme
- işlenebilir metin segmentini seçme
- yaratıcılığın gelişimi

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Hazırlık
			Gereken süre: 10 dakika
			Gerekli materyal: özet metin
5 derslik uzun projeyi kısaca tanıttın	ön bilgi	Öğrenciler 5 derslik bir süre boyunca düşünürler.	Bu, ebeveynleri avcılar ve köpekleri tarafından öldürülen yetim küçük bir tilkinin hikayesidir. Amcası onu büyütür ve ona ormanda nasıl hayatta kalacağını öğretir. Tilkiler arasındaki çatışma ve avcılar esprili hikayelerle dolu.
Gruplar oluşturun: sınıfı 4 gruba ayırın	GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...)	Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar	
Özet metni okuyun	Önden, gruplar halinde veya bireysel olarak okuma	Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini hayal etmelerine izin vermek.	
Yerine getirilecek görevleri belirleyin	Grubun seçmesine izin verin veya seçimlerini kendiniz yapın		

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
			Gereken süre: 25 dakika
			gerekli malzemeler Görev sayfası, fikir sayfaları Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir: • Çizim, sanat ve zanaat • ArTeC Blokları • Karton • Geri dönüştürülmüş malzemeler – evden okul dergileri, temiz ve yeniden kullanılabilir “çöp” getirmelerini isteyin. Kendiniz de bir şeyler getirin!
Seçilen görev üzerinde çalışmak	Grupların amacı, görevdeki sahneyi çizim, sanat ve zanaat, inşaat vb. yoluyla temsil etmektir. Yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin: bakış açıları, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.	Harika sanat eserleri beklemeyin. Bu görev, herkesin keşfedebileceği ve hatalardan öğrenebileceği bir tür beyin fırtınasıdır.	
	Grupta işbirliğinin nasıl çalıştığına dikkat edin! Gerekirse görevleri ve malzemeleri dağıtmaya yardım edin!		

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
			Gereken süre: 10 dakika
Sunum	Her grup çalışmalarını sunar		
Değerlendirme	Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın Başka bir grubun çalışmasında beğendikleri bir şeyi söylemelerini isteyin.	Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikirlerin çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle el becerisini (kesinlik, verimlilik, köşeler, çizgiler...) değerlendirin.	

VUK TÜM KONULAR

S7
T1-5
D1-9
L1 P2



Dersin hedefleri:

- ısınma, tanışma, karar verme
- işlenebilir metin segmentini seçme
- yaratıcılığın gelişimi

Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarına izin vererek hazırlayın.

Özet:

Bu, ebeveynleri ve kardeşleri avcılar ve köpekleri tarafından öldürülen yetim küçük bir tilkinin hikyesidir. Amcası onu büyütür ve ona ormanda nasıl hayatta kalacağını öğretir. Tilkiler ve avcılar arasındaki çatışma, komik hikyelerle doludur.

Özeti okumak:

- çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz

Görev seçimi:

- Seçilen görev, grubun 2-4. ders sırasında metnin hangi bölümünü detaylandıracağını etkiler.
 - Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevler seçmeleri için onları etkilemeye çalışın!
 - Görevleri her grup arasında kendiniz dağıtabilirsiniz. Bu şekilde 2-4 dersin görevlerini planlayabilirsiniz. projenin başında.
- Her görev tarafından hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için sonraki sayfalara bakın!
- Bırakın çocuklar yaratıcılıklarını kullansınlar! Amaç, Fikir Pazarı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipucu amaçlıdır!
- Bakış açıları, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.


RIDEX
 Fikriyet ve İnnovasyon Programı
 Development of Intellectual and Creative Skills

VUK

S7
L1
P1

Grup:

Bu, ebeveynleri ve kardeşleri avcılar ve köpekleri tarafından öldürülen yetim küçük tilki Vuk'un hikyesidir. Amcası Karack onu büyütür ve ormanda nasıl hayatta kalacağını öğretir. Tilkiler ve avcılar arasındaki çatışma, komik hikyelerle doludur.

Üzerinde çalışıyorum:

L1 Önemli bilgileri grafik biçiminde kaydetmek genellikle yararlıdır. Vuk'un soy ağacının veya besin zincirlerinin güzel bir diyagramını yapın!

L2 Hikayedeki hayvanlar iyi yön bulabilmelidir. Bir harita yapın, kendinizi Wuhur'un yerinde hayal edin veya Vuk'un buğday tarlasından çıkmasına yardım edin!

L3 Sanat ve zanaat yapın! Preslenmiş yapraklardan yapılmış resimlerde maskeler yapın, yer imlerini katlayın, hayvanlara hayat verin!

Farklı malzemeler kullanın, kağıt üzerinde çalışın veya üç boyutlu bir tasarım yapın! Roman metnini ve kütüphanedeki diğer kitapları kullanın.

Yaratıcı malzemeleri, odadaki nesneleri, 12 sayfasındaki labirenti kullanın!

Renkli kağıt, geri dönüştürülmüş malzemeler, kumaşlar, yapıştırıcı, pastel boya kullanın!

Fikir Çarşısı'nda neler bulabilirsiniz?

- Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları
- Bu sayfalarda bulabilirsiniz
 - Sanat ve zanaat fikirleri (kağıt yer imleri yapmak),
 - ArTeC blokları için yapı kılavuzları,
 - MAZE çalışma sayfası,
 - TRACKS hafıza kartları,
 - ORMAN hafıza kartları,
 - Durum kartları,
 - Kullanışlı bağlantılar,
 - odaklar.