

DOBRODRUŽSTVÁ DONA QUIJOTA VŠETKY TÉMY



S5
T1-4
D1-12
L5 P1

Ciele lekcie:

- uzavretie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálnych kompetencií

Aktivita	Metóda/Interakcia	Výkon	1. Príprava na prezentáciu
			Potrebný čas: 40 - 60 minút Potrebný materiál/vybavenie: Fotografie robotov Fotografie výroby robotov Video súbory Zvukové a hudobné súbory Počítač/tablet Posadnutosť Kartón, farebný papier, ceruzka, plst', farba atď.
Príprava, nácvik prezentácie Posadnutosť Úprava videa Posadnutosť Vytváranie animácií Posadnutosť Zhotovenie koláže, tabla, fotomontáže Posadnutosť Vytvorenie prezentácie (PPT, Prezi, atď.)	Individuálna a skupinová práca vedená členom skupiny V prípade potreby učiteľ pomáha pri rozdeľovaní úloh a koordinácii	Prezentácia Posadnutosť Príbeh animovaný alebo natočený s robotmi Posadnutosť Werkfilm o konštrukcii robotov Posadnutosť Fotoalbum Posadnutosť Foto koláž Posadnutosť Prezentácia atď.	

Aktivita	Metóda/Interakcia	Výkon	2. Prezentácia
			Potrebný čas: 10-30 minút Požiadavka na materiál/vybavenie • Miestnosť na prezentáciu • Počítač • Projektor • Online rozhranie na zdieľanie videa
Živá alebo online ukážka Posadnutosť Prezentácia videa, animácia, fotomontáž, prezentácia atď Publikum: spolužiaci, spolužiaci, rodičia, učitelia atď.	Prezentácia	S projektom a príbehom sa zoznámia rodičia, učitelia, spolužiaci Zúčastnené deti môžu ukázať svoje nové vedomosti a zručnosti Posilňujú sa komunikačné a prezentačné schopnosti zúčastnených detí	

Aktivita	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3 . Hodnotenie
			Potrebný čas: 25 minút Výkon Učiteľ získa presný obraz o výsledkoch Študenti sú konfrontovaní so svojimi silnými stránkami a zručnosťami, ktoré potrebujú rozvíjať
Vyplnenie sebahodnotenia Hodnotenie	Samostatná práca Diskusia, spätná väzba učiteľa	Hodnotenie procesu (workflow, samostatnosť, spolupráca medzi členmi skupiny) Potvrdenie rozvoja zručností – pozitívna spätná väzba – a určenie ďalšieho potrebného rozvoja	

DOBRODRUŽSTVÁ DONA QUIJOTA VŠETKY TÉMY



S5
T1-4
D1-12
L5 P2

Ciele lekcie:

- uzavretie projektu
- sebahodnotenie
- tvorivosť
- digitálnych kompetencií

výstupov:

Ukážete a povedzte

- Pre spolužiakov
- Pre rodičov
- Naživo alebo online

Video výstup

- Vytváranie videí robotov v pohybe
- scén
- Natáčanie videí o príbehu s robotmi ako hlavnými postavami
- filmu zo zákulisia o konštrukcii robotov
- Stop-motion animácia o príbehu s robotmi ako hlavnými postavami (PPT, Prezi)

Fotoalbum/montáž (napr.: Word, PPT Publisher)

- Fotografie robotov
- Fotografie z výroby robotov
- Fotoalbum (tlačený/digitálny)
- Vizualizácia príbehu na papierovej koláži s vytlačenými fotografiami a kresbami

Zvukové súbory, hudba

- Hlasy robotov
- Rozprávania na pozadí (rozprávač)
- Synchronizuje hlasy postáv



Ak chcete pomôcť skupinovej práci:

- Dôležité je umožniť zdieľanie scenárov medzi sebou a s okolím (spolužiaci, príbuzní, iné školy zapojené do projektu).
- Je dôležité povzbudiť študentov, aby vnímali chyby ako prirodzenú súčasť procesu učenia sa namiesto negatívnych pocitov.
- Na podporu individuálneho výkonu:

Hodnotenie:

- Nechajte dostatok času na proces sebahodnotenia.
- Nechajte deti najskôr vyplniť sebahodnotiaci formulár.
- Ak je to potrebné, je potrebné to prediskutovať so študentmi osobne (práce musia byť vykonané spoločne).
- Urobme kruh spätnej väzby: nechajte každé dieťa vybrať si niekoho zo skupiny a povedzte mu o najdôležitejšej novej kvalite, ktorá sa ukázala počas projektu.
- spätnej väzby vyjadrite pozitívny, ale kritický názor na skupinovú prácu.
- Pri ďalšom stretnutí, keď zadávate študentom úlohy, by ste mali brať do úvahy ich vlastné sebahodnotenie a ich individuálne potreby.



Pošlite výstup svojho projektu na roborideproject@gmail.com a staňte sa súčasťou našej vzdelávacej komunity! Podelte sa o svoje skúsenosti s ostatnými učiteľmi v celej Európe!