

DOBRODRUŽSTVÁ DONA QUIJOTA VŠETKY TÉMY



S5
T1-4
D1-12
L1 P1

Účel lekcie:

- rozcvička, spoznávanie, rozhodovanie
- výber textového fragmentu, ktorý sa má spracovať
- rozvoj kreativity

Aktivita

Stručná prezentácia celého 5-hodinového projektu

Vytváranie skupín:
Rozdeľte študentov do šiestich skupín

Prečítajte si súhrnný text

Výber úloh na dokončenie

Metóda/Interakcia

Frontálny prenos informácií

Použite nápady z Príručky pre učiteľa základnej školy (úloha, kreslenie atď.)

Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie

Skupina si môže slobodne vybrať, alebo môžete rozhodnutie kontrolovať vy

Výkon

Študenti premýšľajú počas piatich vyučovacích hodín

Homogénne alebo heterogénne skupiny, ktoré vyhovujú vašim cieľom

Študenti si na základe niekoľkých riadkov predstavujú možnosti.

1. Príprava

Potrebný čas: 10 minút

Materiálová požiadavka:
súhrnný text

Don Quijote jazdí spolu V Španielsku so Sanchom Panzom a dobrodružstvá naživo cez. On to verí, že jeho dobrodružstvá sú skutočné, ale všetci iní sme sa mu.

Aktivita

Pracujte na vybranej úlohe

Metóda/Interakcia

Úlohou skupín je oživiť scénu spojenú s úlohou: kreslenie, remeselné spracovanie, stavba atď. cez Nechajte ich kreativitu stúpať: ich rôzne uhly pohľadu im pomôžu pripraviť sa na ďalšiu hodinu.

Vypočujte si dynamiku tímu v skupine! V prípade potreby pomôžte s distribúciou úloh a materiálov!

Výkon

Nečakajte majstrovské diela. Ide o druh brainstormingu, v ktorom môže každý experimentovať a poučiť sa zo svojich chýb.

2. Pracujte na úlohe

Potrebný čas: 25 minút

Materiálny dopyt

Hárky úloh, hárky nápadov
Je možné použiť akýkoľvek nástroj a surovinu:

- Kreslenie, remeslá
- ArTeC kocky
- Kartónový papier
- Recyklované materiály – požiadajte ich o zber papiera a odpadu (s čistým odpadom). Vezmite si to tiež!

Aktivita

Prezentácia

Hodnotenie

Metóda/Interakcia

Každá skupina prezentuje svoju prácu

Diskutujte s nimi o tom, ako prebiehala tímová práca. Pomenujte niečo, čo sa im páčilo na práci inej skupiny.

Hodnotenie

Hodnotiť proces (plynulosť, samostatnosť atď.), originalitu (rozmanitosť nápadov a materiálov) a najmä šikovnosť (precíznosť, efektívnosť, rohy, línie atď.)

3. Hodnotenie

Potrebný čas: 10 minút

DOBRODRUŽSTVÁ DONA QUIJOTA VŠETKY TÉMY



S5
T1-4
D1-12
L1 P2

Účel lekcie:

- rozcvička, spoznávanie, rozhodovanie
- výber textového fragmentu, ktorý sa má spracovať
- rozvoj kreativity

V tomto úvode pripravte študentov tak, že ich necháte hádať, čo sa môže stať z týchto niekoľkých riadkov.

Zhrnutie:

Alonso Quixano, bohatý muž v strednom veku, ktorý prečítal mnoho príbehov o rytierstve a rytieroch, sa zblázní a myslí si, že je rytierom menom Don Quijote. Jazdí po krajine so svojím prenajímateľom Sanchom Panzom uprostred dobrodružných dobrodružstiev. Myslí si, že jeho dobrodružstvá sú skutočné, no všetci ostatní sa mu smejú.

Prečítajte si zhrnutie

- Jednotlivo
- Niekoľko ľudí
- Alebo ho môžete prečítať nahlas celej triede.

Vyberte úlohu :

- Zvolená úloha ovplyvňuje, či je skupina v 2.-4. ktorá časť textu bude počas vyučovacej hodiny spracovaná.
 - Skupiny si môžu sami vybrať úlohu. Pokúste sa ich ovplyvniť, aby si vybrali rôzne úlohy!
 - Úlohy si môžete medzi jednotlivé skupiny rozdeliť sami. Na začiatku projektu si teda môžete naplánovať 2-4. Úlohy lekcie.
- Aké zručnosti môžu jednotlivé úlohy rozvíjať, pozri 2-4. stránku!
- Nechajte deti využiť svoju kreativitu! Cieľom nie je kopírovať riešenia nájdené v Bazare nápadov! Toto sú len tipy!
- Ich prístup im pomáha pripraviť sa na ďalšie hodiny.


**DOBRODRUŽSTVÁ
DONA QUIJOTA**
Skupina:

Alonso Quixano, bohatý muž v strednom veku, ktorý prečítal mnoho príbehov o rytierstve a rytieroch, sa zblázní a verí, že je rytierom menom Don Quijote. So svojím koňom Sanchom Panzom, cestuje po krajine a zažíva dobrodružstvá. Myslí si, že jeho dobrodružstvá sú skutočné, no všetci ostatní sa mu smejú.

ja pracujem:

I1 Ako vyzerá krajina? Aké štruktúry obsahuje?

Používajte ArTeC bloky, farebné papiere, recyklované materiály. Stavajte, kreslite, robte origami atď.
Odkaz na stránku nápadov

I1, I2, I3 Ako cestovali Quijote a Sancho? Ako ďaleko sa dostali a aké dopravné prostriedky použili? Ako sa pohybujú zvieratá a ľudia? Ako funguje veterný mlyn?

Použite ArTeC bloky, schémy ako je táto, vytvorte animáciu...
Odkaz na Nápadov pre roboty (pohybové štruktúry)

I4, I5 Prečo sa smejú? Kto je Don Quijote a prečo si z neho robia žarty?

Čo nájdete v Bazare nápadov?

- Rôzne nápady na zahrievacie úlohy
- Na týchto stránkach nájdete nasledovné
 - umeleckých a remeselných riešení (výroba zvieratiek a rastlín z roliek toaletného papiera, studne zo zápaliek, origami zvieratka atď.)
 - stavbu blokov ArTeC,
 - Bábkové predlohy,
 - Potrebných materiálov a nástrojov
 - Krátky úvod do softvéru Pivot Animation,
 - Požičné karty,
 - Užitočné odkazy,
 - Zameriava sa.