

DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

S6
T1-4
D1-12
L5 P1



Dersin hedefleri:

- projeyi kapatmak
- öz değerlendirme
- yaratıcılık
- dijital yeterlilikler

1. Hazırlık sunum		
Aktivite Hazırlık, prova için canlı gösteri ve söyle Veya video düzenleme Veya oluşturma animasyon Veya Kolaj oluşturma, fotomontaj Veya Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Yöntem / Etkileşim Bireysel ve grup iş ile the bir grubun liderliği üye Çalışma gruplarına koordinasyon, görev dağılımı konularında yardımcı olunmalıdır. ile the Öğretmen	Çıktı Göster ve söyle Veya hakkında film hikaye Veya hakkında film yapımı the yapı Veya fotoğraf albümü Veya kolaj, fotoğraf montaj Veya Sunum Vesaire.
Gereken süre: 40- 60 dakika • gerekli malzemeler: Fotoğraflar hakkında robotlar Robot yapımı ile ilgili fotoğraflar Ses dosyalar, müzik bilgisayar/ tablet Veya karton, renk kağıtlar, renk kalemler, boya		

2. Sunum		
Aktivite Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. sunumlar Kitle: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Yöntem / Etkileşim Sunum	Çıktı Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları elde etmek haberdar olma ile proje, hikaye Katılmak çocuklar onların gösterebilir yeni yetenekler İletişim ve sunum becerileri katılım öğrenciler vardır güçlendirilmiş
Gereken süre: 30-10 dakika gerekli malzemeler • Oda göstermek ve anlatmak • Bilgisayar • projektör • Çevrimiçi video paylaşımı yüzey		

3 . Değerlendirme		
Aktivite doldurma Öz değerlendirme Değerlendirme	Yöntem / Etkileşim Bireysel iş Tartışma, öğretmenin geri bildirim	Değerlendirme Değerlendir e süreç akış, özerklik, işbirliği arasında grup üyeler güçlendirme the gelişmiş beceriler – pozitif geri bildirim – ve belirtme the yetenekler daha gelişmiş olmak
Gereken süre: 25 dakika Çıktı Öğretmen alır detaylı resim hakkında the sonuçlar öğrenciler yüz onların güçlü yönler ve beceriler geliştirilecek		

DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

S6
T1-4
D1-12
L5 P2

Dersin hedefleri:

- Kolları yukarı, giriş, karar verme
- işlenebilir metin segmentini seçme
- yaratıcılığın gelişimi



Çıkış türleri:

Göster ve söyle

- İçin okul arkadaşları
- İçin ebeveynler
- Canlı veya çevrimiçi

video çıkışı

- Hareket eden robotlar hakkında videolar hazırlamak
- Robotlar ve kuklalar tarafından
- Ana karakter olarak robotlarla hikaye hakkında videolar yapmak
- „geride bırakmak the sahne filmi” robot yapımı hakkında
- Durdurma hareketi ana karakter olarak robotlarla hikaye hakkında animasyon (PPT, Prezi)

Fotoğraf albümü/ montaj (örn .: Word, PPT Publisher)

- Fotoğraflar hakkında robotlar
- Robot yapımı ile ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/ dijital)
- Kolaj—kağıda dayalı görselleştirme Basılı fotoğraflar ve çizimlerle

Ses dosyalar, müzik

- sesler ile robotlar
- Arka plan anlatım (hikaye anlatan)
- Karakterlere



Grubun çalışmasına yardımcı olmak için:

- birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, akrabalar, projedeki diğer okullar) paylaşılabilirliği önemlidir.
- yaptıkları hataları dersin doğal bir parçası olarak görmeye teşvik etmek önemlidir. Olumsuz duygular yerine öğrenme süreci

değerlendirme:

- için yeterli zaman ayırın . öz değerlendirme süreci.
- -de Birinci izin vermek the çocuklar doldurun öz değerlendirme biçim
- Gerekirse, kişisel görüşmeler yapmalısınız. öğrencilerle (iş yapmalısın birlikte).
- Geri bildirimde bulunun daire: her çocuk meli seçmek birisi itibaren the gruptandır ve söyle onların en önemli yeni karakter O öyleydi Proje sırasında gösterilir.
- Temelli Açık geri bildirim verilen, hakkında olumlu ama eleştirel görüşlerinizi belirtmelisiniz. the grup çalışması.
- sonraki toplantıda ödevleri öğrencilere dağıttığınızda, yapmalısın olarak kendi öz - değerlendirmelerini dikkate almaları Peki gibi onların bireysel ihtiyaçları.



Göndermek projenin çıktısını roborideproject@gmail.com ve bizim bir parçası olun eğitici topluluk! Paylaşmak Senin deneyimler ile diğer öğretmenler itibaren tüm Avrupa'da!