

DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

S6
T1-4
D1-12
L2 P1

Dersin hedefleri:

- metin anlama
- sorun çözme
- karar verme
- organize etmek grup iş



Aktivite	Yöntem / Etkileşim	Çıktı	1. Metni okumak
Tüm gruplar Okumak onların metin bölümü	• Tüm öğrenciler Okumak ile kendileri veya • Bir üyesi grup okur yüksek sesle • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur • notlar • çizim • zihin haritası • çizelge	Çocuklar anlamak • the metnin özü • the karakterler • ana özellikleri karakterler • the etkileşim • the anlaşmazlık • the çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	Gereken süre: 15 dakika • gerekli malzemeler: metin bölümü • metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonlar (zihin haritası örneği , karakter grafik vb.) • kağıt • kalemler için alarak notlar, çizimler

Aktivite	Yöntem / Etkileşim	Çıktı	2. Planlama the yorumlama ve düzenleme grup iş
hakkında karar the projenin yorumlanması Hikâyenin planlanması ve grubun çalışmasının organize edilmesi seçme the karakter ile inşa etmek Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve inşa edilmesi	ön tartışma ile the tüm sınıf Proje kapanışı ve yorumlanması için fikirler, bkz. Genel Öğretmenler Rehberi! Grup çalışması, tartışma, doldurma grup görev çarşaf Planlama ve çizim hikaye doldurma karakter görev çarşaf Dahil etmek için özel öneriler sor öğrencilerin görevlere karar vermeleri için grup, için almak tüm üyelerin becerileri ve istekleri içine “daha az yetenekli” olanlardan başlayarak Planlama, inşa	hakkında karar uygulama Tüm gruplar Bilmek Ne medya türü Dosyalar Onlar sahip olmak ile TOPLAMAK Görevler ve sorumluluklar vardır bölünmüş grup Medyanın toplanması Dosyalar organize Hikaye hazır ortam hazır	Gereken süre: 25 dakika gerekli malzemeler Grup görevi sayfa , Karakter görev sayfa, Hikaye sayfası kalemler ArTeC Bloklar karton, geri dönüştürülmüş malzemeler



Aktivite	Yöntem / Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
temsil	Her biri grup hediyeler metin bölümleri birkaç kelimeler ve hikayeleri	Süreci değerlendirin (akış, özerklik, işbirliği arasında grup üyeler), özgünlük (fikirlerin çeşitliliği) dahil etme,	Gereken süre: 5 dakika
Değerlendirme	Tartışma, öğretmenin geri bildirim		Çıktı Hikâyeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın örn. koymak onlara bir bildirimde pano

DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

S6
T2
D1-12
L2 P2

Dersin hedefleri:

- metin anlama
- sorun çözme
- karar verme
- organize etmek grup iş



Metni okumak:

- çocuklar olabilmek Okumak the özet bireysel olarak
- bir olabilmek Okumak yüksek sesle için the grup
- bir veya Sen olabilmek Okumak yüksek sesle için the tüm sınıf
- Sen olabilmek seçmek orijinal veya göre kısa metin ile çocuk ihtiyaç

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda paylaşın!

_____	_____
_____	_____
_____	_____

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! O kişiyi dinlemelisiniz.

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz işin yapılışının resimlerini/videolarını çekmelisiniz.

Çalışma Açık Grup görevi sayfa:

- İlk kısım yardımcı olur ile planla ve organize et the iş projenin yöntemi
 - roller grup (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Ödemek dikkat! Çocuklar diğerlerine üstün gelme eğilimindedir: onlara işbirliği yapmaları gereken görevler verin, ve sonuca ulaşmak için
 - heterojen olması durumunda gruplamak, yönlendirmek çocuklar ile almak O rol O yardım eder ile geliştirmek onun hafta yan
- Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktısını ve toplamadan sorumlu olanı açıklamak için hangi medyayı kullanacaklarını tartışın. malzeme ve yönetim the oluşturulması temsil

Çalışma Açık Grup görevi sayfa:

- İkinci kısım yardımcı olur metin anlama
 - Çocuklar meli tanımlamak the karakterler ve temel özellikleri (görünüm, hareketler, etkileşimler) ile the çevre ve diğer karakterler
 - Sen bulmak farklı fikirler ve şablonlar (gibi çizelge şablon, zihin haritası şablon) içinde öğrencilerin materyalleri ile yardım Bu görev Ancak çocuklar olabilmek iş Sadece alarak notlar veya çizim ana bilgiler
 - Çizim hikaye yardımcı olur onlara ile anlamak the metnin yapısı, bağlantı arasında the sahneler ve plan teh dramatizasyon ile the robotlar

**Hikayeyi oluşturun! Grup olarak çalışın!**



Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer olur ama biraz farklı görünür

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
☐ Hikayeyi oluşturun!

Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!

☐ Ortam nasıl görünüyor? İçeriğinde neler var? Neyi yeniden yapardınız? Nasıl?
☐ Hangi malzemeleri kullandınız?