

# DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

**S6**  
**T1-4**  
**D1-12**  
**L1 P1**



## Dersin hedefleri:

- Kolları yukarı , giriş, karar verme
- işlenebilir metin segmentini seçme
- yaratıcılığın gelişimi

| Aktivite                                                                                                                                                              | Yöntem/Etkileşim                                                                                                                                                                                               | Çıktı                                                                                                                                                                       | 1. Hazırlık                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | <b>Gereken süre:</b> 10 dakika<br><b>gerekli malzeme:</b><br><b>özet metin</b><br><i>Panza ile İspanya'da maceralar yaşar. Maceralarının gerçek olduğuna inanıyor ama herkes ona gülüyor.</i> |
| 5 derslik projenin tamamı hakkında birkaç kelime söyleyin<br>Gruplar oluşturun: sınıfı 5 gruba ayırın<br>Özet metni okuyun<br>Yerine getirilecek görev hakkında karar | ön bilgiler<br>GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...)<br>Önden veya gruplar halinde veya bireysel olarak okuma<br>Grupların kendi seçimlerini yapmalarına veya yürütmelerine izin verin | Öğrenciler 5 derslik bir süreçte düşünürler.<br>Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar<br>Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarını |                                                                                                                                                                                               |

| Aktivite                        | Yöntem/Etkileşim                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Çıktı                                                                                                                                             | 2. Seçilen görev üzerinde çalışın                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | <b>Gereken süre:</b> 25 dakika<br><b>gerekli malzemeler</b><br>Görev sayfası, fikir sayfaları<br>Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çizim, sanat ve zanaat</li> <li>• ArTeC Blokları</li> <li>• Karton</li> <li>• Büyük ölçek basılı Avrupa ve İber haritası yarımada</li> <li>• Geri dönüştürülmüş malzemeler – onlardan okul dergilerini, evden temiz ve yeniden kullanılabilir “çöp” getirmelerini isteyin. Sen de bir şeyler getir!</li> </ul> |
| Seçilen görev üzerinde çalışmak | Grupların amacı, onu çizim, sanat ve zanaat, inşaat vb. yoluyla temsil etmektir. Yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin: perspektifleri, gelecek dersleri hazırlamalarına yardımcı olmak için kullanılacaktır.<br>gruptaki işbirliği nasıl çalışır!<br>Gerekirse görevleri, malzemeleri dağıtmaya yardım edin! | Harika sanat eserleri bulmayı beklemeyin, bu görev, herkesin keşfedebileceği ve dolayısıyla hatalardan öğrenebileceği bir tür beyin fırtınasıdır. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Aktivite                | Yöntem/Etkileşim                                                                                                                                                                                           | Değerlendirme                                                                                                                                                      | 3. Değerlendirme               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | <b>Gereken süre:</b> 10 dakika |
| temsil<br>Değerlendirme | Her grup çalışmalarını sunar<br>Grupta işbirliği yapmayı nasıl başardıklarını onlarla tartışın.<br>Onlardan, diğer grupların çalışmalarından en çok hoşlarına giden bir şeyin adını söylemelerini isteyin. | Süreci (akış, özerklik,...), özgünlüğü (fikirlerin çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yetenek (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler...). |                                |

# DON KİŞOT'UN MACERALARI TÜM KONULAR

**S6**  
**T1-4**  
**D1-12**  
**L1 P2**



## Dersin hedefleri:

- Kolları yukarı , giriş, karar verme
- işlenebilir metin segmentini seçme
- yaratıcılığın gelişimi

Bu girişte, öğrencilerinize izin vererek onları hazırlayın. sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlayın.

## Özet:

Alonso Quixano, şövalyelik ve şövalyeler hakkında birçok masal okumuş, delirmiş ve kendisinin Don Kişot adında bir şövalye olduğuna inanan orta yaşlı zengin bir adamdır . Yaveri Sancho Panza ile ülke çapında maceralar yaşıyor. Maceralarının gerçek olduğuna inanıyor ama herkes ona gülüyor.

## Okuma özet

- bireysel olarak
- bir olabilmek Okumak yüksek sesle için the grup
- bir veya Sen olabilmek Okumak yüksek sesle için the tüm sınıf

## Seçme the görev:

- seçilmiş görev etkiler metnin hangi kısmı grup irade ders 2-4 sırasında detaylandırın.
  - Gruplar olabilmek seçmek the görev kendileri. Denemek ile etkilemek onlara ile seçmek farklı görevler!
  - Sen olabilmek dağıtmak the görevler arasında her biri grup kendin Bu yol Sen olabilmek plan the ders 2-4 görevleri. de the projenin başlangıcı.
- İle Görmek Ne yetenekler geliştirilebilir ile her biri görev, bkz. sayfa 2-4!
- İzin vermek the çocuklar kullanmak onların yaratıcılık! amaç değil ile kopyalamak the Çözümler Fikir Pazarı'nda! Bunlar vardır sadece amaçlanan ipuçları olmak!
- açısı, hazırlanmalarına yardımcı olacaktır. gelecek dersler.


**RIDEX**  
 Erasmus+ İnovasyon Akademi Projesi  
 Development of Regional and Local Skills

**DON KİŞOT'UN  
MACERALARI**

**S6**  
**L1**  
**P1**

**Grup:**

Sövalyeler ve şövalyeler hakkında pek çok masal okumuş, orta yaşlı zengin bir adam olan Alonso Quixano, çılgına döner ve kendisinin Don Kişot adında bir şövalye olduğuna inanır. Yaveri Sancho Panza ile maceralar yaşayarak ülkeyi dolaşır. Maceralarının gerçek olduğuna inanıyor ama herkes ona gülüyor.

**Bunların üzerinde çalışıyorum:**

**L1** Manzara neye benziyor? Hangi yapıları içerir?

ArTeC blokları, renkli kağıtlar, geri dönüştürülmüş malzemeler kullanın. Yapın, özün, origami yapın, vb. Fikirler, sayfası, bağlantısı

**L1, L2, L3** Quijote ve Sancho nasıl seyahat ettiler? Ne kadar uzağa taşındılar ve hangi ulaşım araçlarını kullandılar? Hayvanlar ve insanlar nasıl hareket eder? Bir yıl değişimini nasıl çalışır?

Bunun gibi ArTeC blokları, şemaları kullanın, bir animasyon oluşturun... Fikirler, sayfası, bağlantısı Robot fikirleri (hareket yapıları)

**L4, L5** İnsanlar neden Don Kişot'a gülüyor ve ona oyun oynuyor?

## Ne olabilmek Sen Fikir Çarşısı'nda bul?

- Farklı fikir sayfaları için the ısınmak görevler
- Açık bunlar çarşafklar Sen olabilmek bulmak
  - Sanat ve zanaat örnekleri çözümler (yaratmak hayvanlar ve bitkiler itibaren tuvalet kağıt rulolar, su kuyular itibaren kibritler, origami hayvanları vb.) ,
  - Yapım talimatları için ArTeC bloklar
  - Kukla şablonları,
  - Gerekli listeler malzemeler ve araçlar
  - Kısa Pivot öğreticisi Animasyon yazılımı,
  - Durum kartlar,
  - Kullanışlı bağlantılar,
  - odaklar.