

DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ

Grup:

S5
T1-4
L5



Proje kapanışı
Bireysel değerlendirme formunu doldurun

1. Projeyi ne kadar sevdiniz? (emoji) / Bu projeyi nasıl buldunuz? (emoji)



2. Projeden en çok hangi alanlarda öğrendiniz? Alanları 1 ile 8 arasında numaralandırın. (1 en çok, 8 en az anlamına gelir.)

- ☐ Robot inşa etme konusunda yeni fikirler bulma
- ☐ Programlamada yeni fikirler bulma
- ☐ Takım arkadaşlarıyla işbirliği yapma
- ☐ Hikaye metinlerini nasıl daha iyi anlayacağımı öğrenme
- ☐ Karakterleri veya arka planı geliştirmek için yaratıcı yollar bulma
- ☐ Verimli iletişim kurma
- ☐ Problem çözme
- ☐ Takım çalışması sırasında tartışma ve anlaşmada etkili olma

3. En büyük başarınız hakkında ne söylemek istersiniz?

4. Projenin en sevdiğiniz kısmı hangisiydi? (Birini seçin)

- ☐ Hazırlık dersi
- ☐ Metinle ilgilenme
- ☐ Robotlar inşa etme
- ☐ Robotları programlama
- ☐ Hikayeyi temsil etme

DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ

Grup:

S5
T1-4
L5



Proje kapanışı
Bireysel değerlendirme formunu doldurun

5. Grup çalışması – lütfen aşağıdaki ifadeleri değerlendirin.

- ☐ Grubumuzdaki her üye kendi sorumluluğunu üstlendi.
- ☐ Her üye göreve eşit katkı sağladı.
- ☐ İhtiyacım olduğunda takım arkadaşlarımdan yardım aldım.
- ☐ İhtiyacım olduğunda diğer ekiplerin üyelerinden destek aldım.
- ☐ Takım arkadaşlarımdan ihtiyacı olduğunda yardım ettim.
- ☐ Diğer ekiplerin üyelerinin ihtiyacı olduğunda yardımcı oldum.
- ☐ Diğerlerinin fikirlerini dinledim.
- ☐ Diğerlerinin benim fikirlerimi dinledi.
- ☐ Grubumuzun ürünlerinden ve sunumundan memnun kaldım.
- ☐ Diğer grupların sunumunu beğendim.

Eğer projede herhangi bir şeyi değiştirebilseydiniz, ne olurdu?
