

DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES

Gruppe:

S5
T1-4
L5



Abschluss des Projektes
Fülle das Selbsteinschätzungsformular aus!

1. Wie hat dir diese Projekt gefallen? (emoji) / Wie hast du dieses projekt empfunden? (emoji)



2. In welchen Bereichen hast du die Meiste aus dem Projekt gelernt? Bilde eine Reihenfolge aus den Bereichen, nummeriere sie von 1 bis 8 durch! (1 zeigt am meisten und 8 am wenigsten.)

- ☐ Neue Ideen beim Bauen der Roboter
- ☐ Neue Ideen in der Programmierung
- ☐ Zusammenarbeit mit den Teamkollegen
- ☐ Gelernt, wie ich die Texte besser verstehen kann
- ☐ Kreative Wege um Charaktere oder Hintergrund zu gestalten
- ☐ Effizient kommunizieren
- ☐ Probleme lösen
- ☐ Effizientes Diskutieren und Vereinbaren während der Teamarbeit

3. Was war dein größter Erfolg? (offene Frage)

4. Was war dein Lieblingsteil des Projektes? (wähle 1)

- ☐ Die Aufwärmstunde
- ☐ Umgang mit den Texten
- ☐ Roboter bauen
- ☐ Roboter programmieren
- ☐ Darstellen der Geschichte

DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES

Gruppe:



S5
T1-4
L5



Abschluss des Projektes
Fülle das Selbsteinschätzungsformular aus!

5. Gruppenarbeit – bitte skaliere die folgenden Aussagen

- ☐ In unserer Gruppe hatte jede/r seine/ihre eigene Verantwortung
- ☐ Jedes Mitglied leistete den Gleichen Beitrag zur Aufgabe
- ☐ Ich habe von meinen Gruppenkollegen Hilfe bekommen, wann ich es benötigt habe
- ☐ Ich habe von anderen Gruppen Hilfe bekommen, wann ich es benötigt habe
- ☐ Ich habe meinen Gruppenkollegen geholfen, wann immer sie es gebraucht haben
- ☐ Ich habe den Mitgliedern anderer Gruppen geholfen, wann immer sie es gebraucht haben
- ☐ Ich habe mir die Ideen der anderen angehört
- ☐ Die anderen hörten sich meine Ideen an
- ☐ Ich bin mit den Figuren und Präsentation meiner Gruppe zufrieden
- ☐ Mir haben die Präsentationen der anderen Gruppen gut gefallen.

**Würdest du irgendwas an eurer Interpretation der Geschichte ändern?
Was?**
