

DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES

Gruppe:

S5
T1-4
L3-4



Roboter-Aufgabenkarte

Name meines Roboters: _____

Die Teile, die ich für meinen Roboter benötige:



Studuino  ☐	Servomotor  ☐	DC motor  ☐	Sound sensor  ☐	Light sensor  ☐
Accelerometer  ☐	Reflective infrared sensor  ☐	Touch sensor  ☐	Electronic buzzer  ☐	LED  ☐

Wähle die Teile
aus, die du
brauchst!
Kontrolliere, was
du verwendest!

Blau: Aktionen

Grün: Sensoren

Unterstützung
findest du in der
Techikecke!

So baue und programmiere ich meinen Roboter:

Was verwende ich?	Was passiert?	Was? (Betreff)	Was? (Objekt)	Wohin? Wie Lange? Wie? Wie oft?	Welche? Was für...?

So funktioniert mein Roboter:

Schreibe vollständige Sätze anhand
der Tabelle oben!



DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES

Gruppe:

S5
T1-4
L3-4



Roboter-Aufgabenkarte

Name meines Roboters: _____

Die Teile, die ich für meinen Roboter benötige:



Studuino  ☐	Servomotor  ☐	DC motor  ☐	Sound sensor  ☐	Light sensor  ☐
Accelerometer  ☐	Reflective infrared sensor  ☐	Touch sensor  ☐	Electronic buzzer  ☐	LED  ☐

Wähle die Teile aus, die du brauchst! Kontrolliere, was du verwendest!

Blau: Aktionen

Grün: Sensoren

Unterstützung findest du in der Techikecke!

So baue und programmiere ich meinen Roboter:

Was verwende ich?	Was passiert?	Was? (Betreff)	Was? (Objekt)	Wohin? Wie Lange? Wie? Wie oft?	Welche? Was für...?

So funktioniert mein Roboter:

Schreibe vollständige Sätze anhand der Tabelle oben!


