

DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ TÜM BAŞLIKLAR

S5
T1-5
D1-12
L5 P1

Dersin hedefleri:

- Karar verme
- Çıktıyı sunma
- Yaratıcı düşünme



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Sunumun hazırlanması
Sunum yapısının düzenlenmesi	Çalışma grupları	PPT Sunumu	Gerekli zaman: 50 dakika
Araçları seçme	Bireysel çalışma	Video	İhtiyaç duyulan malzeme: - Resim
Resim, metin, video toplama	Kolaj	Poster sunumu	- Süreç dokümantasyon aracı (kayıt defteri, video, ses dosyaları)
Sunumun araçlara göre hazırlanması	Kolaylaştırma (öğretmen tarafından)		- Poster, kağıt ve kalem, yazıcı

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Robotların oluşturulması ve programlanması
Sunum (canlı veya kayıt)	Sunum	Sunum tekniklerine karşı özgüven	İhtiyaç duyulan zaman: 30 minutes
Poster		Yeni beceriler	İhtiyaç duyulan malzemeler - Bilgisayar
Kolaj		Seyircinin katılımı	- Beamer
Sunumun hedefi şunlar olabilir: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, öğretmenler, ebeveynler.		Geliştirilmiş sunum becerileri	- İnternet bağlantısı

Activity	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Öz değerlendirme formu	- Kendini Yansıtma - Tartışma - Geri ödeme	Süreci (akış, özerklik vb.), grup üyeleri arasındaki işbirliğini, özgünlüğü (fikir çeşitliliği), kapsayıcılığı değerlendirin	İhtiyaç duyulan zaman: 25 dakika
Değerlendirme		Geliştirilen/geliştirilecek beceriler hakkında geri bildirim	Çıktı • Çıktıya genel bakış • Geliştirilmesi gereken beceriler konusunda farkındalık

DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ TÜM BAŞLIKLAR

S5
T1-5
D1-12
L5 P2

Dersin hedefleri:

- Karar verme
- Çıktıyı sunma
- Yaratıcı düşünme



Çıktı çeşitleri:

PPT Sunumları-

It can be useful for reporting the results to classmates, schoolmates, and parents

Video

Projenin farklı adımlarında toplanan videolar gösterilebilir. Ayrıca belirli beceriler (problem çözme, karar verme, yaratıcı düşünme) için yansıtma ve gözlem aracı olarak hizmet ederler

Kolaj – Fotoğraf albümü

Projenin estetik kısmı, farklı aşamalarda yaratılan fotoğraf ve çizimlerden katma değer sağlayabilir. Kendini yansıtma araçları olarak da kullanılabilirler.



Grup çalışmasına yardımcı olmak için:

- Her grup için iyileştirme odasının yanı sıra projenin/işbirliğinin güçlü ve zayıf yönleri hakkında tartışmak faydalı olabilir
- Hatalar öğrenme sürecinin bir parçası olarak düşünülmelidir
- Başarısızlık da öğrenme süreçlerinin bir parçası olarak düşünülmelidir.



Değerlendirme

Değerlendirme aşaması farklı şekillerde organize edilebilir: izleyiciyi dahil edebilir; Sunumdan sonra gerçekleştirilebilir (anında geri bildirim almak için) veya sadece üstbilişsel yönleri işaret eden öz değerlendirme formuna dayanabilir.

Tüm aşamaları veya bunlardan sadece birini kavrayabilir.

Öğretmenin bireysel ve grup geri bildirimi sağlaması da çok önemlidir.

Bu aşama açık olmalı ve bilişsel ve bilişsel olmayan yönleri içermelidir, böylece çocuklar hedeflerine genel bir bakış açısı kazanabilirler.

Projenin çıktısını robtorideproject@gmail.com gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun!
Deneyimlerinizi Avrupa'nın her yerinden diğer öğretmenlerle paylaşın!