

# DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ TÜM BAŞLIKLAR

S5  
T1-5  
D1-12  
L2 P1

## Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme



| Etkinlik                             | Yöntem/Etkileşim                                                                                                                                                                                   | Çıktı                                                                                                                                                                                                               | 1. Metnin okunması                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tüm gruplar metin segmentlerini okur | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya</li> <li>• Grubun bir üyesi yüksek sesle okur</li> <li>• Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardım eder</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar anlar</li> <li>• Metnin özü</li> <li>• Karakterler</li> <li>• Karakterlerin temel özellikleri</li> <li>• Etkileşim</li> <li>• Çatışma</li> <li>• Çevre</li> </ul> | <p><b>Gerekli zaman:</b>15 zaman</p> <p><b>İhtiyaç duyulan malzeme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metin segmenti</li> <li>• Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter çizelgesi vb.)</li> <li>• kâğıt</li> <li>• not almak için kalemler, çizimler</li> </ul> |
| Not alıyorlar                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notlar</li> <li>• çizim</li> <li>• Zihin haritası</li> <li>• grafik</li> </ul>                                                                            | Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Etkinlik                                                  | Yöntem/Etkileşim                                                                                                                                                                                                   | Çıktı                                                                                       | 2. Yorumlamayı planlama ve grup çalışmasını organize etme                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projenin yorumlanması hakkında karar                      | Tüm sınıfla önden tartışma<br>Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın!                                                                                                          | Uygulama hakkında karar<br>Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir | <b>Gerekli süre: 25 dakika</b>                                                                               |
| Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek | Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma<br>Hikayenin planlanması ve çizilmesi<br>Karakter görev sayfalarını doldurma                                                                               | Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır<br>Organize medya dosyalarının toplanması          | <b>İhtiyaç duyulan malzemeler</b><br>Grup görev sayfası,<br>Karakter görev sayfası,<br>Öykü sayfası<br>Kalem |
| İnşa edilecek karakteri seçme                             | <b>Dahil edilmek için özel öneriler</b><br>Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, "daha az yetenekli" olanlardan başlayarak tüm üyelerin becerilerini ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. | Hikaye hazır<br>Ortam hazır                                                                 | ArTeC Blokları<br>karton, geri dönüştürülmüş malzemeler                                                      |
| Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve oluşturulması    | Planlama, inşa etme                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                              |

| Etkinlik      | Yöntem/Etkileşim                                                                                        | Değerlendirme                                                                                                                                                                | 3. Değerlendirme                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sunum         | Her grup çalışmalarını sunar<br>Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın | Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikir çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle manuel yeteneği (hassasiyet, verimlilik, köşeler, çizgiler...) değerlendirin. | <b>Gerekli süre: 10 dakika</b>                                                                           |
| Değerlendirme | Başka bir grubun çalışmasında beğendikleri bir şeye isim vermelerini isteyin                            |                                                                                                                                                                              | <b>Çıktı</b><br>Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın, örneğin bunları bir duyuru panosuna koyun |

# DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ TÜM BAŞLIKLAR

S5  
T1-5  
D1-12  
L2 P2

## Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme



## Metnin okunması:

- Çocuklar özeti bireysel olarak okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz

**Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!**

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda paylaşın!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! ☐ Kişiyi dinlemelisiniz.

\_\_\_\_\_

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

\_\_\_\_\_

☐ Biriniz için yapılışının resimlerini/videolarını çekmelisiniz.

## Grup görev sayfasında çalışma:

- **Birinci bölüm** Projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
- Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
- Dikkat! Çocuklar başkalarına hükmetme eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin
- Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin.
- Çocuklarla bu 5 dersin tüm çıktılarını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

## Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm** Metnin anlaşılmasına yardımcı olur
- Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır
- Öğrencilerin materyallerinde bu güneve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulursunuz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilir
- Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur

**Hikayeyi oluşturun! Grup olarak çalışın!**

**Diğer gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer olur ama biraz farklı görünür**

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!

☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!

☐ Hikayeyi oluşturun!

**Projenizi çizin: sonucu öngörebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!**

☐ Ortam nasıl görünüyor? İçeriğinde neler var? Neye yeniden yaparsınız? Nasıldır?

☐ Hangi malzemeleri kullandınız?

## Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardiropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!