

# PRECHÁDZKA ZMÄTENÉHO CHLAPCA VŠETKY TÉMY

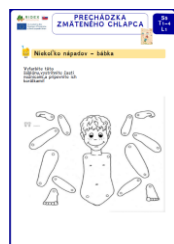
S5  
 T1-5  
 D1-12  
 L2 P1

## Cieľ hodiny:

- Porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



| Aktivita                                                                                            | Metóda/Interakcia                                                                                                                                                                                                                                               | Výkon                                                                                                                                                                                                                                                                         | Čítanie textu                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Časový limit:</b> 15 minút<br><br><b>Požiadavky na materiál:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• časť textu</li> <li>• plány na pochopenie textu (vzorová myšlienková mapa, schéma postáv atď.)</li> <li>• papier</li> <li>• ceruzky na písanie poznámok</li> <li>• kresby</li> </ul> |
| Každá skupina prečíta vlastnú časť textu.<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Robia si poznámky. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostatná práca, alebo</li> <li>• Člen tímu prečíta nahlas</li> <li>• Učiteľ pomáha žiakom v prípade potreby v čítaní</li> <li>• poznámky</li> <li>• kresba</li> <li>• myšlienková mapa</li> <li>• tabuľka</li> </ul> | Deti porozumejú: <ul style="list-style-type: none"> <li>• význam textu</li> <li>• postavy</li> <li>• dôležité vlastnosti postáv</li> <li>• vzájomné vzťahy</li> <li>• konflikt</li> <li>• kontext</li> <li>• kresby</li> <li>• myšlienková mapa</li> <li>• tabuľky</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Činnosť                                                                                                                                                                                   | Metóda/Interakcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Výkon                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.Organizácia prezentácie a skupinovej práce                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Časový limit:</b> 25 minút<br><br><b>Potreba materiálov</b><br>Pracovný list s úlohami pre skupinu, pracovný list o postave, scenár, papier, ceruzky<br><br><br><br>ArTeC kocky, kartón, recyklované materiály |
| Rozhodnutie o realizácii projektu<br><br><br>Plánovanie aktivity a organizácia skupinovej práce<br>Výber postavy, ktorá bude postavená<br><br><br>Plánovanie a výstavba prvkov prostredia | Frontálna diskusia s celou triedou.<br>Nápad na uzavretie projektu a jeho interpretáciu nájdete vo Všeobecnej príručke pre učiteľa.<br>Skupinová práca, diskusia, vyplnenie pracovného listu so skupinovými úlohami.<br>Plánovanie a kreslenie príbehu.<br>Vyplnenie listov s úlohami pre postavy<br><b>Konkrétne návrhy na začlenenie</b><br>Požiadajte žiakov, aby rozhodli o úlohách v rámci skupiny, pričom rešpektujú schopnosti a želania všetkých, počnúc „menej schopnými“.<br>Návrh, stavba | Rozhodnutie o uskutočnení<br><br><br>Každá skupina vie, ktoré mediálne súbory má zbierať.<br><br><br>Úlohy a zodpovednosti sú rozdelené v skupine<br><br><br>Zorganizovať zber mediálnych súborov<br><br><br>Činnosť dokončená<br><br><br>Prostredie je pripravené |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Činnosť                                           | Metóda/Interakcia                                                                         | Hodnotenie                                                                                                                                | 3. Hodnotenie                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                           | <b>Časový limit:</b> 5 minút<br><br><b>Výkon</b><br>Zobierajte príbehy a skupinové pracovné listy.<br>Vyveďte ich na nástenku. |
| Prezentácia<br><br><br><br><br><br><br>Hodnotenie | Skupiny niekoľkými slovami predstavia svoj text a dej.<br>Diskusia, spätná väzba učiteľa. | Zhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť, spolupráca medzi členmi skupiny), originalitu (rôznorodosť nápadov a materiálov), inkluzívnosť |                                                                                                                                |

# PRECHÁDZKA ZMÄTENÉHO CHLAPCA VŠETKY TÉMY

S5  
T1-5  
D1-12  
L2 P2

## Cieľ hodiny:

- Porozumenie textu
- riešenie problémov
- rozhodovanie
- organizácia tímovej práce



## Čítanie textu:

- samostatné čítanie, alebo
- jeden žiak prečíta pre celú skupinu, alebo
- Vy prečítate celej triede
- podľa potreby žiakov môžete vybrať pravý alebo skrátený text

☐ Určite a rozdeľte si úlohy!

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

☐ Nezabudnite vybrať niekoho, kto bude zodpovedný za organizáciu pracovného postupu a distribúciu práce!

☐ Ako budete prezentovať svoju prácu na konci projektu?

☐ Jeden z vás si prácu odfotí a natočí na video!

## Vyplnenie skupinového pracovného listu:

**Prvá časť** vám pomôže naplánovať a zorganizovať proces práce na projekte.

- Úlohy v skupine (stavba, programovanie, súbory, dokumentácia)
- Pozor! Deti sa často navzájom potláčajú: dajte im úlohy, ktoré si vyžadujú spoluprácu!
- V heterogénnej skupine povzbudzujte deti, aby preberali úlohy, ktoré rozvíjajú ich slabé stránky.
- Prediskutujte s deťmi, aké médiá by použili na prezentáciu celých 5 hodín, a určte člena skupiny, ktorý bude zodpovedný za vytvorenie prezentácie.

## Vyplnenie skupinového pracovného listu:

**Druhá časť** rozvíja porozumenie textu

- Deti identifikujú postavy a ich hlavné vlastnosti (nálada, pohyby, interakcie s okolím a inými postavami).
- Materiály pre žiakov obsahujú niekoľko nápadov a vzorov (prázdna tabuľka, myšlienková mapa atď.) na toto cvičenie, ale aj deti si môžu jednoducho robiť poznámky alebo kresliť.
- Nakreslenie deja im pomôže pochopiť štruktúru textu a to, ako sú jednotlivé scény prepojené, a naplánovať si dramatizáciu s robotmi.

**Vytvorte príbeh! Pracujte spoločne!**

Dohodnite sa s ostatnými skupinami, aby boli vaše postavy podobné veľkosťou, ale odlišné vzhľadom!

☐ Zozbierajte najdôležitejšie vlastnosti postáv!

☐ Všímajte si vzťahy medzi nimi!

☐ Zostavte príbeh!

Nakreslite projekt – aby ste mohli predvídať výsledok a kontrolovať proces.

☐ Ako vyzerá prostredie? Čo sa v ňom nachádza? Čo by ste obnovili? Ako?

☐ Aké materiály by ste použili?

## Spracovanie výkonu:

Pozbierajte skupinové pracovné listy, tabuľky, myšlienkové mapy, poznámky a nákresy a uložte ich do obalu.

Fotografie a videá uložte do samostatného priečinka v počítači.

Zabudované predmety uložte do uzamykateľnej skrine, aby boli chránené pred pádom.

Ku každému hotovému výrobku pripojte názov skupiny!