

DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES ALLE THEMEN

S5
T1-5
D1-12
L1 P1



Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

Aktivität		Methode/Interaktion	Output	1. Vorbereitung
Kurzes Verstellen des gesamten Projektes (5St)		Frontale Informationsübergabe	Schüler denken in 5-stündigen Einheiten	Time needed: 10 min
Einteilung der Gruppen: Teilen Sie die Schüler in 5 Gruppen		Ideen aus dem Leitfaden für Lehrkräfte verwenden	Zweckgemäße homogene oder heterogene Gruppen	Materialbedarf: Text zur Zusammenfassung
Vorlesen der Zusammenfassung		Frontal, Gruppen- oder Einzellesen	Schüler stellen sich nach den ersten Zeilen vor, was passieren könnte.	Das ist die Geschichte eines kleinen Jungen, der einen Spaziergang macht. Er ist sehr abgelenkt und bemerkt nicht, dass einige Teile seines Körpers verloren gegangen sind. Dank vieler freundlicher Menschen, die seine Ablenkung bemerken, kann er die Teile seines Körpers wiederfinden und nach Hause kommen, wo seine Mutter auf ihn wartet.
Auswählen der Aufgaben		Gruppen organisieren sich selbstständig oder Sie teilen sie ein		

Aktivität		Methode / Interaktion	Output	2. Arbeiten an der Aufgabe
Arbeit an der ausgewählten Aufgabe		Die Gruppen sollen die mit der Aufgabe verbundene Szene durch Zeichnen, Bauen, Basteln, etc... ins Leben rufen. Lassen Sie der Kreativität der Kinder freien Lauf: Die unterschiedlichen Sichtpunkte helfen ihnen, sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten. Passen Sie auf die Gruppendynamik auf! Falls nötig, helfen Sie beim Verteilen der Aufgaben und Materialien.	Erwarten Sie keine Meisterwerke. Das ist eine Art Brainstorming, bei dem jeder experimentieren und aus den eigenen Fehlern lernen darf/soll.	Zeitbedarf: 25 min
				Materialbedarf: Arbeitsblätter, Ideenblätter Jeder Rohstoff und jede Technik darf verwendet werden: Zeichnen, Basteln, ArTeC Bauelemente, Tonpapier, Karton, recycelte Materialien Machen Sie die Kinder auf die selektive Abfallsammlung aufmerksam.

Aktivität		Methode/Interaktion	Auswertung	3. Bewertung
Präsentation		Jede Gruppe präsentiert ihre Werke	Bewerten Sie	Zeitbedarf: 10 min
Bewertung		Zu besprechen: • Wie das Arbeiten im Team verlaufen ist • Was einem an der Arbeit einer anderen Gruppe gefallen hat.	• Den Prozess (Zügigkeit, Selbstständigkeit) • Die Originalität (Vielfalt von Ideen und Materialien) • Insbesondere das Handgeschick (Effizienz, Präzision bei den Ecken, Linien, etc)	

DER SPAZIERGANG DES ABGELENKTEN KINDES ALLE THEMEN

S5
T1-5
D1-12
L1 P2



Ziel der Stunde:

- Aufwärmen, kennenlernen, Entscheidungen treffen
- Auswahl eines Textteiles zur Erarbeitung
- Förderung der Kreativität

In der Einführung sollen sich die Schüler anhand dieser wenigen Sätze vorstellen können, was in der Geschichte passieren könnte.

Zusammenfassung:

Das ist die Geschichte eines kleinen Jungen, der einen Spaziergang macht. Er ist sehr abgelenkt und bemerkt nicht, dass einige Teile seines Körpers verloren gegangen sind. Dank vieler freundlicher Menschen, die seine Ablenkung bemerken, kann er die Teile seines Körpers wiederfinden und nach Hause kommen, wo seine Mutter auf ihn wartet.

Vorlesen der Zusammenfassung:

- Selbstständiges Lesen
- Ein Schüler*in liest der ganzen Gruppe vor
- Sie lesen der ganzen Klasse vor

Aufgabenauswahl:

- Es hängt von der ausgewählten Aufgabe ab, welchen Text die Gruppe in den kommenden Stunden erarbeiten wird
 - Die Gruppen wählen selbstständig – Sie versuchen den Ablauf so zu steuern, dass unterschiedliche Aufgaben gewählt werden.
 - Sie teilen die Aufgaben aus Auf dieser Weise können Sie die kommenden Stunden schon zu Beginn des Projektes planen.
- Auf den kommenden Seiten finden Sie Hinweise daran, mit welcher Aufgabe welche Fähigkeiten gefördert werden können.
- Unterstützen Sie die Kinder dabei, ihre Kreativität zu nutzen. Der Ideenbasar enthält nur Vorschläge keine Lösungen zum Nachmachen!
- Unterschiedliche Sichtweisen helfen den Kindern sich auf die kommenden Stunden vorzubereiten.


RIDEX
 Förderung der Bildung für alle Kinder
 Development of Education for All Children

**DER SPAZIERGANG DES
ABGELENKTEN KINDES**

S5
T1-4
L1

Gruppe:

Das ist die Geschichte eines kleinen Jungen, der einen Spaziergang macht. Er ist sehr abgelenkt und bemerkt nicht, dass einige Teile seines Körpers verloren gegangen sind. Dank vieler freundlicher Menschen, die seine Ablenkung bemerken, kann er die Teile seines Körpers wiederfinden und nach Hause kommen, wo seine Mutter auf ihn wartet.

Ich arbeite daran:

I1

Wie sieht die Landschaft in der die Geschichte aus?



Verwende ArTec-Blöcke, Tonpapier, recycelte Materialien. Bauen, zeichnen, Origami falten, etc.
[Link zum Ideenbasar](#)

I2

Wie sieht eine Figur mit beweglichen Gliedmaßen aus?



Verwende ArTec-Blöcke, schneide Papierpuppen aus, erstelle eine Animation.
[Link zum Ideenbasar](#)

I3

Wie kannst du mit Ablenkung/unzureichender Aufmerksamkeit umgehen?



Du darfst die Situation einer Person dramatisieren, die sich nicht auf wichtige Dinge konzentrieren kann und ihre Sachen stets verliert.

Was befindet sich im Ideenbasar?

- Ideenblätter für die Aufwärmungsaufgaben
- Auf diesen Seiten:
 - Beispiele für Bastelarbeiten (Landschaft, Tiere, Pflanzen, ...)
 - Anleitungen zum Bau von ArTec-Blöcken
 - Marionettuppe
 - Listen der benötigten Materialien und Werkzeuge
 - Kurze Einführung in die Animationssoftware Pivot Animation
 - Situationsspiele
 - Nützliche Links
 - Schwerpunkte