

# DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ EVE DÖN(T4)

S5  
T4  
D1  
L1 P3

## Odaklanmak:

- Metin anlama (D1)



### Task1: Hikayenin ortamı neye benziyor?

Öğrenciler çevrenin unsurlarını oluşturur.

#### Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!

Fikirleri ve malzeme listesini kullanabilirsiniz

Fikir Pazarı'ndan kendi fikirlerinizi kullanın veya

Sadece çocukların sorunu çözmesine izin verin

Onların Yaratıcılığı.

### Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- ArTeC Bloklarından Bina Ortamı (I1)
- Geri dönüştürülmüş malzemelerden bina ortamı
- Çizim/tamircilik
- Bilgisayar grafikleri oluşturma.

**Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!**

### Gelişim alanları:

#### Odakta:

- İnce motor beceriler
- Uzamsal yönelim
- Yaratıcılık.

#### Ayrıca:

- Dikkat konsantrasyonu
- Konu konsantrasyonu
- Doğa Bilimleri
- Yetenek geliştirme



### Task2: Hareketli/eksik uzuvları olan bir karakter neye benziyor?

Öğrenciler, hareketli/eksik uzuvları olan bir insan figürü oluştururlar.

#### Her çözüm iyidir!

Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir!

Fikir Pazarı'ndaki fikirleri ve materyal listesini

kullanabilir, kendi fikirlerinizi kullanabilir veya

sadece çocukların yaratıcılıklarını kullanarak sorunu çözmelerine izin verebilirsiniz.

### Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- ArTeC Bloklarından bir karakter oluşturmak
- Karton karakterin kesilmesi ve ciltlenmesi (I2)
- Çizim serisi
- Animasyon editörü/Paint/

**Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!**

### Gelişim alanları:

#### Odakta:

- İnce motor beceriler
- Uzamsal yönelim
- Yaratıcılık.

#### Ayrıca:

- Dikkat konsantrasyonu
- Konu konsantrasyonu
- Çizim, BT
- Yetenek geliştirme



### Çıktı nasıl yönetilir?:

Resimleri duvara, büyük bir postere asın ve çocuklardan kendi karar verdikleri bir kurala göre düzenlemelerini isteyin.

Nesneleri düşmeye karşı korumak için bir gardiropta saklayın.

Grubun adını içeren bir etiket ekleyin!

# DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ EVE DÖN(T4)

S5  
T4  
D1  
L1 P3

## Odaklanmak:

- Metin anlama (D1)



### Görev 3: Konsantrasyonunuz ne sıklıkla eksik oluyor?

Öğrenciler dikkat ve hafıza hakkında konuşurlar ve bu bilişsel işlevler üzerinde düşünmeye çalışırlar

Verilen durumu dramatize eder ve canlandırırlar.

### Task4: Hafıza yetenekleriniz nasıl?

Öğrenciler hafıza hakkında konuşur ve bu bilişsel işlevler üzerinde düşünmeye çalışırlar

Verilen durumu dramatize eder ve canlandırırlar.

### Her çözüm iyidir!

Act it out'u kullanabilirsiniz! Fikir Pazarı'ndan kartlar , kendi fikirlerinizi kullanın ya da çocukların yaratıcılıklarını kullanarak sorunu çözmelerine izin verin.

### Fikir Pazarı – bazı fikirler:

- Bir şey kaybettiğiniz bir durumu bulun ve dramatize edin!
- Sorunu tek başınıza çözmeniz gereken/kimseden yardım aldığınız bir durumu dramatize edin!

**Farklı çözümlerin ayrıntıları için Fikir sayfalarına bakın!**

**Durum kartlarını kesin!**

**Çocukların uğraşmasını istediğiniz odağı seçin!**

**Onlara uygun durum kartını verin!**

**Gerekirse durumu inşa etmelerine yardımcı olun!**

### Gelişim alanları:

#### Odakta:

- Sosyal beceriler
- Odaklanma stratejileri
- Dikkat ve konsantrasyon.

#### Ayrıca:

- Yaşam becerileri
- Metin anlama
- Yetenek geliştirme



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**DIKKATI DAĞILMIŞ  
ÇOCUĞUN  
YÜRÜYÜŞÜ**

S5  
T1-4  
L1

**Bazı fikirler- Dikkatin dağılmış hissetmesi- Odaklanma stratejileri**

**Harekete geçin!**  
Genellikle dikkatiniz dağılıyor mu?  
En son dikkatiniz dağıldığında ne yaptınız?  
Nasıl fark ettiniz?  
Bu vesileyle nasıl hissettiniz?  
Okul zamanında veya boş zamanlarınızda dağıldığınız bir durumu hayal edin ve dramatize edin!

**Harekete geçin!**  
Hafızanız nasıl? Genellikle telefon numaralarını, isimleri ve ayrıntıları hatırlıyor musunuz?  
Bir hikayeyi veya fıkrayı ilk kez duyduğunuzda, bunu sınıf arkadaşlarınıza tekrarlayabilir misiniz?  
Hikaye yönetmenin önemli ayrıntıları unuttuğu bir hikaye hayal edin ve dramatize edin (saçma durumlar yaratmak)).

**Harekete geçin!**  
Bir köyde mi yoksa bir şehirde mi yaşıyorsunuz?  
Mahallenizdeki insanları tanıyor musunuz?  
Hiç komşularınızdan veya yanınızdaki insanlardan yardım istediniz mi?  
Kötü bir durumda nasıl yardım isteyeceğinizi hayal edin ve dramatize edin.

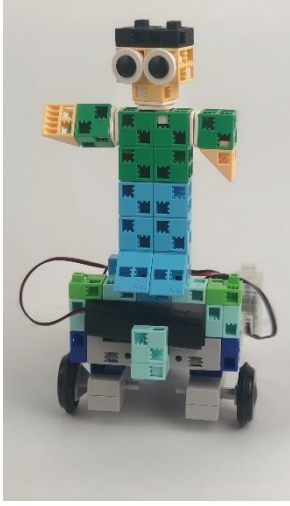


### Çıktı nasıl yönetilir?:

Dramatize edilmiş durumun video/ses kaydını alın!

# DIKKATI DAĞILMIŞ ÇOCUĞUN YÜRÜYÜŞÜ EVE DÖN(T4)

S5  
T4  
D1  
L2 P3



## Odaklanmak:

- Metin anlama (D1)

## Dersin amaçları:

- metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışmasının Düzenlenmesi



Sonunda, Giovannino tek ayak üzerinde zıplayarak, artık kulakları ya da kolları olmadan, ama her zamanki gibi neşeli, bir serçe kadar neşeli bir şekilde gelir. Annesi başını sallar, onu geri koyar ve ona bir öpücük verir. "Eksik bir şey var mı anne? İyi oldum mu anne?" "Evet, Giovannino, çok iyi davrandın."

## Öneri.

- Öğrencilerinizle okul materyallerini ne sıklıkla unuttukları veya bir şeyleri kaybettikleri konusunda tartışın
- Öğrencilerinizle dersler sırasında genellikle nasıl dikkatli oldukları/dikkatlerinin dağılmasını önlemek için hangi stratejilerin kullanılabileceği konusunda tartışın
- Öğrencilerinizle hafızalarının nasıl çalıştığı ve onu geliştirmek için hangi stratejilerin kullanılabileceği hakkında tartışın

## Önerilen malzemeler.

- ArTeC robot ve Blokları (en az 112 adet set)
- Ağız, kol ve bacakların anatomik modelleri veya resimleri
- beyaz kağıt, kurşun kalem, klasör

| Karakter | Özellik                               | Etkileşim            |
|----------|---------------------------------------|----------------------|
| John     | Yürür, kapıyı çalar, etkileşime girer | Birbirinizle konuşun |
| Anne     | Yürür, etkileşime girer               |                      |

## Karakter kartı nasıl kullanılır:

Her öğrenci kendi Karakter kartını doldurur:

- Karakterin adını yazar
- özellikleri, hareketleri, tepkileri vb.
- Çevrenin unsurlarını toplar,
- Diğer aksesuarlar, inşa edilecek şeyler
- Robotun yapımının aşamaları, araçları ve malzemeleri üzerinde düşünür.

**Öğrenciler, gerekirse Karakter kartının her bir parçasından daha fazla parça kullanabilir!**

 **Karakter görev kartları**

 Adınız: \_\_\_\_\_  
 Yaptığım şey: \_\_\_\_\_

 Adınız: \_\_\_\_\_  
 Dikkatli olun, robotunuz şunları yapabilmelidir: \_\_\_\_\_

 Adınız: \_\_\_\_\_  
 Ayrıca şunlar da olmalıdır: \_\_\_\_\_

 Adınız: \_\_\_\_\_  
 Üzerinde düşündüm: \_\_\_\_\_

Giovannino ·  
Anne

Yürümek  
Konuşmak

Ev  
Sokak  
Ev  
Ziyaretçi

Hikayenin ana  
eylemleri  
Metin segmentini  
parçalara ayırın  
İhtiyaç duyulan şeyler  
hakkında bir liste  
yapın Gerekli medya  
dosyaları

# PROG4

