RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

KNIHA DŽUNGLE
VŠETKY TÉMY

S4
T1–4
D1–12
L1 P1

Účel lekcie:

- naladenie sa na tému, oboznamovanie sa, rozhodovanie
- Výber časti textu, ktorú chcete spracovať

Činnosť	Metóda/interakcia	Výstup	1. Príprava
Krátka prezentácia celého 5-hodinového projektu Vytvorenie skupín: - rozdeľte študentov do štyroch skupín - prečítajte si celý text - výber úloh, ktoré sa majú urobiť	Frontálna metóda Použite nápady z Príručky pre učiteľa základnej školy (úlohy, kreslenie atď.) Frontálne, skupinové alebo individuálne čítanie Skupina si môže spôsob slobodne vybrať, alebo môžete rozhodnúť vy	Študenti rozmýšľajú v spojitosti piatich lekcií. Homogénne alebo heterogénne skupiny vhodné na účel práce s textom. Študenti si predstavujú možnosti práce na základe niekoľkých riadkov.	**Materiálne požiadavky:** súhrnný text **Časová náročnosť:** 10 minút Bližšie spoznávame dve poviedky odohrávajúce sa v pralese Indie. 1. Mauglí je unesený opicami do zničeného mesta. 2. Ká, s hadím tancom, pomáha Mauglímu uniknúť. 3. Stretávame sa s Mauglím a jeho vlčími bratmi, ktorí sa obrátia proti Mauglímu, ale Mauglí ich prenasleduje ohnivou palicou. 4. Mauglí sa lúči.

Činnosť	Metóda/Interakcia	Výstup	2. Práca na danej úlohe
Munka a kiválasztott feladaton	A csoportok feladata életre hívni a feladathoz tartozó jelenetet rajzolás, kézműveskedés, építkezés stb. útján. Engedje szárnyalni a kreativitásukat: a különféle nézőpontjaik segítenek nekik a következő órára való felkészülésben. Figyeljen, mi a csapatdinamika a csoportban! Ha kell, segítsen a feladatok és anyagok szétosztásában!	Ne várjon remekműveket. Ez egyfajta ötletbörze, aminek keretében mindenki kísérletezhet és tanulhat a hibáiból.	**Časová náročnosť:** 25 minút **Materiálne požiadavky** Pracovné karty, nápadové karty Je možné použiť akékoľvek pomôcky a materiály: kresby, ručné práce • ArTeC kocky • Kartóny, škatule • Plastelína • Piesok • Recyklované materiály – požiadajte ich, aby doniesli papier a čistý odpad. Prineste aj vy!

Činnosť	Metóda/Interakcia	Hodnotenie	3. Hodnotenie
Prezentácia Hodnotenie	Každá skupina prezentuje svoju prácu. Porozprávajte sa s nimi o tom, ako prebiehala tímová práca. Študenti majú vymenovať, čo sa im páčilo na práci inej skupiny.	Vyhodnoťte proces (plynulosť, samostatnosť atď.), originalitu (rozmanitosť nápadov a materiálov) a najmä motoriku (presnosť, efektívnosť, rohy, línie atď.)	**Časová náročnosť:** 10 minút

RIDEX

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

KNIHA DŽUNGLE
VŠETKY TÉMY

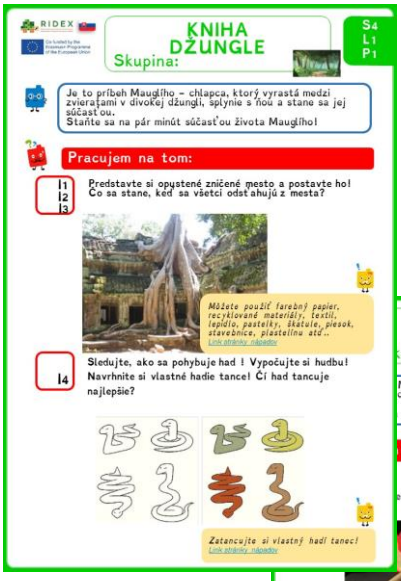
S4 T1–4 D1–12 L1 P2

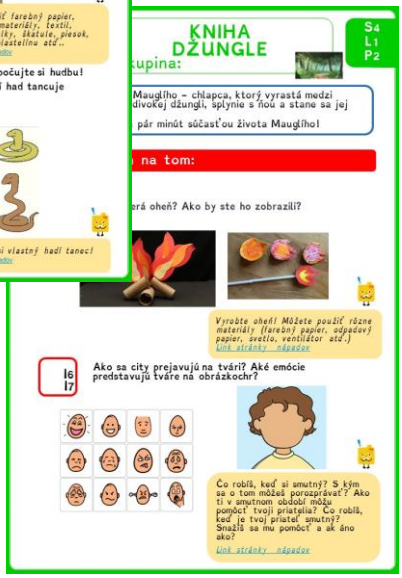
Účel lekcie:

- naladenie sa na tému, oboznamovanie sa, rozhodovanie
- Výber časti textu, ktorú chcete spracovať

V úvode pripravte študentov tým, že si predstavujú, čo by sa mohlo stať v príbehu len na základe týchto niekoľkých viet.

Súhrnný text:
Staňte sa na pár minút súčasťou života Mauglího, ľudského mláďaťa vychovaného vlkom. Bližšie spoznávame dve poviedky odohrávajúce sa v pralese Indie.
1. Mauglí je unesený opicami do zničeného mesta.
2. Ká, hadím tancom, pomáha Mauglímu uniknúť.
3. Stretávame sa s Mauglím a jeho vlčími bratmi, ktorí sa obrátia proti Mauglímu, ale Mauglí ich prenasleduje ohnivou palicou.
4. Mauglí sa lúči





Prečítajte si súhrn:

- vlastné čítanie, alebo
- jeden študent nahlas číta celej skupine, alebo
- vy čítate nahlas celej triede

Výber úlohy

- Záleží na tom, ktorý text bude skupina spracovávať v 2., 3. a 4. lekcii.
  - Skupiny si môžu vybrať úlohu samostatne. Pokúste sa ovplyvniť rozhodnutie tak, aby si vybrali rôzne úlohy!
  - Úlohy môžete v rámci skupín rozdeliť aj sami. Týmto spôsobom môžete vopred naplánovať úlohy na 2., 3. a 4. hodinu v projekte.
- Na nasledujúcich stránkach môžete vidieť, ktorá úloha rozvíja aké možnosti.
- Podporte deti pri používaní ich kreativity. V brainstormingu sú len návrhy, nie riešenia, ktoré sa majú kopírovať!
- Ich rôzne perspektívy pomáhajú deťom pripraviť sa na ďalšiu hodinu.

Kde sa nachádza Brainstormingr?

- Na kartách brainstormingu zahrievacích cvičení
- Na týchto kartách sú umiestnené:
- Nápady na ručné práce (výroba zvierat a rastlín z roliek toaletného papiera, studní zo zápaliek, zvierat pomocou origami atď.)
- Návod na stavbu tehál ArTeC
- Vzory figurín na vystrihovanie
- Zoznam potrebných materiálov a pomôcok
- Pivot Sprievodca programu Pivot na vytváranie animácií (https://krazyxl-com.webnode.hu/pivot-animator-utmutato/)
- Situačné karty
- Užitočné odkazy
- Zamerania.