

ORMAN KİTABI TÜM KONULAR

S4
T1-4
D1-9
L2 P1

Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- grup çalışmasını organize etmek



Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metni okumak
Tüm gruplar metin bölümlerini okur	• Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okur. • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur • notlar • çizim • zihin haritası • çizelge	Çocuklar anlar • metnin özü • karakterler • karakterlerin ana özellikleri • etkileşim • çatışma • Çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	Gereken süre: 15 dakika • Gerekli malzemeler: metin bölümü • metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter şeması vb.) • kağıt • not almak için kalemler, çizimler

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Yorumlamayı planlamak ve grup çalışmasını organize etmek
Projenin yorumlanması na ilişkin karar	Tüm sınıfla ön tartışma Proje kapanışı ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzuna bakın! Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasının doldurulması Olay örgüsünü planlama ve çizme Karakter görev sayfalarını doldurma Dahil etmek için özel öneriler Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, tüm üyelerin beceri ve isteklerini dikkate almalarını isteyin. Sahnelerin çevresini planlamak, tasarlamak	Uygulamaya ilişkin karar Tüm gruplar ne tür medya dosyalarını toplamaları gerektiğini bilir Grupta görev ve sorumluluklar paylaştırılır. Organize medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır ortam hazır Planlanan ortam(lar)	Gereken süre: 15 dakika gerekli malzemeler Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Hikaye sayfası kalemler



Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
temsil	Her grup kendi metin bölümünü birkaç kelimeyle ve hikayelerini sunar.	Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), orijinallliği (fikir çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,	Gereken süre: 15 dakika
Değerlendirme	Herkes, beğendikleri ek fikirleri ekleyerek en çok neyi beğendikleri hakkında bireysel olarak geri bildirimde bulunur.		Çıktı Hikayeleri ve Grup görev sayfalarını toplayın Öğrencilerin geri bildirimlerini toplayın

ORMAN KİTABI TÜM KONULAR

S4
T1-4
D1-9
L2 P2

Dersin hedefleri:

- Metin anlama
- problem çözme
- karar verme
- grup çalışmasını organize etmek



Metni okumak:

- çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- veya tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz.



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte

- ☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda bölün!
- ☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın!
- ☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız??
- ☐ Biriniz işin yapımının resimlerini / videolarını yapmalısınız.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini planlamaya ve düzenlemeye yardımcı olur**
 - Gruptaki roller (bina, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat etmek! Herkesin aktif olarak dahil olduğundan emin olun!
 - Çocuğun proje sırasında her seferinde aynı türde görev seçmekten kaçınmasına yardımcı olun!
 - Öğrencilerin bireysel becerilerini geliştirmek için kendileri için zor olan görevleri başarıyla tamamlamalarına yardımcı olun!
 - Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktısını ve materyalleri toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı açıklamak için hangi medyayı kullanacaklarını tartışın.

Grup görev sayfasında çalışma:

- **İkinci bölüm metni anlamaya yardımcı olur**
 - Çocuklar karakterleri ve ana özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ile etkileşimler ve diğer karakterler) tanımlamalıdır.
 - Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar ayrıca not alabilir veya ana bilgi parçalarını çezebilirler.
 - Hikâyeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamalarına yardımcı olur.



Hikayeyi inas et! Grup olarak çalışma!

- ☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!
- ☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!
- ☐ Hikayeyi oluşturun!
- ☐ Çevre neye benziyor? Ne içerir? Neyi yeniden yaratırdınız? Nasıl?
- ☐ Hangi malzemeleri kullanırdınız?



Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!

Nesneleri düşmekten korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!