

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L5 P1

Dersin amaçları:

- Projenin Kapatılması
- Öz değerlendirme
- yaratıcılık
- Dijital Yetkinlikler



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Sunum için hazırlık
Hazırlık, canlı gösteri için rehersal ve anlat Veya Video düzenleme Veya Animasyon oluşturma Veya Kolaj oluşturma, fotomontaj Veya Bir sunumu düzenleme (PPT, Prezi, vb.)	Bir grup üyesinin liderliği ile bireysel ve grup çalışması. Çalışma gruplarına koordinasyon ve görev dağılımı konularında öğretmen tarafından yardımcı olunmalıdır	Göster ve anlat Veya Hikaye hakkında film Veya İnşaat hakkında film yapımı Veya Fotoğraf Albümü Veya Kolaj, fotomontaj Veya Sunum Ve saire.	Gerekli süre: 40-60 dakika İhtiyaç duyulan malzemeler: Robotlar hakkında fotoğraflar Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar Ses dosyaları, müzik Bilgisayar/tablet Veya Karton, renkli kağıtlar, renkli kalemler, boya

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Sunum
Canlı veya çevrimiçi göster ve anlat Veya Video, animasyon, fotomontaj, kolaj vb. sunumu İzleyici: sınıf arkadaşları, okul arkadaşları, ebeveynler	Sunum	Ebeveynler, diğer öğretmenler, okul arkadaşları projeye, hikayeyle tanışır Katılan çocuklar yeni becerilerini gösterebilirler Katılımcı öğrencilerin iletişim ve sunum becerileri güçlendirilir	Gerekli süre: 30-10 dakika İhtiyaç duyulan malzemeler • Göstermek ve anlatmak için oda • Bilgisayar • Projektör • Çevrimiçi video paylaşım yüzeyi

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Öz değerlendirmeni n doldurulması Değerlendirme	Bireysel çalışma Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci değerlendirin (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği Geliştirilen becerilerin güçlendirilmesi – olumlu geri bildirim – ve daha da geliştirilecek becerilerin belirlenmesi	Gerekli süre: 25 dakika Çıktı Öğretmen sonuçlar hakkında ayrıntılı resim alır Öğrenciler güçlü yönleri ve geliştirilecek becerileriyle yüzleşirler

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L5 P2

Dersin amaçları:

- Projenin Kapatılması
- Öz değerlendirme
- yaratıcılık
- Dijital Yetkinlikler



Çıktı çeşitleri:

Göster ve anlat

- Okul arkadaşları için
- Ebeveynler için
- Canlı veya çevrimiçi

Video çıkışı

- Hareket eden robotlar hakkında videolar hazırlamak
- Robotların kukla olarak gerçekleştirdiği sahneler hakkında video yapımı
- Ana karakterler olarak robotların yer aldığı hikaye hakkında videolar hazırlamak
- Robot yapımı hakkında "kamera arkası filmi" yapmak
- Ana karakterler olarak robotların olduğu hikaye hakkında stop-motion animasyon (PPT, Prezi)

Fotoğraf albümü/montajı (örn.: Word, PPT Publisher)

- Robotlar hakkında fotoğraflar
- Robotların yapımıyla ilgili fotoğraflar
- Fotoğraf albümü (basılı/dijital)
- Kolaj—basılı fotoğraflar ve çizimlerle hikayenin kağıt tabanlı görselleştirilmesi

Ses dosyaları, müzik

- Robotların çıkardığı sesler
- Arka plan anlatımı (hikaye anlatıcısı))
- Karakterlere verilen sesi senkronize et



Grup çalışmasına yardımcı olmak için:

- Senaryoları birbirleriyle ve çevreyle (okul arkadaşları, akrabalar, projedeki diğer okullar) paylaşmayı mümkün kılmak önemlidir.
- Öğrencileri, olumsuz duygular yerine yaptıkları hataları öğrenme sürecinin doğal bir parçası olarak görmeye teşvik etmek önemlidir
- Bireysel performansı teşvik edin

Değerlendirme:

- Öz değerlendirme süreci için yeterli zaman tanıyın.
- İlk önce çocukların öz değerlendirme formunu doldurmalarına izin verin.
- Gerekirse, öğrencilerle kişisel görüşmeler yapmalısınız (iş birlikte yapmalısınız).
- Bir geri bildirim çemberi oluşturun: Her çocuk gruptan birini seçmeli ve proje sırasında gösterilen en önemli yeni özelliklerini anlatmalıdır.
- Verilen geri bildirimlere dayanarak, grup çalışması hakkında olumlu ama eleştirel görüşünüzü belirtmelisiniz.
- Bir sonraki toplantıda öğrencilere görevleri verirken, bireysel ihtiyaçlarının yanı sıra kendi öz değerlendirmelerini de göz önünde bulundurmalısınız.



Projenin çıktısını roborigeproject@gmail.com gönderin ve eğitim topluluğumuzun bir parçası olun!
Deneyimlerinizi Avrupa'nın her yerinden diğer öğretmenlerle paylaşın!