

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L2 P1

Dersin amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme



Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Metnin okunması
Tüm gruplar metin bölümlerini okur Not alıyorlar	• Tüm öğrenciler kendi başlarına okur veya • Grubun bir üyesi yüksek sesle okuyor • Öğretmen okuma güçlüğü çekenlere yardımcı olur • Notlar • çizim • Zihin haritası • grafik	Çocuklar anlar Metnin özü Karakterler Karakterlerin temel özellikleri Etkileşim Çatışma Çevre Çizimler, zihin haritaları, çizelgeler, notlar	Gerekli süre: 15 dakika • İhtiyaç duyulan malzemeler: Metin bölümü • Metin anlama kolaylaştırıcı taslak şablonları (zihin haritası örneği, karakter şeması vb.) • kâğıt • Not almak için kalem, çizimler

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Tercümeyi planlamak ve grup çalışmasını organize etmek
Projenin yorumlanması hakkında karar Hikayeyi planlamak ve grubun çalışmalarını organize etmek İnşa edilecek karakteri seçme Çevre unsurlarının gözden geçirilmesi ve oluşturulması	Tüm sınıfla cepheden tartışma Proje kapanış ve yorumlama fikirleri için Genel Öğretmen Kılavuzu'na bakın! Grup çalışması, tartışma, grup görev sayfasını doldurma Hikayenin planlanması ve çizilmesi Karakter görev sayfalarını doldurma Dahil edilmek için özel öneriler Öğrencilerden grup içindeki görevlere karar vermelerini, tüm üyelerin becerilerini ve isteklerini göz önünde bulundurmalarını isteyin. Planlama, inşaat	Uygulama hakkında karar Tüm gruplar ne tür medya dosyaları toplamaları gerektiğini bilir Görev ve sorumluluklar gruba ayrılmıştır Organize edilmiş medya dosyalarının toplanması Hikaye hazır Ortam hazır	Gerekli süre: 25 dakika İhtiyaç duyulan malzemeler Grup görev sayfası, Karakter görev sayfası, Öykü sayfası Kalem  ArTeC Blokları karton, geri dönüştürülmüş malzemeler

Etkinlik	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Temsil Değerlendirme	Her grup, metin bölümlerini birkaç kelimeyle ve hikayelerini sunar Tartışma, öğretmenin geri bildirimi	Süreci (akış, özerklik, grup üyeleri arasındaki işbirliği), özgünlüğü (fikirlerin çeşitliliği) dahil etmeyi değerlendirin,	Gerekli süre: 5 dakika Çıktı Öyküleri ve Grup görev sayfalarını toplayın.Örneğin, onları bir duyuru panosuna koyun

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L2 P2

Dersin amaçları:

- Metin anlama
- Problem çözme
- karar verme
- Grup Çalışması Düzenleme



Metni okumak:

- Çocuklar özetini tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz
- Çocukların ihtiyaçlarına göre orijinal veya kısaltılmış metni seçebilirsiniz



Hikayeyi yorumlamak için sahneleri planlayın! Grup arkadaşlarınızla birlikte çalışın!

☐ Görevleri tanımlayın ve kendi aranızda paylaşın!

☐ Görevleri dağıtmak için iş akışından sorumlu bir kişi seçmeyi unutmayın! O kişiyi dinlemelisiniz.

☐ Proje sonunda çalışmanızı nasıl sunacaksınız?

☐ Biriniz için yapılışının resimlerini/videolarını çekmelisiniz.

Grup görev sayfası üzerinde çalışma:

- İlk bölüm, projenin çalışma yöntemini planlamaya ve organize etmeye yardımcı olur
 - Gruptaki roller (oluşturma, programlama, çevre, dokümantasyon)
 - Dikkat! Çocuklar başkaları üzerinde baskın olma eğilimindedir: onlara sonuca ulaşmak için işbirliği yapmaları gereken görevler verin
 - Heterojen bir grup söz konusu olduğunda, çocukları zayıf taraflarını geliştirmeye yardımcı olacak roller almaya yönlendirin.
 - Çocuklarla, bu 5 dersin tüm çıktısını tanımlamak için hangi medyayı kullanacaklarını ve materyal toplamaktan ve temsilin oluşturulmasını yönetmekten sorumlu olanı tartışın.

Grup görev sayfası üzerinde çalışma:

İkinci bölüm Metnin anlaşılmasına yardımcı olur

Çocuklar karakterleri ve temel özelliklerini (görünüm, hareketler, çevre ve diğer karakterlerle etkileşimler) tanımlamalıdır

Öğrencilerin materyallerinde bu göreve yardımcı olacak farklı fikirler ve şablonlar (grafik şablonu, zihin haritası şablonu gibi) bulabilirsiniz, ancak çocuklar sadece not alabilir veya ana bilgi parçalarını çizebilir. Hikayeyi çizmek, metnin yapısını, sahneler arasındaki bağlantıyı anlamalarına yardımcı olur ve ayrıca robotlarla dramatizasyonu planlamaya yardımcı olur



Hikayeyi oluşturun! Grup olarak çalışın!

 *Diger gruplarla konuşun, böylece karakterler boyut olarak benzer olur ama biraz farklı görünür*

☐ Karakterlerin en önemli özelliklerini belirleyin!

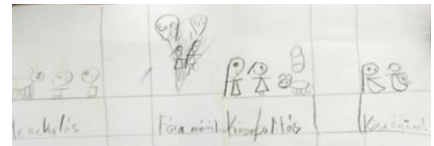
☐ İnsanlar arasındaki bağlantıları dikkate alın!

☐ Hikayeyi oluşturun!

 *Projenizi çizin: sonucu öğrenebilir ve süreci yönlendirebilirsiniz!*

☐ Ortam nasıl görünüyor? İçerisinde neler var? Neyi yeniden yapıyorsunuz? Nasıl?

☐ Hangi malzemeleri kullandınız?



Çıktı nasıl yönetilir:

Grup görev sayfasını, tüm çizelgeleri, zihin haritalarını, notları, çizimleri ve karakter kartlarını bir klasörde toplayın!

Fotoğrafları ve videoları bilgisayarda belirli bir klasörde toplayın!

Nesneleri düşmeye karşı korumak için modelleri ve diğer nesneleri bir gardıropta saklayın!

Grubun adını tüm ürünlere ekleyin!