

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L1 P1

Dersin Amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın gelişimi



Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	1. Hazırlık
5 derslik uzun projeyi kısaca tanıtır Gruplar oluşturun: sınıfı 4 gruba ayırın Özet metni okuyun Yerine getirilecek görevleri belirleyin	ön bilgi GTG'den grup oluşturma fikirlerini kullanın (atama, çizim...) Önden, gruplar halinde veya bireysel olarak okuma Grubun seçmesine izin verin veya seçimlerini kendiniz yapın	Öğrenciler 5 derslik bir süre boyunca düşünürler. Amaçlarınıza göre homojen veya heterojen gruplar Öğrencilerin sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini hayal etmelerine izin vermek.	Gerekli materyal: özet metin Gereken süre: 10 dakika <i>Bu hikaye, boş zamanlarını Grund adı verilen odun yığınlarıyla dolu bir arsada geçiren bir grup çocuk hakkındadır. Daha sonra, sevgili bölgelerini başka bir erkek grubundan korumak zorunda kalırlar.</i>

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Çıktı	2. Seçilen görev üzerinde çalışın
Seçilen görev üzerinde çalışmak	Grupların amacı, görevdeki sahneyi çizim, sanat ve zanaat, inşaat vb. yoluyla temsil etmektir. Yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin: bakış açıları, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır. Grupta işbirliğinin nasıl çalıştığına dikkat edin! Gerekirse görevleri ve malzemeleri dağıtmaya yardım edin!	Harika sanat eserleri beklemeyin. Bu görev, herkesin keşfedebileceği ve hatalardan öğrenebileceği bir tür beyin fırtınasıdır.	Gereken süre: 25 dakika gerekli malzemeler Görev sayfası, fikir sayfaları Her türlü alet ve malzeme kullanılabilir: • Çizim, sanat ve zanaat • ArTeC Blokları • Karton kutular • Macun • Kum • Geri dönüştürülmüş malzemeler – onlardan evden temiz ve "çöp" getirmelerini isteyin. Sen de biraz getir!

Aktivite	Yöntem/Etkileşim	Değerlendirme	3. Değerlendirme
Sunum Değerlendirme	Her grup çalışmalarını sunar Onlarla işbirliklerinin ve grup çalışmalarının nasıl gittiğini tartışın Başka bir grubun çalışmasında beğendikleri bir şeyi söylemelerini isteyin.	Süreci (akış, özerklik vb.), özgünlüğü (fikirlerin çeşitliliği, kullanılan malzemeler) ve özellikle el becerisini (kesinlik, verimlilik, köşeler, çizgiler...) değerlendirin.	Gereken süre: 10 dakika

PAUL SOKAK ÇOCUKLARI TÜM KONULAR

S3
T1-6
D1-12
L1 P2

Dersin amaçları:

- Isınma, Giriş, Karar Verme
- İşlenebilir metin segmentini seçme
- Yaratıcılığın Geliştirilmesi



Bu girişte, öğrencileri sadece bu birkaç satırdan neler olabileceğini anlamalarına izin vererek hazırlayın.

Özet metni:

Bu hikaye, boş zamanlarını Grond adı verilen oyun yığınlarıyla dolu bir arsada geçiren bir grup erkek çocuk hakkındadır. Daha sonra, sevdikleri topraklarını başka bir erkek grubundan savunmak zorunda kalırlar.

Özeti okumak:

- Çocuklar özeti tek tek okuyabilir
- grup için yüksek sesle okunabilir
- Ya da tüm sınıf için yüksek sesle okuyabilirsiniz

Görevi seçmek:

- Seçilen görev, grubun 2-4 arası ders sırasında metnin hangi bölümünü detaylandıracağını etkiler.
 - Gruplar görevi kendileri seçebilir. Farklı görevler seçmeleri için onları etkilemeye çalışın!
 - Görevleri her grup arasında kendiniz dağıtabilirsiniz. Bu şekilde 2-4 arasındaki derslerin görevlerini planlayabilirsiniz. projenin başında.
- Her bir görevde hangi becerilerin geliştirilebileceğini görmek için sonraki sayfalara bakın!
- Çocukların yaratıcılıklarını kullanmalarına izin verin! Amaç İdea Çarşısı'ndaki çözümleri kopyalamak değil! Bunlar sadece ipucu amaçlıdır!
- Onların bakış açısı, gelecek derslere hazırlanmalarına yardımcı olacaktır.


**PAUL SOKAĞI
ÇOCUKLARI**
 Grup:

S3
L1
P1

Bu hikaye, boş zamanlarını Grond adı verilen oyun yığınlarıyla dolu bir arsada geçiren bir grup erkek çocuk hakkındadır. Daha sonra, sevgili bölgelerini başka bir erkek grubundan korumak zorunda kalırlar.

Bunların üzerinde çalışıyorum:

I1 Kendinizi bir çete kurarken hayal edin! Bu ne anlama geliyor? Bir çete için önemli olan nedir? Katılımcıları nasıl seçersiniz? Çalışma şeklini, rollerini ve sembollerini planlayın!



Renkli kağıtlar, geri dönüştürülmüş malzemeler, tektül, yapıştırıcı, pastel boya vb. Kullanın
[Fikirler sayfası bağlantısı](#)

I2 Bir yüz duyguları nasıl gösterir? Farklı duygulara sahip yüzler yaratın!



Renkli hamuru ve Fikir sayfasındaki şablonları kullanın.
[Fikirler sayfası bağlantısı](#)

I3 Sınıfın bir noktasından diğerine nasıl gidebilirsiniz? Okulun mahallesinde gezin!



Kağıt, keskin kalem, cetvel, bilgisayar grafik programı, uygulamalar
[Fikirler sayfası bağlantısı](#)



Fikir Çarşısı'nda neler bulabilirsiniz?

- Isınma görevleri için farklı fikir sayfaları
- Bu sayfalarda şunları bulabilirsiniz:
 - Sanat ve el sanatları çözümlerinden örnekler (pullar, bayraklar, mermer çalışmalar, tuvalet kağıdı rulolarından ve diğer geri dönüştürülmüş malzemelerden basit makineler, ArTeC Blokları, hamuru yüz şablonları),
 - Kodlama etkinliklerinin fikirleri,
 - Harita oluşturmak için fikirler
 - Oryantasyon zorlukları için fikirler
 - İhtiyaç duyulan malzeme ve araçların listeleri
 - Durum kartları,
 - Faydalı linkler,
 - Odaklanırlar.