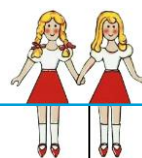


A KÉT LOTTI MINDEN TÉMA



S11
T1-5
D1-12
L2 P1

Az óra célja:

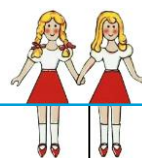
- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	1. Szöveg olvasása
Minden csoport végigolvassa a saját szövegrészletét. Jegyzetelnek.	• Önálló olvasás, vagy • A csoport egyik tagja felolvas • A tanár segít a rászorulóknak az olvasásban • szöveges jegyzet • rajz • gondolattérkép • táblázat	A gyermekek ismerik • a szöveg lényegét • a szereplőket • a szereplők fontos tulajdonságait • az interakciót • a konfliktust • A környezetet Rajzok, gondolattérképek, táblázatok, jegyzetek	Időigény: 15 perc • Anyagigény: a szövegrészlet • szövegértésszegítő vázlatminták (kitölthető gondolattérkép, szereplőtáblázat, stb.) • papír • ceruza jegyzeteléshez, rajzoláshoz

Tevékenység	Módszer/Interakció	Output	2. Megvalósítás tervezése és csoportmunka megszervezése
Döntéshozás a projekt megvalósításáról Cselekmény megtervezése, csoportmunka szervezése Építendő szereplő kiválasztása Díszletek újratervezése és megépítése	Frontális beszélgetés az osztállyal Projektzáró és interpretációs ötleteket az Általános Tanári Útmutatóban talál. Csoportmunka, megbeszélés, csoportfeladatlap kitöltése Cselekmény megtervezése és lerajzolása Szereplő-feladatlapok kitöltése Inkluzivitási javaslatok Kérje fel a tanulókat, hogy legyenek figyelemmel mindannyiuk képességeire és kívánságaira! Tervezés, építés	Megvalósítás eldöntve Mindegyik csoport tudja, milyen médiafájlokat kell gyűjteniük A feladatok és felelősségek eloszlanak a csoportban Médiafájl-gyűjtés megszervezése Cselekmény elkészült Díszletek elkészültek	Időigény: 25 perc Anyagigény Csoportfeladatlap, szereplő-feladatlap, cselekménylap ceruza  ArTeC kockák kartonpapír, hulladék

Tevékenység	Módszer/Interakció	Értékelés	3. Értékelés
Bemutató Értékelés	A csoportok pár szóban bemutatják a szövegrészletüket és a cselekményüket Megbeszélés, tanári visszajelzés	Értékelje a folyamatot (gördülékenység, önállóság, csoportmunka), az eredetiséget (ötletgazdagság), az inkluziót.	Időigény: 5 perc Output Gyűjtse be a cselekmény- és csoportfeladatlapokat Pl. tűzze őket faliújságra

A KÉT LOTTI MINDEN TÉMA



S11
T1-5
D1-12
L2 P2

Az óra célja:

- szövegértés
- problémamegoldás
- döntéshozatal
- csapatmunka-szervezés

Szöveg olvasása:

- önálló olvasás, vagy
- egy tanuló felolvas az egész csoportnak, vagy
- ön felolvas az egész osztálynak
- a gyerekek igényeinek megfelelően választhatja az eredeti vagy a rövidített szöveget



Tervezzétek meg a jeleneteket a történet életre keltéséhez! Dolgozzatok együtt, csapattársaként!

☐ Határozzátok meg és oszassátok azét magatok között a feladatokat!

☐ Ne felejtsetek választani valakit, aki a munkafolyamat megszervezéséért és a munka elosztásáért felel!

☐ Hogyan fogjátok a projekt végén bemutatni a munkátokat?

☐ Egyikőtök készítse képeket és videót a munkáról!

Csoportfeladatlap kitöltése:

- Az **első rész** segít a projekt munkafolyamatának tervezésében és szervezésében.
 - Szerepek a csoportban (építés, programozás, díszletek, dokumentáció)
 - Vigyázzon! A gyerekek gyakran elnyomják egymást: adjon nekik olyan feladatokat, amihez együttműködés szükséges!
 - Heterogén csoport esetén ösztönözze a gyermekeket a gyenge oldalukat fejlesztő szerepek elvállalására.
- Beszélje meg a gyerekekkel, hogy milyen médiaeszközökkel mutatnák be a teljes 5 óra menetét, és jelöljék ki a csoport azon tagját, aki a bemutató elkészítéséért lesz felelős.

Csoportfeladatlap kitöltése

- A **második rész** a szövegértést fejleszti
 - A gyerekek azonosítják a szereplőket és a legfontosabb tulajdonságaikat (hangulat, mozdulatok, interakciók a környezetükkel és a többi szereplővel)
 - A diákanyagok között több ötletet és mintát (üres táblázat, gondolattérkép stb.) is talál ehhez a feladathoz, de a gyerekek egyszerűen jegyzetelhetnek vagy rajzolhatnak is.
 - A cselekmény lerajzolása segít nekik a szöveg szerkezetének és a jelenetek kapcsolódásának megértésében, valamint a robotokkal való dramatizálásuk megtervezésében.



Építsétek meg a történetet! Dolgozzatok össze!

 Beszéljétek meg a többi csoporttal, hogy a figuráitok hasonló méretűek, de más módon kinézetűek legyenek!

☐ Gyűjtsetek össze a szereplők legfontosabb tulajdonságait!

☐ Vegyétek figyelembe a közöttük lévő kapcsolatokat!

☐ Építsétek meg a történetet!

 Rajzoljátok le a projektet – így előre láthatjátok az eredményt és irányíthatjátok a folyamatot.

☐ Hogy néz ki a környezet? Mi van benne? Mit alkotnál újra? Hogyan?

☐ Milyen anyagokat használnál?



Az output kezelése:

Gyűjtse össze a csoportfeladatlapokat, táblázatokat, gondolattérképeket, jegyzeteket és rajzokat, és helyezze őket egy dossziéba.

A fényképeket és videókat egy külön mappában tárolja el a számítógépén.

Az épített tárgyakat helyezze el egy zárható szekrénybe, hogy megóvja őket a leeséstől.

Minden kész produktumhoz csatolja hozzá a csoport nevét!